

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6»)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»
Протокол от 31.03.2023 № 5 ___
—

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 59/1 от 31.03.2023

Директор

Н.А. Зубарева

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 6» ЗА 2022 ГОД**

**Информационно-аналитическая справка по результатам
самообследования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» за 2022 год**

№ п/п	Содержание	Страницы
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения	3
2.	Система управления общеобразовательной организацией	5
3.	Оценка образовательной деятельности	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
5.	Востребованность выпускников	22
6.	Качество кадрового обеспечения	23
7.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	25
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
Анализ показателей деятельности организации		
9.	Результаты анализа показателей деятельности организации	30
Приложения		
10.	Приложения 1-4	33

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

– Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 6», утвержденным приказом № 441 от 29.12.2020 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии.

Задачи проведения самообследования:

– выявление позитивных и (или) негативных тенденций в образовательной системе гимназии;

– привлечение общественности к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально- экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии.

Официальная информация о гимназии

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6» (МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»)
Руководитель	Зубарева Нина Алексеевна
Адрес организации	183050, г. Мурманск, ул. Беринга д.18
Телефон, факс	(8152) 52-79-83
Адрес электронной почты	gymn6mail@yandex.ru
Официальный сайт	https://гимназия-6.рф/
Учредитель	Комитет по образованию администрации города

	Мурманска
Лицензия	От 25.02.2016 № 103-16, серия 51ЛЮ1 № 0000433. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000092, регистрационный № 31-16 от 11.05.2016; срок действия до 27.06.2024 года.

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- ✓ Устав гимназии;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации.

Локальные акты:

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Коллективный трудовой договор;
- ✓ Правила приема в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»;
- ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- ✓ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положение о платных образовательных услугах.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» реализация общеобразовательных программ:

- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные позиции Программы развития Гимназии

С 1 января 2021 года реализуется Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 6», разработанная на 2021-2025 годы.

Основной целью Программы является обеспечение условий для непрерывного инновационного развития гимназии, удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании через формирование и использование инновационной образовательной среды как основного фактора модернизации гимназического образования и инструмента управления инновационной деятельностью учреждения.

Программа направлена на решение следующих задач:

- ✓ обновить содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ создать единое информационное пространство Учреждения;
- ✓ создать условия для увеличения числа родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия по вопросам воспитания и развития детей;
- ✓ обеспечить развитие воспитательной системы гимназии;
- ✓ совершенствовать систему административного управления гимназией;
- ✓ совершенствовать материально-техническую базу гимназии.

Организационные принципы, реализуемые в гимназии:

- ✓ принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты от начальной к завершающему уровню обучения;
- ✓ принцип расширения образовательного пространства учеников на основе учета их способностей, интересов и склонностей;
- ✓ принцип расширения поля выбора учащимися собственного образовательного маршрута при переходе с одного уровня обучения на следующий;
- ✓ принцип комплексного сопровождения учащегося и педагога;
- ✓ принцип равной значимости для процесса самоопределения и самореализации каждого гимназиста как содержания учебных дисциплин, так и системы развивающей, досуговой деятельности;
- ✓ принцип сочетания индивидуального и социального подходов в осуществлении развивающей, досуговой деятельности учащихся и педагогов;
- ✓ принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
- ✓ принцип максимальной доступности образовательных ресурсов любому учащемуся и педагогу;
- ✓ принцип максимальной эффективности взаимодействия учащегося и педагога на уроке.

Соблюдение этих принципов позволяет воплотить идею непрерывного развития образовательной мотивации учащихся.

Основные направления деятельности в 2022 году:

- ✓ реализация федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение качества реализации образовательных программ;
- ✓ развитие внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом введения профессионального стандарта педагога;
- ✓ создание условий для социализации, социальной адаптации, формирование здорового образа жизни, сохранения здоровья учащихся;
- ✓ совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально-экономических,

материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В вертикальной структуре управления общеобразовательной организацией выделяются четыре уровня:

- ✓ уровень стратегического управления (уровень директора);
- ✓ уровень тактического управления (уровень администрации);
- ✓ уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- ✓ уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- ✓ директор;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ управляющий совет Гимназии.

На втором уровне структуры управления находятся:

✓ административный совет: на его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности учреждения, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

✓ методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя учреждения, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации учреждения компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

✓ малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

✓ методические объединения:

– МО учителей гуманитарного цикла и физической культуры – руководитель Георгинова Н.Ю.;

– МО учителей математики, информатики, изо, технологии, музыки – руководитель Камоза О.Е.;

– МО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Хайрутдинова Г.Р.;

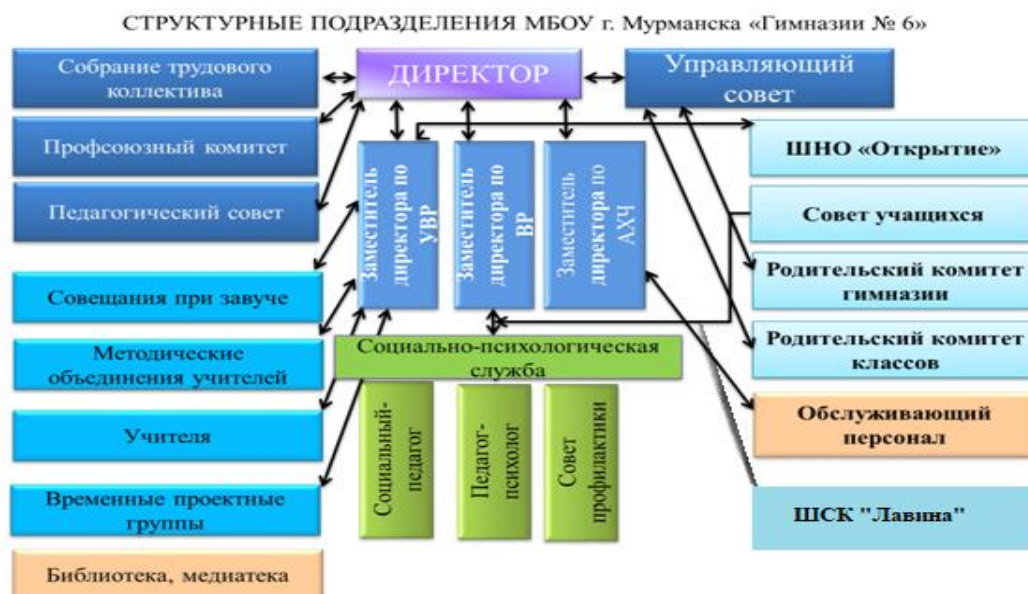
– МО учителей начальных классов – руководитель Краснова Ж.Е.;

– МО классных руководителей – руководитель Масалимова Т.А.

✓ социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

✓ творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Структура и органы управления образовательной организации



Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, а также отчет по самообследованию деятельности учреждения размещены на сайте учреждения.

Деятельность гимназии регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Механизм управления МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» включает процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года 1-5 классы перешли на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

На уровне начального общего образования преподавание общеобразовательных предметов осуществляется с использованием учебно-методических комплексов «Перспектива», по учебникам, прошедшим федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО и вошедшим в федеральный перечень учебников. Общее содержание начального общего образования включает в себя программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Успешно реализуется комплексный учебный курс

«Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из шести учебных модулей. Наиболее востребованными среди родителей и учащихся остаются модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». С учетом индивидуальных особенностей и потребностей младших школьников реализуются программы курсов внеурочной деятельности, организованные по пяти основным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному и социальному.

Учащиеся 5-9 классов осваивают программы основного общего образования, соответствующие ФГОС ООО. Сохраняя традиции и преемственность профессиональной ориентации через школьные предметы, в Учреждении созданы условия для углубленного изучения предметов учебного плана:

Предмет	Класс
иностраннй язык (английский)	5а, 6а, 7а, 8а, 9а
математика	7б, 8б, 9б

В 2022 году в гимназии в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. С учетом запросов всех участников образовательных отношений на основании анкетирования обучение выстраивается в соответствии со следующими профилями:

Профиль	Класс
технологический (физика, информатика, математика)	10а, 11а
естественнонаучный (химия, биология, математика)	10а, 11а
социально-экономический (математика, экономика, право)	11б
психолого-педагогический (русский язык, иностраннй язык (английский), история)	10б

Учащиеся 10-11 классов осваивают программы среднего общего образования в рамках ФГОС СОО.

Режим образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом Учреждения.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–Май)	5	33
2-5	1	40 минут	5	34
6-8, 10	1	40 минут	6	34
9, 11	1	40 минут	6	33

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные

программы в 2022 году

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Мурманска «Гимназия № 6» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) учреждение содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), в форме семейного образования, самообразования.

