

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Взаимодействие родителя и ребенка
с целью обеспечения безопасности детей
при работе в Интернете**



**Мурманск
2018**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Взаимодействие родителя и ребенка
с целью обеспечения безопасности детей
при работе в Интернете

Методические рекомендации

Мурманск
2018

ББК 74.9р
В41

Автор-составитель

Р.А. Литвиненко, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления ГАУДПО МО «Институт развития образования»

В41 **Взаимодействие родителя и ребенка с целью обеспечения безопасности детей при работе в Интернете : методические рекомендации /** Автор-сост. Р.А. Литвиненко. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2018 – 36 с.

Методические рекомендации адресованы руководителям, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

Издание рекомендуется использовать при проведении родительских собраний, родительских конференций, внеклассных мероприятий, лекториев, встреч за круглым столом, вечеров вопросов и ответов с приглашением специалистов, семинаров-практикумов, тренингов для родителей.

ББК 74.9р

© ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2018
© Литвиненко Р.А., 2018

Актуальность вопросов безопасности

В настоящее время Интернет является одним из самых востребованных источников для получения новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Постепенно увеличивается доля пользователей, которые проводят в сети Интернет все свободное время. По результатам исследования Лаборатории Касперского постоянно в Сети находятся более половины всех несовершеннолетних пользователей в России (56%). Дети уже не представляют свою жизнь без подключенных к Интернету устройств. Они родились и живут в эпоху всеобщей информатизации.

Однако интерес детей к сети Интернет не ограничивается потребностью в получении новой полезной информации. Причиной постоянного использования гаджетов может быть недостаток общения со сверстниками и значимыми для ребенка людьми, дефицит внимания со стороны родителей, неуверенность в себе и своих силах, застенчивость, трудности в общении.

Так как Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни, к сожалению, он часто используется для совершения правонарушений, направленных против личности, распространения экстремистских материалов, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции. Подобная пропаганда и реклама оказывают пагубное воздействие, в первую очередь, на несовершеннолетних лиц с их ещё не сформировавшимся мировоззрением и психикой.

Обеспечение детской безопасности в Интернете – одна из самых актуальных тем современных исследований и дискуссий. Детям не свойственно понимание важности соблюдения мер своей личной безопасности. Это результат социального научения и семейного воспитания. Поэтому несовершеннолетним пользователям сложно распознать угрозу, как в жизни, так и в сети:

- 80% детей до 12 лет думают, что преступник всегда в черной маске и с пистолетом;
- 75% детей называют чужого человека знакомым, если видят его во второй раз;
- 40% детей разглашают конфиденциальные данные о себе или своей семье;
- 40% указывают школу, в которой учатся;

- 14% детей приводят свой точный адрес проживания;
- 11% не скрывают, сколько зарабатывают их родители.

Психологическое влияние интернет-контента на психику ребенка, его эмоциональное состояние нельзя недооценивать. Данные подтверждают, что среди детей и подростков распространена рассылка видео сцен жестокого насилия, уличных драк, агрессивных действий в отношении животных и даже их убийств. 75% мальчиков так или иначе будут смотреть этот материал, 32% будут рассылать этот материал своим друзьям и знакомым. Детям доступен контент эротического содержания, групп смерти, материалы экстремистского характера, запрещенные законодательством Российской Федерации к распространению. Также участились случаи кибербуллинга в Сети, мошенничества, внедрения вредоносного программного обеспечения и других угроз.

И все-таки в век информатизации невозможно полностью отказаться от использования благ цивилизации. Но необходимо помнить, что по законодательству РФ родитель обязан следить за безопасностью своего несовершеннолетнего ребенка и не оставлять его без надзора до достижения им 18 лет. Это относится и к информационной безопасности. Основная ответственность в ее обеспечении лежит на родителе.

