**6А\_ класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Класс | Содержание урока (параграф/ упражнение/ задание/ ссылка/платформа и т.д.) | Домашнее задание | Контроль |
| Математика | 20.05.22 | 6А | Итоговое повторение по теме  «Осевая и центральная симметрия»  Задание на платформе ЯКласс  «Осевая и центральная симметрия» | Выполнить задания на платформе ЯКласс | Онлайн-тестирование |
| Русский язык | 20.05.22 | 6А | Параграф 10, 13 (гл. 8). Изучить правила правописания неопределённых и отрицательных местоимений. | Конспект правил:  1. Слитное и раздельное написание местоимений с не/ни.  2. Правописание местоимений с -то;-либо;-нибудь;кое-. | Проверка тетрадей, устный и письменный опрос на уроке |
| Русский язык | 20.05.22 | 6А | <https://edu.skysmart.ru/student/buganoleza> | Письменно выполнить комплексный анализ текста. | Проверка тетрадей, устный и письменный опрос на уроке |
| Физическая культура | 20.05.22 | 6А | Тема: «Летние виды спорта» | Составить кроссворд | Письменная проверка домашнего задания |
| Английский язык  (группа М.А.Кашиной) | 20.05.22 | 6А | <https://edu.skysmart.ru/student/letegakove> | Рабочая тетрадь с.60 у.1,2,3 | Проверка тетрадей, устный и письменный опрос на уроке |
| Английский язык  (группа  Л.А. Пашковской) | 20.05.22 | 6А | Работа с текстом с.106 (прослушать + выполнить задания) | с.106 у.4  читать/переводить | Проверка тетрадей, устный и письменный опрос на уроке |

**Прочитайте текст и выполните задания**

1) Влево, у вых..да в мор.., б..льшие, каме(н,нн)ые и такие же полукруглые форты в (не)скол..ко ярусов со множеством амбразур, из к..торых ч..рнели орудия, направленные к входу. 2) Н(и,е)кто в Севастопол.. и (не)мог п..думать, что с моря мож..т ворват(?)ся (чей)нибу...флот перед этими тыс..ч..ми орудий.

3) Маркушка стал спраш..вать гр..бцов с вое(н,нн)ых шлюп..к, дожидавшихся у пристан.., нет ли шлю..ки с «Константина». 4) Все отв..чали отр..цательно.

5) Маркушка см..трел на знакомый ему щегольский к..рабль «Константин» под контр-адмиральским флаг..м, к..торый стоял вбл..зи Павловск..й б..тареи. 6) На нем, как и на других к..раблях, шли работы по под..ему и спуску орудий на ш..ланды, ст..явшие у б..ртов. 7) И Маркушка дог..дался, отчего отец (не)мог заб..жать к матер... 8)Но все-таки надо и..полнить ее п..ручение и п..дождать: (не)придет ли шлюпка с «Константина».

9) А в ожидани.. Маркушка пош..л с Графской пристан.. на соседн..ю, откуда на «вольных» бол..ших шлю..ках па(с,сс)аж..ры пере..жали из гор..да на Сев..рную  стор..ну. 10) Там было (не)скол..ко стр..ений п..селка и оттуда шла поч(?)товая дорога на Симферополь и дальше в Ро(с,сс)ию.

**Задания**

**1. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя пропущенные знаки препинания.**

**2. Озаглавьте текст.**

**3. Какие черты характера Маркуши показаны в этом эпизоде?**

**4.  Подчеркните все местоимения в тексте. Укажите их разряд.**

**5. Подберите синонимы к словам:**

*шлю..ка –*

*см..трел –*

*б..льшие –*

**6. Выполните синтаксический разбор 8-го предложения:** *Маркушка см..трел на знакомый ему щегол..ский к..рабль.*

**7. Выпишите грамматические основы из второго предложения**

**8. Выполните фонетический разбор слов:** *её, ему*