Обучение в общеобразовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В гимназии обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой.

Социальные категории	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный	2022-2023
	год	год	учебный год
Многодетные семьи	56	58	61
Неполные семьи	48	87	90
Малообеспеченные семьи	66	64	61
Опекаемые семьи	7	6	6
Дети-инвалиды	9	11	9

В 2022 году в гимназии сформировано 29 классов. Учреждение размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Мурманской области.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 826 обучающихся. На основании представленных данных о приросте контингента за последние три года можно сделать вывод, что учреждение пользуется спросом как среди обучающихся проживающих на прикрепленной территории, так и за ее пределами. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации гимназии, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе учреждения регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников;
- на гимназических мероприятиях присутствуют родители, выпускники, социальные партнеры.

Параллель	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся

1	3	85	2	69	3	88
2	2	58	3	88	2	70
3	3	87	2	54	3	89
4	2	59	3	85	2	59
Всего	10	289	10	296	10	306
5	3	86	3	84	3	95
6	3	77	3	87	3	85
7	3	80	3	79	3	84
8	3	78	3	81	3	79
9	3	76	3	77	3	78
Всего	15	397	15	408	15	421
10	2	48	2	52	2	58
11	2	55	2	42	2	41
Всего	4	103	4	94	4	99
Всего	29	789	29	798	29	826

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии принимаются необходимые меры для обеспечения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная дверь снабжена кнопкой вызова. Свободное передвижение инвалидов-колясочников возможно на 1 этаже. Официальный сайт Гимназии адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). В наличии Гимназии имеется ноутбук и мультимедийные интерактивные доски для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется льготное горячее питание.

	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей-инвалидов	9	11	9

Факультативные занятия и внеурочная деятельность в 2022 году

Организация факультативных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ требованиям ФГОС. Занятия проводились в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям:

Направление	Название	Классы
<i>Общекультурное</i>	Час чтения	1-8
	Коллективное музицирование (хоровое пение)	1-8
<i>Духовнонравственное</i>	Разговоры о важном	1-11
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Функциональная грамотность	5
	Первые шаги в химию	6-7
	Основы информатики	5
	Алгоритмы творчества	5, 6, 8
	Морской английский язык	5

	Грамматические трудности русского языка	9
	Решение задач	9
	Клеточное строение организмов	9
	Основы демографии	9
<i>Социальное</i>	Профорориентационная работа	5
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Волейбол	10
	Настольный теннис	1
	Настольный теннис	9
	Основы психологии	10

Часы внеурочной деятельности используются для социального, творческого, общекультурного, физического, гражданско-патриотического развития обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность является обязательной к посещению и повышает уровень участия обучающихся в конкурсах, конференциях и других мероприятиях на разных уровнях.

С целью повышения качества образования обучающихся организованы факультативные занятия, которые направлены на расширение, углубление и коррекцию знаний по учебным предметам в соответствии с их потребностями, запросами, способностями и склонностями, а также на активизацию познавательной деятельности. Общее количество часов, отведенных на факультативные занятия в 2022-2023 учебном году 37, которые направлены на углубление изучения информатики, математики, русского языка, английского языка, истории, обществознания, права и экономики.

Воспитательная работа

В гимназии разработана и реализуются Программа воспитания в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» 2021-2026.

С 2020 года с целью гражданского, правового, социального воспитания функционирует гимназический отряд волонтеров «Мы вместе». В отряд зачислено 67 учащихся, которые регулярно принимают участия в городских акциях.

С 1 сентября 2022 года в целях активизации физкультурно-спортивной работы в гимназии, развития детско-юношеского спорта и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в гимназии создан и функционирует школьный спортивный клуб «Лавина». В рамках ШСК обучающиеся готовятся к муниципальным и региональным соревнованиям, устраивают дружеские матчи.

С 2022 года в гимназии функционирует поисковой отряд «Альтаир», целью которого является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Участники отряда принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях патриотической направленности, осваивают навыки оказания первой помощи, стрельбы и устраивают гимназические патриотические акции и выставки.

Основные направления воспитания обучающихся в гимназии:

- ✓ гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности
- ✓ воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ физическое воспитание;
- ✓ познавательное направление воспитания.

В течение года поставленные задачи решались педагогическим коллективом совместно с родительской общественностью и в целом были выполнены. Все общегимназические мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей.

В гимназии реализован годовой цикл ключевых общешкольных дел:

- ✓ день знаний;
- ✓ день спорта, здоровья и культуры;
- ✓ КТД «Календарь новогодних дел»;
- ✓ акция «Тайный Санта» для учащихся гимназии;
- ✓ благотворительная акция «Дети-ангелы»;
- ✓ всероссийская акция «Бумажный Бум»;
- ✓ акции «К новому году готовы!» в рамках реализации мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды и предупреждению детского травматизма;
- ✓ акция «Чистый двор - чистый город»;
- ✓ месячники по формированию безопасной образовательной среды (Месячники профилактики травматизма и психологической безопасности; Неделя толерантных отношений);
- ✓ профилактические Декады, День солидарности в борьбе с терроризмом, акции, правовые недели, уроки-безопасности;
- ✓ последний звонок;
- ✓ посвящение в гимназисты;
- ✓ церемонии награждения «Галерея звёзд» по итогам личных достижений учащихся, родителей, педагогов, ученических команд за учебный год за активное участие в жизни школы, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, за значительные личные достижения;
- ✓ интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда»;
- ✓ битва хоров;
- ✓ акция «Засветись»;
- ✓ выборы президента гимназии;
- ✓ концерт ко дню учителя.

Комплексно-целевая воспитательная программа, нацеленная на формирование личности, обладающей творческим потенциалом, способной к самореализации. Ежегодно в общественно полезных социальных акциях принимают участие от 85% до 95% обучающихся.

В гимназии ведется профилактической работы по следующим направлениям:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма среди несовершеннолетних;
- ✓ профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;
- ✓ изучение личности воспитанника, сопровождение, защита прав ребенка, профилактика жестокого обращения с детьми, детского суицида;

- ✓ работа с семьей, сопровождение и поддержка;
- ✓ профилактика употребления наркотических веществ и психоактивных веществ (в т.ч. снюсов), алкоголя, табакокурения;
- ✓ информационная безопасность обучающихся при использовании ресурсов сети ИНТЕРНЕТ;
- ✓ работа совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- ✓ правовое просвещение всех участников образовательного процесса, формирование законопослушного поведения обучающихся;
- ✓ расширение форм сетевого взаимодействия со службами системы профилактики и специалистами здравоохранения;
- ✓ социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов;
- ✓ профилактический медицинский осмотр обучающихся 10-11 классов.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В гимназии ежегодно разрабатывается и реализуется План профилактических мероприятий по изучению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися. В соответствии с планом проведены: акции «Посвящение в пешеходы», конкурс рисунков «Безопасный маршрут», Месячник безопасности дорожного движения, тематические инструктажи по правилам дорожной безопасности (2 раза в четверть, внеплановые по мере необходимости) с регистрацией в журналах инструктажей класса, Уроки безопасности на дорогах, встречи сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, сотрудниками ГИБДД, городская акция «Засветись», мониторинг использования обучающимися светоотражающих элементов, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При организации групповых перевозок, обучающихся с ответственными лицами, проводится инструктаж по разъяснению правил по организации массовых перевозок групп детей автобусным транспортом. Также проводятся инструктажи с обучающимися и ответственными лицами по правилам безопасности и ОТ.

В течение года на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. В холле 1 этажа, на 2 этаже размещены информационные стенды по ПДД. Все вышеназванные мероприятия способствовали снижению количества нарушений обучающимися ПДД, формированию культуры и безопасности дорожного движения.

Профилактика травматизма обучающихся:

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, создания безопасных условий в период образовательного процесса в 2022 году в гимназии проводилась работа, направленная на реализацию профилактических мер по недопущению и снижению детского травматизма. Безопасные условия обучения созданы за счет следующих мероприятий:

- ✓ ежедневный визуальный осмотр здания и территории гимназии с выявлением наличия травмоопасных факторов;
- ✓ организация дежурства из числа администрации, классных руководителей, учителей во время образовательного процесса (в том числе перемен, мероприятий);
- ✓ инспектирование деятельности педагогов по соблюдению профилактических мер по предупреждению травматизма (качество дежурства педагогов, выполнение правовых документов, регламентирующих деятельность по созданию безопасных условий при проведении образовательного процесса);

- ✓ проведение совещаний, рабочих встреч с педагогическими работниками по вопросам профилактики детского травматизма;
- ✓ рассмотрение на родительских собраниях вопроса «Профилактика травматизма и несчастных случаев в гимназии»;
- ✓ систематическое проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и обучающимися.

Мероприятия по пропаганде здорового питания:

- ✓ в 1,2,3,4,5 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании»;
- ✓ проведены классные часы по теме «Здоровье питание»;
- ✓ информационные стенды с рисунками, плакатами и методическими рекомендациями от различных специалистов для родителей и обучающихся;
- ✓ организована выставка рисунков «Я за здоровое питание».

Проориентационная работа

В 2022 учебном году для учащихся 9-11 классов были организованы встречи с представителями:

- ✓ МГТУ
- ✓ МАГУ
- ✓ СЗФ МГЭИ
- ✓ Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
- ✓ Военные академии и высшие военные училища
- ✓ Мурманский Гуманитарный институт
- ✓ Мурманский медицинский колледж
- ✓ Мурманский педагогический колледж
- ✓ Органов МВД
- ✓ Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота
- ✓ Кооперативный техникум и т.д.

Все встречи сопровождались слайд-презентациями и видеороликами, раздавались информационные буклеты и листовки. Обучающиеся посещали дни открытых дверей МГТУ и МАГУ.

В рамках сотрудничества с холдингом «Норebo» и МАГУ обучающиеся 10-х классов регулярно посещают занятия и мероприятия, которые организуются партнерами. Обучающиеся психолого-педагогического класса в рамках проориентационной работы проводили классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном», осуществляли работы вожатых в рамках осеннего детского оздоровительного лагеря.

Работа с родителями

С 1 сентября 2022 года создано сообщество в социальной сети ВК, благодаря которой обучающиеся и родители (законные представители):

- ✓ видят результаты деятельности гимназии в разных направлениях;
- ✓ могут оставить отзывы о проделанной работе или задать вопросы по организации деятельности гимназии;
- ✓ могут предложить новость.

В течение 2022 года родители (законные представители) оказывали помощь в организации воспитательного процесса: сопровождали обучающихся на экскурсии, готовили и проводили внеклассные мероприятия, праздники, чаепития, участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах, играх, осуществляли контроль над учебной деятельностью своих детей. Таким образом, педагогический коллектив проводит

систематическую работу по привлечению родителей к участию в учебно–воспитательном процессе, что подтверждают ежегодные данные диагностики по изучению удовлетворенности родителей организацией работы гимназии.

В 2022 году воспитательная работа проводилась в традиционном формате. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Программа воспитания выполнена в полном объеме.

Система дополнительного образования

С целью приобщения учеников к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, воспитания уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны в гимназии работает музей «История Первомайского округа», на базе которого проводятся занятия по музейному делу.

Развитие системы дополнительного образования в гимназии является активным инновационным поиском развития личности учащегося. Программы дополнительного образования имеют спортивную, художественную, социально-гуманитарную и естественнонаучную направленности. На базе гимназии осуществляет свою деятельность студия спортивных танцев «Надежда», театральная студия «Вдохновение». В системе дополнительного образования гимназии занимаются более 90% учащихся.

Направление	Название кружка, студии	Кол-во учащихся	Классы	Срок реализации
художественная	Студия танца «Надежда»	45	7-17	4
художественная	Ритмическая мозаика	30	7-9	1
художественная	Театральная студия «Вдохновение»	30	11-17	1
художественная	Театральная студия «Чемодан»	15	7-10	1
социально-педагогическая	Музейное дело	15	13-17	1
художественная	Рукотворный мир	60	7-10	1
социально-педагогическая	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	15	11-17	1
художественная	Основы дизайна. Сувенирная кукла	15	11-13	1
техническая	Робототехника	15	11-13	1
техническая	Техническое моделирование	15	13-17	2
техническая	Техническое черчение	15	11-15	1
социально-педагогическая	Развитие познавательных способностей	150	7-11	1
социально-педагогическая	Я – гражданин России	15	11-13	1
социально-педагогическая	Зеленая волна	15	10-12	1
естественнонаучная	Юный эколог	15	7-12	1

Ученики гимназии неоднократно становились призерами и победителями городских и региональных мероприятий в рамках дополнительного образования (Приложение 1).

Участие Учреждения в инновационной деятельности

Даты	Содержание инновационной деятельности
2020-2023 учебные годы	Проект «Яндекс. Учебник» по апробации электронного учебного модуля «Информатика» (7 класс), приказ Министерства образования и науки МО № 1115 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Мурманской области, участников апробации электронного учебного модуля «Информатика» для 7 класса в 2020-2021 учебном году»

Организация питания

В соответствии с санитарными правилами горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов учащимся предоставляется бесплатное питание. Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок). Организация питания осуществляется муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, согласно приказу директора гимназии, в которую входит представитель родительской общественности. В течение 2022 года охват учащихся горячим питанием в среднем составлял 99,2 %.

Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГОБУЗ МГДП № 4), расположенное по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1. Медицинский блок гимназии состоит из кабинета врача (13,9 кв.м.) и процедурного кабинета (13,8 кв.м.), имеется всё необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» является образовательным учреждением, имеющим право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание

основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом специфики МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

За последние годы гимназии удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, однако наблюдается незначительное снижение качественных показателей.

***Углубленное изучение отдельных учебных предметов
на уровне основного общего образования***

Учебный предмет для углубленного изучения	параллель
математика	7Б, 8Б, 9Б
английский язык	5А, 6А, 7А, 8А

Организация профильного (углубленного) обучения

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Предметы по выбору на ГИА для зачисления в профильный класс (два из перечисленных)
технологический	математика, физика информатика	физика, информатика
естественнонаучный	математика, химия, биология	химия, биология
социально-экономический	математика, право, экономика	обществознание; один на выбор: история, география
психолого-педагогический	русский язык, английский язык, история	английский язык; один на выбор: история, обществознание

***Сравнительный анализ обученности и качества знаний
по уровням образования за 3 года***

Уровень образования	Кол-во уч-ся 2-11 классов	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2019-2020			

НОО	288	85	99,5
ООО	383	53	99
СОО	134	77	100
2020-2021			
НОО	286	79	99,3
ООО	391	53	100
СОО	129	77	100
2021-2022			
НОО	296	61	100
ООО	410	50,5	98
СОО	94	52,8	100

Качество обучения учащихся гимназии стабильно и в течение последних 3-х лет составляет более 50%.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют ученики, обучающиеся на уровне начального общего образования (до 83% в отдельных классах).

На уровне основного общего образования качество знаний несколько снижается, хотя в отдельных классах (с углубленным изучением английского языка, математики) держится на уровне от 60% до 70%.

В целом на уровнях основного общего образования и среднего общего образования – 50% и выше.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Наименование предмета	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен, %	Средний балл	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен, %	Средний балл	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен, %	Средний балл
Русский язык	В связи с эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация была отменена			76	100	25,24	76	100	28
Математика				76	100	47,88	76	98,6	17
Биология				4	100	30,25	23	100	30
Физика				3	100	23,0	16	100	20
Химия				6	100	29,0	20	100	29
История				2	100	31,50	6	100	21
Литература				0	0	0	4	100	35
Английский язык				8	100	41,13	8	100	51
Информатика и ИКТ				23	100	11,52	31	100	13
Обществознание				23	100	19,39	20	100	23

География		3	100	21,33	24	100	21
-----------	--	---	-----	-------	----	-----	----

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования показывает, что по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию средний балл повысился. В 2021-2022 учебном году один обучающийся не сдал математику, не получив аттестат о среднем общем образовании. По биологии, географии, химии средний балл остаётся стабильно высоким.

Наименование предмета	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен, %	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен, %	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен, %	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	74	100	73	55	100	75,2	42	42	72
Математика (профильный уровень)	41	55,4	60	30	100	69,5	19	19	67
Математика (базовый уровень)				25	100	64,5	23	23	18
Химия	21	28,4	74	11	100	69,4	12	12	66
Английский язык	12	16,2	82	6	100	83,2	4	4	73
Биология	25	33,8	74	13	100	65,7	13	13	70
Информатика	4	5,41	72	17	100	72,1	9	9	81
Литература	5	6,8	56,2	0	0	0	1	1	52
Обществознание	20	27,0	79	13	100	76,2	16	16	70
Физика	20	27,0	52,1	15	100	60,0	5	5	54
История	6	8,1	50,1	8	100	76,8	6	6	64
География	1	1,4	60	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов обучения на уровне среднего общего образования показывает, что уровень обученности и качество знаний по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования стабильны и превышают региональные показатели.

В 2021-2022 учебном году 117 выпускников гимназии завершили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования (девятиклассники были аттестованы за курс основной общей школы на основе годовых оценок), получили аттестаты об общем образовании (Приложение 2).

Обеспечение доступного и качественного образования, поддержка личностного развития учащихся и обеспечения углубленного изучения предметов по выбору дают конкурентоспособность выпускникам при поступлении в вузы (85% выпускников поступили в высшие учебные заведения РФ, из них 67% - на бюджетной основе).

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ)

Ежегодно учащиеся 7-11 классов демонстрируют высокие результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Прослеживается динамика в подготовке победителей и призеров муниципального этапа (далее – МЭ) ВсОШ по биологии, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, искусству (МХК), ОБЖ (Приложение 3).

Гимназисты, победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады, набирают количество баллов по общеобразовательным предметам, значительно превышающее количество баллов, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийского этапа ежегодно достойно представляют гимназию на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно победители и призеры РЭ ВсОШ представляют Мурманскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в городах Российской Федерации.

В 2021-2022 учебном году все победители и призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ прошли обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка учащихся 8-11 классов ко Всероссийской олимпиаде школьников» образовательный проект «А-Элита».

Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности

В целях создания условий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей учащихся в гимназии функционирует научное общество учащихся «Открытие», ежегодно проводится гимназическая конференция школьников НОУ «Открытие» (Приложение 1).

Победители и призеры гимназической конференции достойно представляют гимназию на городской выставке-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера», мероприятиях Российской научно социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», участвуют во всероссийской олимпиаде «Человек. Земля. Космос».

Участники муниципальной выставки-конференции школьников достойно защищают свои исследовательские и проектные работы по различным направлениям: культурология, право и политология, социология, психология, биомедицина, экология, химия и химические технологии, математика и прикладная математика. Наряду со старшеклассниками первые шаги в науку делают юниоры, обучающиеся 4-6 классов.

По результатам участия в городском мероприятии гимназистов ежегодно рекомендуют для участия во всероссийской программе «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации.

Количественные показатели реализации направлений развития и поддержки талантливых детей на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

Этапы/годы	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Кол-во меропр-ий	Победители и призеры	Кол-во меропр-ий	Победители и призеры	Кол-во меропр-ий	Победители и призеры
Интеллектуальные конкурсы	39	31	62	58	32	47

Творческие конкурсы	57	49	59	53	48	31
Спортивные соревнования	68	64	70	68	17	24
Итого	164	144	191	179	97	102

Требования к результатам обучения, заложенные в стандартах нового поколения, тенденции изменения проведения государственной итоговой аттестации, реализация компетентностного подхода, заложенного в основу новых федеральных стандартов с заданными личностными, предметными и метапредметными результатами, на основе современного уровня развития техники и технологий, – все это требует особого внимания к проектированию образовательной деятельности в Учреждении, направленной на системную работу по повышению качества образования в целом.

Доказательством является победа в 2020 году в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областными и муниципальными образовательными организациями, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области по номинации «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании» («Инновационные проекты, направленные на создание технологических лабораторий»).

Результаты ВПР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска «Гимназия № 6» в перечне Рособнадзора общеобразовательных организаций с необъективными результатами оценочных процедур (всероссийские проверочные работы) не числится.

Параллель	Предмет	Уровень обученности			Качество знаний			Средний балл		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
4 классы	Русский язык	98,7	100	100	97,2	100	100	4,1	4,3	4,7
	Математика	100	94,1	100	100	96,2	100	4,3	4,5	4,5
	Окружающий мир	100	100	100	94,6	95,2	100	4,1	4,4	4,7
5 классы	Русский язык	100	92,1	94,7	84	88	85	4,1	4,2	4,2
	Математика	89,1	87,2	91,3	76	75	81	4,1	4,2	4,3
	История	100	100	100	86	91	72	4,3	4,6	4
	Биология	100	100	100	84	88	85	4,1	4,2	4,2
6 классы	Русский язык	100	97,4	98,6	96,1	92,4	97,3	4,1	4,3	4,7
	Математика	86,4	87,9	86	84,6	89,2	86,1	4,1	4,3	3,9
	История	100	97,2	100	81	79,2	86,2	4	3,8	4,2
	Биология	97,2	100	100	98,1	100	93,2	4,2	5,6	4,1

	Обществознание	100	100	100	93,2	89	94,3	3,7	4,1	4,3
	География	93,2	100	100	87	91,4	86,2	3,9	4,1	3,7
7 классы	Иностранный язык (англ.яз.)	100	100	100	89,2	86,3	91,3	3,6	3,8	4,1
	Обществознание	100	97	100	79	81,6	89,7	3,4	3,8	4,1
	Русский язык	100	97	100	79	83	84,2	3,9	4	4,1
	Биология	100	95	100	81	79,2	86	3,7	4,1	4,2
	География	100	100	100	86	77,8	86,2	4,1	3,7	4,6
	Математика	97	95	92,6	79	77,5	81	3,6	3,9	4
	Физика	93	97	97	81	79	84	3,7	4	4,1
	История	100	97	100	86	87,2	91	4,1	4,1	4,6
	8 классы	Обществознание	100	100	100	81	83,1	89	3,9	3,7
Русский язык		97	100	100	76,9	81,6	89	3,9	4	4,3
Биология		100	100	100	81	83	87,6	4,1	4,3	4,5
География		100	100	100	79	77	83	3,9	4,2	4,4
Математика		93,2	91	97	71	76	81	3,6	3,9	3,9
Физика		100	100	100	82	81	86	3,9	4,2	4,3
История		100	100	100	84,6	89,1	91,2	4,1	4,3	4,6
Химия		97	100	100	79,2	82,7	86,4	3,8	4	4,2

5. Востребованность выпускников

На протяжении последних лет обучающиеся гимназии при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования, большинство из выпускников остаются в своей гимназии. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Сведения о выпускниках 2022 года МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»

Распределение выпускников 9-х классов

Количество выпускников, получивших	Поступили в 10 класс	Поступили в организации	Другое <i>(переезд в другой</i>
------------------------------------	----------------------	-------------------------	------------------------------------

аттестат об основном общем образовании в 2022 году (2021-2022 уч.год)	Гимназия № 6	Другие ОУ	СПО	регион, страну и др.)
9А - 25	10	9	5	1
9Б - 27	23	3	1	0
9В - 25	8	8	7	2
Всего учащихся - 77	41	20	13	3

Распределение выпускников 11-х классов

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году (2021-2022 уч.год)	Поступили в ВУЗы			Поступили в организации СПО	Другое (работают, служба в ВС,...)
	Из них в ВУЗы Мурман.обл.	Из них по профилю обучения	Из них на бюджет		
11А - 25	9	25	23	1	0
11Б - 17	6	15	15	1	1
Всего учащихся - 42					

Вывод: выпускники гимназии востребованы, продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования своего региона и страны и продолжают получать среднее общее образование. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам обучающихся.

Обеспечение доступного и качественного образования, поддержка личностного развития учащихся и обеспечения углубленного изучения предметов по выбору дают конкурентоспособность выпускникам при поступлении в вузы (85% выпускников поступили в высшие учебные заведения РФ, из них 67% - на бюджетной основе).

6. Качество кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность и функциональный состав персонала

Категория персонала	Количество человек	%
---------------------	--------------------	---

Административно-управленческий персонал	5	7
Педагогический персонал	5	5
Учителя	42	59
Учебно-вспомогательный персонал	4	5
Технический обслуживающий персонал	18	24
Всего	76	100

Из 47 педагогических работников: 43 - женщины, 4- мужчины.

Количество учителей по предметам:

Предмет	Количество учителей	Высшая категория	Первая категория	Молодой специалист
Русский язык и литература	5	2	2	1
Начальная школа	9	4	3	-
История, обществознание	4	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	-	-
Физика	1	-	1	-
Математика	4	1	1	-
Химия	1	1	-	-
География	1	1	-	-
Биология	2	1	-	1
Иностранный язык	5	3	2	-
Физическая культура	3	2	-	1
Трудовое обучение	2	1	1	-
Музыка	1	1	-	-
ИЗО	2	2	-	-
ОБЖ	1	1	-	-

Численность педагогических работников, имеющих отраслевые и государственные награды

№	Наименование	количество человек	%
1	Заслуженный учитель РФ	1	4
2	Педагогические работники, награжденные знаками «Отличник народного просвещения»	2	4
3	Педагогические работники, награжденные знаками «Почетный работник общего образования»	2	4
4	Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	11	22

5	Педагогические работники, награжденные Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области	3	7
---	---	---	---

Среди педагогов много выпускников гимназии: Гардалоева Татьяна Андреевна, учитель истории и обществознания, Сергеева Анна Николаевна, учитель истории и обществознания, Воекова Елена Борисовна, лаборант химии, Пашковская Любовь Александровна, учитель английского языка, Кучина Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы, Харитоненко Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы, Григорьев Игорь Александрович, учитель физической культуры.

Профессиональная компетентность педагогов гимназии

Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обобщению и распространению эффективных педагогических практик на всероссийском и региональном уровнях

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	23	24	38

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области технологий, развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на ИКТ дают следующие результаты:

✓ количество учителей I и высшей квалификационной категории не менее 75% (с учетом обновления кадрового состава за счет молодых специалистов);

✓ эффективное внедрение в повседневную практику работы гимназии целевых, комплексных программ и проектов, обеспечивающих реализацию Инновационной образовательной программы «Информационные технологии в образовании школьников»;

✓ высокая активность преподавательского состава и административных работников по представлению, обобщению и распространению передового педагогического и управленческого опыта; участие в проектных или творческих группах, экспертных комиссиях, жюри и т.п. муниципального или регионального уровней; представление опыта работы в форме уроков, мастер-классов, выступлений на муниципальном и региональном уровне.

Ежегодно около 40% учителей гимназии являются членами творческих и проблемных групп на уровне муниципалитета и региона. Педагогические работники гимназии активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства (Приложение 4).

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Качественному обучению учащихся способствует созданная в гимназии современная инфраструктура. Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике.

Информационно-цифровые ресурсы

Компьютерные классы	2
– в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	25
Всего персональных ЭВМ	108
Количество ЭВМ в составе локальной сети	25
Количество интерактивных досок	17
Количество мультимедийных проекторов	31
Принтер	24
МФУ	20
Сканеры	8
Электронный терминал	1
Медиатека	773 экз. DVD – CD-дисков
Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии для изучения предметов на базовом и профильном уровне	4 цифровых лаборатории и 16 комплектов «ГИА-лаборатория» по физике, химии
Робототехника	25 комплектов
3D принтер	1
3D сканер	1

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обслуживание в образовательной организации осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами гимназии, программами, планом работы библиотеки. Основными задачами библиотеки являются: обеспечение участников образовательных отношений доступа к источникам информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов гимназии на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации.

Всего на 01.09.2022: 44488 экземпляров.

Из них:

- художественная литература: 26919 экземпляров;
- учебники: 16749 экземпляров;

На одного учащегося приходится 19 экземпляров (включая орфографический словарь, рабочие тетради, прописи, учебное пособие «Мой Мурманск»).

Периодические издания: 8 наименований, методические журналы (2), газета «Вечерний Мурманск», «Учительская газета». Познавательные журналы для детей – 6 наименований. Медиатека – 773 диска.

Материально-техническая база

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы гимназии. Сегодня в образовательной организации созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся.

Сведения о помещениях, наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	5841,6
Количество классных комнат (ед.)	33
Количество учебно-производственных и учебных мастерских (ед. и м ²)	швейная мастерская – 1 (62,4 м ²) столярная мастерская – 1 (63,6 м ²) слесарная мастерская – 1 (96,6 м ²)
Актовый зал (м ²)	226,8
Обеденный зал (м ²)	210,8
Спортивные залы (большой + малый) (м ²)	288,8+83,8
Интеллект-центр	1 (62,2м ²)

Кабинеты оснащены интерактивными досками и мультимедийными системами обучения, компьютерами, автоматизированными рабочими местами для учителя.

С целью модернизации образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов переоборудованы кабинеты физики, химии и биологии.

Оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС более 90%.

Учащиеся имеют возможность доступа к информационной сети «Интернет». Мастерские гимназии оборудованы необходимыми станками и оборудованием.

Гимназия располагает актовым залом на 180 мест, оборудованными большим и малым спортивным залами, медицинским кабинетом, столовой на 200 посадочных мест. В гимназии имеется оборудованный класс для Интеллект-центра, 1 слесарная и 1 швейная мастерские для проведения уроков технологии. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам – 33. В гимназии функционирует 2 компьютерных класса. С 2017 по 2020 годы было закуплено оборудование для работы с электронными ресурсами (МФУ, ноутбуки, ПК, документ-камеры, мультимедийные системы (интерактивные доски, проекторы), цифровые диктофоны, аудиосистема, 3D принтер, 3D сканер, моноблок и др. Приобретены и активно используются в учебно-воспитательном процессе: машина швейно-вышивальная, учебная станция, лазерный станок, наборы ГИА – лаборатория по физике, химии, биологии для преподавания предметов на базовом и углубленном уровнях обучения, комплект оборудования для выполнения экспериментальных заданий ОГЭ по химии, конструктор электронный стартовый набор, оборудование по робототехнике и т.д.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии со ст.28 Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). В гимназии разработано и введено в действие положение о ВСОКО.

Целями ВСОКО являются:

— обеспечение единых требований к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования;

— получение и предоставление всем участникам образовательных отношений объективной и актуальной информации о состоянии образования в гимназии, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень.

Для реализации целей ВСОКО решаются следующие задачи:

— учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

— сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;

— организовать проведение мониторинга по критериям и показателям ВСОКО;

— закрепить единый подход к выставлению отметок (базовый уровень, повышенный уровень, высокий уровень);

— включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA – (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) – Приказ Рособрнадзора № 590/219 Минпросвещения России от 16.05.2019;

— внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 560/219).

Организационная структура, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования и интерпретацию полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, проблемные и творческие группы. Реализация ВСОКО осуществляется на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности гимназии. Объект оценки – качество образования. Предмет оценки – деятельность педагогических и руководящих работников гимназии по обеспечению качества образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ, результативность управленческих решений.

Оценка качества образования осуществляется по четырем критериям:

— качество результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных образовательных достижений учащихся);

— качество процесса (эффективность урочной и внеурочной деятельности);

— качество условий (эффективность ресурсного обеспечения образовательного процесс);

— качество управления (реализация требований к структуре основной общеобразовательной программы, нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС общего образования, эффективность управления проектами).

Локальные нормативные акты, регулирующие функционирование ВСОКО МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», являются нормативной основой функционирования ВСОКО в гимназии и разработаны в соответствии с ФГОС и с учётом примерных основных образовательных программ по уровням образования.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его систем, качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Совершенствованию управления содействует использование следующих подходов:

- подходы, ориентированные на конечный результат (системный, исследовательский);
- подход, ориентированный на процесс,
- мотивационный подход.

Результатом успешного управления являются достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня и высокие показатели в учебе, рост профессионального мастерства педагогов гимназии. Таким образом, система внутренней оценки качества образования в гимназии имеет ряд особенностей: направленность оценочных инструментов и процедур на оценку индивидуального прогресса обучающегося и педагога; приоритет самооценки; включение в систему оценки качества образования показателей, которые специфичны для требований ФГОС и направлены на появление новых образовательных результатов.

В 2022 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в том числе для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация гимназии, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В учреждении в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг. В МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» создана и действует система внутренней оценки качества образования,

которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов, обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Анализ показателей деятельности организации
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	826 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306 человек
1.3	421	408 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	618 человек/ 74 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	10

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	746 человек/ 90,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек/ 12,3%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	285 человек/ 34,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	826 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 56%
1.29.2	Первая	13 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	826 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,28 кв.м

Этапы/годы	2021	2022
Интеллектуальные конкурсы, конференции		
Городской социальный проект «Мой много-национальный Мурманск»	1 призер	
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	1 призер	
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение – 2023»	1 победитель 5 призеров	
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2023»		Ожидаем результатов
Муниципальный этап многоборья ВФСК «Готов к труду и обороне»	4 участника	0 призер 3 участника
Первенство г. Мурманска по пионерболу 6 классы		Команда участников
Международный проект Национально-образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»	1 призер	
Познавательная игра –приключение, посвященная Дню космонавтики «По следам Ю.А.Гагарина»	Призеры (команда)	
«На страже прав» в рамках социально-просветительского проекта «Конституция и молодежь	Призер	
Эстафета на местности по местам боевой славы города Мурманска	Команда призер	
Областной конкурс путешествий в рамках «Патриотической туристско-краеведческой экспедиции «Моя родина Россия»»	6 призеров	
межрегиональный конкурс «Дневник путешественника»	1 победитель	
Викторина «Заполярная весна»	1 победитель	
Молодежная конференция 22ой Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2022» г.Королев	1 победитель	

Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2022», номинация «Волшебный мир звука»	Диплом 2 степени	
Городской дистанционный конкурс-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», номинация «Народный вокал», I возрастная группа	1 место	
Городской дистанционный конкурс-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», номинация «Песни патриотической направленности», III возрастная группа	1 место	
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение – 2022», номинация «Вокальное творчество»	3 место	
Муниципальный буктрейлеров «Чернильное сердце»	1 победитель	
Областной конкурс художественного слова «Душа родного слова»	1 призер	
Областная детская выставка «Зимняя сказка. Природа глазами детей». Номинация «Объёмная рождественская композиция (фитодизайн)»	1 призер	
Выставка изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее»	1 призер	
Выставка изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее»	1 призер	
Межрегиональный конкурс чтецов «О войне стихами расскажу»	2 участника	
Городской конкурс детского творчества «Во времена Петра Великого»	0 победитель 1 призер	
Акция «Моя любимая сказка» в рамках проекта «Культура для школьников»	1 участник	

Всероссийский конкурс «Российская Арктика: язык, литература, культура», номинация «Лучший проект»	1 призер	
Чемпионат по поиску информации в сети Интернет (МАГУ)	1 призер	
Муниципальный конкурс по информационной безопасности в сети «Интернет» для обучающихся 1-11 классов	4 призера 7 участников	
Муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера»	3 победителя и 4 призера	1 победитель и 5 призера, 1 участник
Мероприятия всероссийской программы «Шаг в будущее» (региональный этап)	2 победителя и 2 призера	1 победитель, 3 участника
Региональный этап всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек. Земля. Космос»	0 победитель 2 призера	2 призера, 4 победителя
Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика»	4 призеров и 2 победителя	4 призера
региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».	2 победителя и 3 призера	1 победитель и 4 призера
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (региональный уровень)	1 победитель и 2 призера	2 призера и 3 участника
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (всероссийский уровень)	1 призер	1 призер
Учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека»	2 победителя, 2 призера	1 победитель, 1 призер, 1 участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»		1 призер, 1 участник
Всероссийский конкурс фотографии «Мир глазами молодых», посвященный Году культурного наследия народов России.		1 победитель

Региональный конкурс детского рисунка «Защитим лес!»		1 победитель, 2 призера
Городская дистанционная викторина «Мурманск – на все времена»		11 участников
Ежегодная муниципальная экологическая акция «Лента Мёбиуса»	1 победитель, 2 призера	5 участников
Городская дистанционная викторина школьников города Мурманска «Многообразие природы Кольского Севера»		34 участника
Городская дистанционная викторина школьников города Мурманска «Многообразие природы Кольского Севера»		1 призер, 12 участников
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды		3 призера
Всероссийский экологический диктанта – 2022		10 призеров, 12 участников
Региональная дистанционная познавательная викторина «Вечная память»		1 победитель, 1 призер
Российская онлайн-конференция «Будущие Ломоносовы»		1 победитель
Муниципальная дистанционная викторина «Знатоки географии»	7 участников	5 призеров
Муниципальная викторина «Законы, которые нас защищают»	12 участников	7 призеров
Городская игра «День единых действий юных туристов, юных краеведов, юных экологов»		5 участников
Всероссийский правовой (юридического) диктант		18 участников из них 7 стобальников
Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в Арктике: от идеи к практике»		18 участников
Всероссийский технологический диктант		16 участников из них 2 стобальника
Межрегиональная интеллектуальная игра «День моря»		Команда призеров

Марафон финансовой грамотности ФинЗОЖ Фест-2022		3 участника
Региональный конкурс медиатворчества обучающихся «Медиа-Арктика» в номинации «Север – для меня, я – для Севера»		3 участника
Городская эколого-познавательная игра «Мир заповедной природы Мурманской области»		Команда победителей
VI открытый муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ патриотической направленности		1 участник
Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»,		2 команды участников
Всероссийский экономический диктант		17 участников
Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»		28 участников
Городской конкурс видеороликов «Знакомый сердцу уголок»		1 победитель
XIII слете юных краеведов «Северные террасы»		Команда победителей
Всероссийский литературный диктант		20 участников
Региональный хакатон «Логистика покоряет Арктику»		Команда призеров
IV межрегиональном конкурсе «Дневник путешественника»		1 победитель, 1 призер
Региональная игра «День моря»		Команда призеров
Всероссийский Диктант Победы.		180 участников
Городская дистанционная профессиада «Мы выбираем путь – 2022»	15 призеров	
Муниципальный конкурс на лучшее научное общество обучающихся образовательных учреждений города Мурманска	Команда призеров	

Городской антикоррупционный квест «Мир без коррупции»	Команда победителей	
Всероссийская онлайн-викторина «Свое право»	1 победитель	
Муниципальный конкурс школьников по информационно-коммуникационным технологиям «Цифровой берег – Мурманск»	1 призер, 4 участника	
Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2022»	2 призера	
Интерактивный квиз «Лотманиана 100», посвященного столетию выдающегося русского филолога Юрия Михайловича Лотмана,	Команда призеров	
Муниципальная викторина «Туристское ассорти»	7 участников	
V региональная научно-практическая онлайн-конференция «Территория знаний»	1 участник	
Муниципальный конкурс по информационной безопасности в сети «Интернет» для обучающихся 1-11-х классов	4 призера	
Городской социальный проект «Мой многонациональный Мурманск»	1 победитель	
Региональный этап Всероссийского конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» в 2021 году, посвященного особо значимым датам в истории Отечества: 76 –летие Победы в Великой Отечественной войне; 80-летие битвы за Москву; 60-летие первого легендарного полета человека в космос.	1 призер	
Всероссийский конкурс на знание государственной символики РФ и символики МО	1 победитель	
Дистанционный конкурс –выставка по 3D-моделированию «Новогоднее 3D»	1 победитель, 1 участник	
V Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной	1 победитель	

деятельности		
Всероссийский конкурс «Российская Арктика: язык, литература, культура»	1 победитель, 1 призер	
Городская дистанционная профессиада «Мы выбираем путь – 2022»	12 участников	
Региональный конкурс социальной деятельности «Вектор развития»	Команда победителей	
Всероссийская научно-техническая студенческая конференция СНТК-2022	2 призера	
Муниципальная дистанционная интеллектуальная игра по географии «Вокруг света»	4 участника	
Всероссийский юношеский педагогический форум		8 участников
Олимпиады		
Муниципальный этап ВСОШ	64 участника, 31 победитель призер	80 участников, 27 победителей и призеров
Региональный этап ВСОШ	16 участников 4 призера	15 участников
Всероссийская интернет-олимпиада школьников по журналистике	1 победитель	
Региональная олимпиада по 3D-технологиям	2 победителя	
Интегрированная олимпиада по истории, литературе, МХК, искусству, которая посвящена 350-летию со дня рождения Петра I.		6 участников
Региональная научно-техническая олимпиада по судомодельному спорту		Команда победителей
I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности		5 участников
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в мурманской области		5 участников

Олимпиада по финансовой безопасности	1 призер	
V Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису, туризму и гостиничной деятельности	1 призер	
Олимпиада «Школа-вуз» (по истории и обществознанию)	2 призера 1 победитель	
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год	1 победитель	
XLIV Турнир имени М. В. Ломоносова	1 призер	
Заключительный тур Всероссийской олимпиады имени Ломоносова	1 участник	
Всероссийская олимпиада для школьников по английскому языку «АНГЛОМАНИЯ»	5 призеров	
Международная онлайн-олимпиада по английскому языку Global Ambassador Olympiad	0 призер 7 участников	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии на платформе «Сириус»	3 победителя 7 призеров 6 участников	

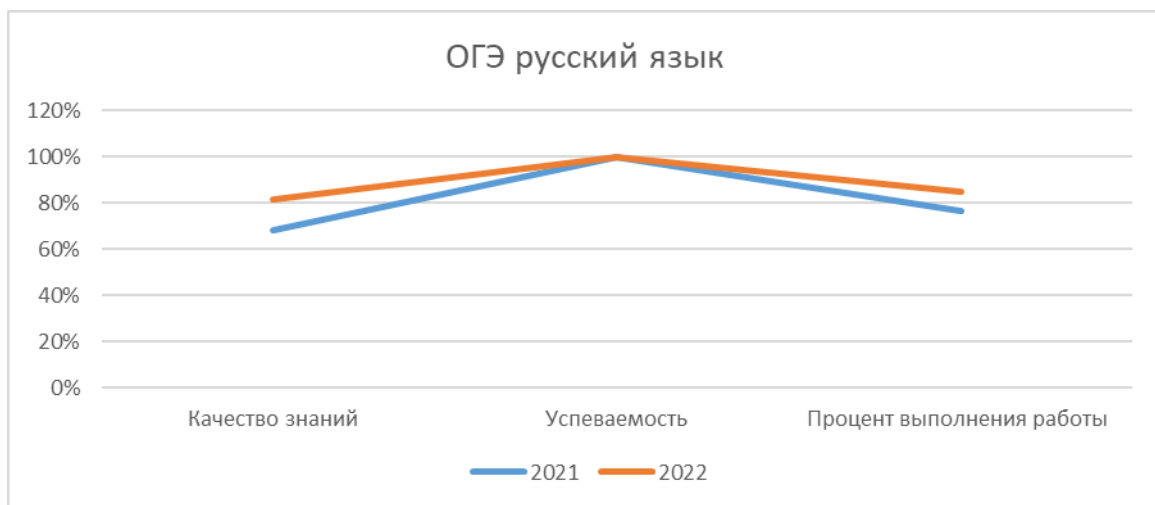
Приложение 2

Результаты ОГЭ по русскому языку по общеобразовательным учреждениям города Мурманска в 2021 и 2022 годах

Стабильно сохраняется высокое качество предоставления образовательных услуг. Средний балл выпускников гимназии по всем предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, остается выше муниципальных и региональных показателей. По русскому языку, биологии, английскому языку, профильной математике средний балл выпускников гимназии превышает региональные показатели в среднем на 3-4%.

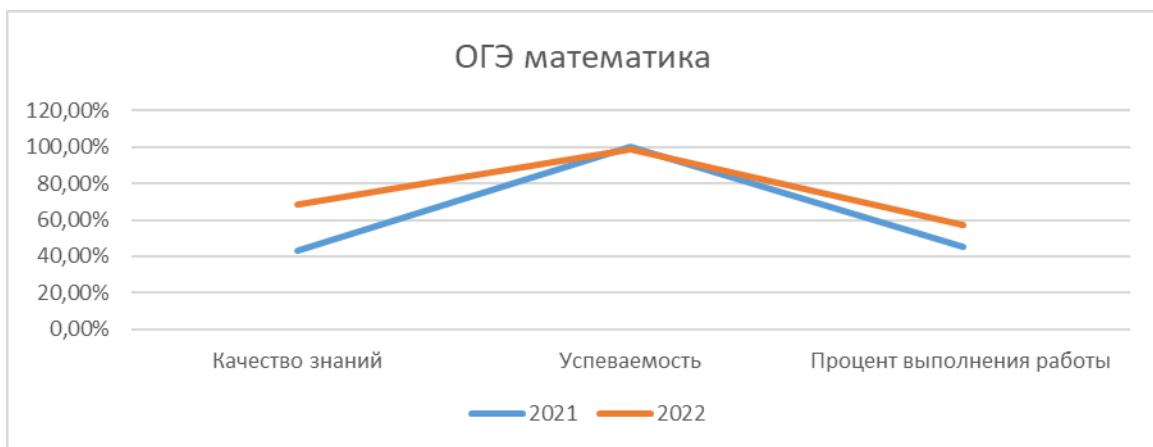
Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Процент выполнения работы (%)
---------------------	------------------	-------------------------------

2021	2022	Динамика	2021	2022	Динамика	2021	2022	Динамика
68	81,6	+ 14	100	100	100	76,5	84,8	+ 8,3



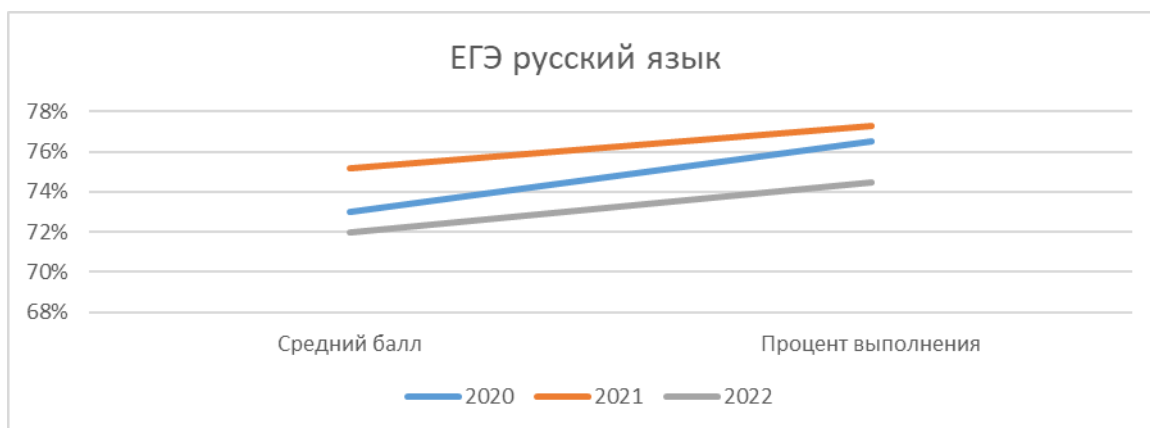
Результаты ОГЭ по математике по общеобразовательным учреждениям города Мурманска в 2021 и 2022 годах

Качество знаний (%)			Успеваемость (%)			Процент выполнения работы (%)		
2021	2022	Динамика	2021	2022	Динамика	2021	2022	Динамика
42,95	68,4	+ 22,5	100	98,6	- 1,4	45,33	57,5	+ 12,17



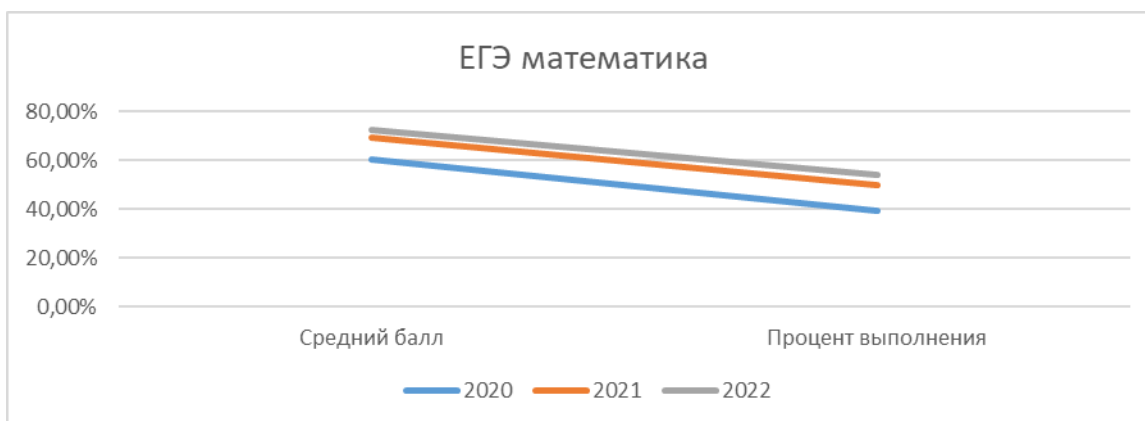
Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Средний балл				Процент выполнения			
2020	2021	2022	Динамика	2020	2021	2022	Динамика
73,0	75,2	72	- 1	76,5	77,3	74,5	- 2



Динамика результатов ЕГЭ по математике за последние 3 года

Средний балл				Процент выполнения			
2020	2021	2022	Динамика	2020	2021	2022	Динамика
60,4	69,5	72,5	+ 3	39,3	49,7	53,9	+ 4,2



Количество выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам СОО и получивших по результатам ГИА 100 баллов

ОУ	2020-2021	2021-2022
----	-----------	-----------

Гимназия № 6	-	-
--------------	---	---

Количество выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам СОО и получивших по результатам 3 экзаменов не менее 250 баллов.

Количество выпускников гимназии, прошедших ГИА по образовательным программам СОО и получивших по результатам 3 экзаменов не менее 250 баллов ежегодно растет:

Учебный год	Количество выпускников, получивших по результатам 3 экзаменов не менее 250 баллов
2019-2020	5
2020-2021	6
2021-2022	9

Приложение 3

Школьный этап

№ п.п	Предмет	2019-2020 общее количество участников	2020-2021 общее количество участников	2021-2022 общее количество участников	2022-2023 общее количество участников
1	Английский язык	92	54	128	97
2	Астрономия	0	0	0	2
3	Биология	29	50	67	76
4	География	3	5	6	11
5	Информатика	14	11	13	55
6	Искусство (МХК)	9	5	1	2
7	История	22	16	11	20
8	Литература	17	22	34	35
9	Математика	96	76	46	122
10	Немецкий язык	2	0	0	0
11	Обществознание	52	24	14	47
12	ОБЖ	7	5	7	21
13	Право	11	3	1	4
14	Русский язык	43	51	24	100
15	Технология	37	14	30	13
16	Физика	20	6	7	14
17	Физическая	11	20	3	17

	культура				
18	Французский язык	0	0	0	0
19	Химия	30	38	31	44
20	Экология	0	5	2	8
21	Экономика	0	1	0	11
	Всего:	482	406	424	699
	Количество призеров	138	157	150	169
	Количество победителей	65	68	43	58

Муниципальный этап

№ п.п	Предмет	2019-2020 общее количество участников	2020-2021 общее количество участников	2021-2022 общее количество участников	2022-2023 общее количество участников
1	Английский язык	9	9	17	17
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	10	13	15	17
4	География	0	1	1	1
5	Информатика	1	2	0	4
6	Искусство (МХК)	3	4	1	1
7	История	10	7	8	3
8	Литература	4	4	13	9
9	Математика	13	0	0	0
10	Немецкий язык	0	1	0	0
11	Обществознание	8	3	10	10
12	ОБЖ	2	5	3	2
13	Право	2	3	1	2
14	Русский язык	3	2	17	29
15	Технология	0	0	5	3
16	Физика	12	0	0	2
17	Физическая культура	4	4	3	4
18	Французский язык	0	0	0	0
19	Химия	2	2	1	1
20	Экология	0	0	2	8
21	Экономика	0	1	0	0
	Всего:	71	61	97	113
	Количество призеров	23	21	28	32

	Количество победителей	6	4	8	14
--	------------------------	---	---	---	----

Региональный этап

№ п.п.	Предмет	2019-2020 общее количество участников	2020-2021 общее количество участников	2021-2022 общее количество участников	2022-2023 общее количество участников
1	Английский язык	0	1	2	2
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	4	3	1	1
4	География	0	0	1	0
5	Информатика	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	2	2	1	0
7	История	2	3	4	1
8	Литература	3	3	13	0
9	Математика	2	0	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	4	5	3	1
12	ОБЖ	0	0	0	1
13	Право	1	1	1	1
14	Русский язык	2	2	1	3
15	Технология	0	0	0	2
16	Физика	0	0	0	0
17	Физическая культура	1	1	1	2
18	Французский язык	0	0	0	0
19	Химия	1	2	0	0
20	Экология	0	0	2	0
21	Экономика	2	1	0	0
	Всего:	21	24	30	14
	Количество призеров	7	4	3	2
	Количество победителей	5	2	0	0

Приложение 4

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с положениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Мурманской области

В течение трех лет педагогические работники гимназии активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

Достижения учителей			
Наименование мероприятия	2020	2021	2022
Муниципальный конкурс "Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения"		1 победитель	
Городской конкурс программ и методических разработок по организации отдыха и оздоровления		1 победитель	
Открытый муниципальный конкурс "Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения"		1 победитель	
Муниципальный фестиваль учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Педагогические надежды»	2 участника	1 участник	
Муниципальный этап регионального конкурса "Педагогический триумф - 2022" в номинации «Педагог-психолог Мурманской области – 2022»		1 участник	
Международный конкурс Буква "Лучший сайт образовательного учреждения 2021"		Команда участников	
Всероссийский командный зачет педагогов по финансовой грамотности		3 участника	
Всероссийский конкурс «РОССИЙСКАЯ АРКТИКА: ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА» в номинации "Лучшая статья"		1 победитель 1 призер	
Муниципальный конкурс общеобразовательных учреждений города Мурманска на лучшую организацию питания обучающихся	Команда призер	Команда победитель	

Муниципальный конкурс "Учитель города»			1 финалист
Региональный конкурс "Школа мудрых"			1 участник
Муниципальный конкурс "Воспитать человека"	1 участник		

Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обобщению и распространению эффективных педагогических практик на всероссийском и региональном уровнях

	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	23	24	38

Достижения учителей			
Наименование мероприятия	2020	2021	2022
Региональный мастер-класс на тему «Учебное видео: сценарий, монтаж, применение» для учителей предметников, учителей начальных классов и воспитателей ДОУ		2 участника	
Дистанционный региональный семинар «Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей начальных классов»			1 участник
Всероссийская метапредметная олимпиада "Команда большой страны"			Команда призер
Региональный чемпионат "Профессионалы"			1 участник
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "XXI Масловские чтения"			2 участника

Количество педагогических работников входящих в региональные творческие группы	2 участника	1 участник	3 участника
Публикации			
Организация внеурочной проектной и исследовательской деятельности эколого-биологической направленности (Методические рекомендации. 5-9 класс/Брокарева Е.А., Киршина М.Н., Муравьева С.И., Перфилова О.А., Соколова Г.В., Сухая Т.В., Тания А.Л., Тарасова О.И., Шачнева Н.Б./Автор-сост. И.А. Петрова; под общей ред. И.А. Петровой. - Мурманск: ГАУДПО МО "Институт развития образования", 2021. - 125 с.)		2 участника	
Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности учащихся при изучении раздела "Генетика" ((Из опыта работы учителей биологии Мурманской области). Учебное пособие. /Составитель И.А. Петрова. - Мурманск: ГАУДПО МО "Институт Развития Образования", 2021. - 78с)		2 участника	
Сборник заданий для дистанционного изучения курса биологии «Живые организмы. Растения», 5 класс ("Учебное пособие/Составители: Киршина М.Н., учитель биологии МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» Муравьева С.И., учитель биологии МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 5» Соколова Г.В., учитель биологии МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 8» Сухая Т.В., учитель биологии МБОУ г. Мурманска ООШ №37 Тания А.Л., учитель биологии МБОУ г. Мурманска СОШ № 56 Тарасова О.И., учитель биологии МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1» Шачнева Н.Б., учитель биологии МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6». - Мурманск: ГАУДПО МО ""Институт Развития образо-		2 участника	

вания"" , 2021.")			
Урок по алгебре на тему "Вероятность в геометрии" (https://infourok.ru/urok-po-algebre-na-temu-veroyatnost-v-geometrii-9-klass-5438464.html)			1 участник
Презентация по алгебре на тему "Вероятность в геометрии" (https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-na-temu-veroyatnost-v-geometrii-9-klass-5438479.html)			1 участник
Региональный семинар – Обобщение опыта работы по теме "Проектная деятельность обучающихся в условиях Крайнего Севера". ГАУДПО МО "Институт развития образования".		2 участника	
Региональный заочный конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности с обучающимися		1 участник	
Региональный конкурс методических разработок, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Мурманской области ("«Лучшая методическая разработка урока/внеурочного мероприятия, направленного на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности учащихся основной и средней школы»")		1 победитель	
Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна -моя Россия"		1 участник	
Домашнее хозяйство как участник экономических отношений (сайт Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" ("1 Сентября")). https://urok.1sept.ru/articles/688023)			1 участник
Смысловое чтение на уроках истории и обществознания в 6-м классе (сайт Фестиваль пе-			1 участник

дагогических идей "Открытый урок" ("1 Сентября"). https://urok.1sept.ru/articles/688021)			
Урок по финансовой грамотности (https://infourok.ru/urok-domashnee-hozyajstvo-kak-uchastnik-ekonomicheskikh-otnoshenij-ekonomicheskie-i-matematicheskie-metody-obespecheniya-blagosos-5798339.html)		1 участник	
Практикум для учителей технологии "Методические рекомендации по изучению модуля "3D-моделирование, прототипирование и макетирование" учебного предмета "Технология"		2 участника	
Региональный семинар «Цифровая образовательная среда: новые возможности формирования Softskills»		4 участника	
«Задания к тексту «Social etiquette in the UK» ("Spotlight-8, С.21)» (https://multiurok.ru/files/zadaniia-k-tekstu-social-etiquette-in-the-uk-spotl.html)			1 участник
«Задания к тексту «Vanished» ("Spotlight-7, С.20)» (https://multiurok.ru/files/zadaniia-k-tekstu-vanished-spotlight-7-s-20.html)			1 участник
«Задания к тексту «The Canterville ghost» ("Spotlight-7, С.23)» (https://multiurok.ru/files/zadaniia-k-tekstu-the-canterville-ghost-spotlight.html)		1 участник	
Презентация к уроку по теме "Жизнь и творчество Уильяма Шекспира" (Spotlight-9, p.85) (https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-teme-zhizn-i-tvorchestv-1.html)		1 участник	
Задания к тексту "The man of steel" ("Spotlight-6, p.71) (https://multiurok.ru/files/zadaniia-k-tekstu-the-man-of-steel-spotlight-6-p-7.html)			1 участник
Авторская методическая разработка (Урок) «Туристический маршрут по Америке», размещена на образовательном портале «Мультиурок». Свидетельство № MUF 1729229		1 участник	
Авторская методическая разработка (Презентация) "Повышение коммуникативной компетенции		1 участник	

при обучении английскому языку на основе регионального компонента" Свидетельство № MUF 1729172			
«Технологическая карта урока по биологии, Вегетативные органы растения, почка.5 класс» (https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-organy-rastenij-pochka-6088341.html)		1 участник	
Конспект урока по теме: «Семейство Пасленовые», 6 класс (https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-semejstvo-paslenovye-6088363.html)		1 участник	
Региональный марафон педагогического опыта" Современные ИТ и ЭС в образовательной области.		1 участник	
"План урока иностранного языка "Литература страны изучаемого языка. Вильям Шекспир."Гамлет (https://www.uchportfolio.ru/)			1 участник