Анализ содержания информации, с которой взаимодействует несовершеннолетний пользователь

*Литвиненко Р.А.,
старший преподаватель кафедры ГиМУ*

Для обеспечения информационной безопасности ребенка немаловажно отслеживать и анализировать контент, с которым он соприкасается в процессе изучения и использования содержания различных сайтов и социальных сетей. Часто мы не обращаем внимания на то, что читают в Интернете наши дети, т.к. даже представить не можем, какого рода информация может навредить психике ребенка, повлиять на его воспитание, угрожать его физическому состоянию.

В соответствии с законодательством Российской Федерации должен быть ограничен доступ к информации, приносящей вред здоровью и (или) развитию детей.

Таблица 1

Контент, запрещенный для распространения среди детей и подростков

№ п/п	Виды информации	Описание
1	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационные ресурсы (в том числе сайты, форумы, страницы социальных сетей, чаты в сети Интернет, видеоматериалы и изображения), содержащие алгоритмы и инструкции причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующие на воспроизведение таких действий
2	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и компонентов. Объявления, приглашения и материалы, мотивирующие к участию в азартных играх, способствующие вовлечению в проституцию, бродяжничество или попрошайничество. Ресурсы, содержащие обсуждение на дан-

		ную тему
3	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным	Сайты, форумы, страницы социальных сетей, чаты в сети Интернет, содержащие описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы актов насилия или жестокости. Демонстрация жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, оправдывающие акты геноцида, преступлений, действий преступников, террористических акций, массовых и серийных убийств. Ресурсы, содержащие обсуждения участия или планирование будущих актов насилия или жестокости
4	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Текстовые, аудио- и видеоматериалы, размещенные на сайтах, форумах, страницах социальных сетей, чатах в сети Интернет, призывающие к отказу от семьи и детей ("чайлдфри"). Страницы клубов для лиц нетрадиционной сексуальной ориентации, сообщества и ресурсы знакомств людей нетрадиционной сексуальной ориентации. Тексты, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы, описывающие и изображающие нетрадиционные сексуальные отношения
5	Оправдывающая противоправное поведение	Информационные материалы, содержащие призывы к противоправному поведению, одобрение противоправного поведения, демонстрация нарушений и алгоритмы избегания наказаний за противоправные действия
6	Содержащая нецензурную брань	Сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети Интернет, содержащие нецензурную брань
7	Содержащая сведения порнографического характера	Информационная продукция, содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме
8	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	Ресурсы, содержащие описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий по данной теме с указанием фамилии, имени, отчества его и родителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место времен-

		ного пребывания, место его учебы или работы, иную конфиденциальную информацию
10	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	Сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети Интернет, содержащие описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме

Нежелательно, чтобы дети изучали и использовали ресурсы, не соответствующие задачам образования.

Таблица 2

Ресурсы, не соответствующие задачам образования

1.	Компьютерные игры, за исключением тех, которые способствуют развитию и обучению	Ресурсы по тематике компьютерных игр, не соответствующие задачам образования, такие как порталы браузерных игр, массовые многопользовательские онлайн ролевые игры, основанные на имитации боевых или противоправных действий, советы для игроков и ключи для установки и прохождения игр, игровые форумы и чаты
2.	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, алгоритмы и программы, обеспечивающие анонимность сетевого трафика в сети Интернет
3.	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением соответствующих задачам образования	Сайты, форумы, страницы социальных сетей, представляющие собой банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением демонстрационных информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
4.	Онлайн-казино и тотализаторы	Ресурсы, содержащие информацию об электронных казино, тотализаторах, играх на деньги
5.	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие платные услуги на

		базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
б.	Информация о магии, колдовстве, чародействе, ясновидящих, приворотах по фото, волшебстве, тоталитарных сектах	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, способствующее обращению к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние

Несмотря на то, что существует ряд организаций и служб, которые целенаправленно борются с распространением запрещенной информации в Интернете, большое количество материалов появляются в Сети и распространяются по различным сайтам. Важно, чтобы родители детей и подростков тоже не оставались в стороне от прилагаемых усилий по обеспечению безопасности.

Изучение вышеописанной информации детьми и подростками должно насторожить взрослых и стимулировать к принятию мер по предотвращению пагубного воздействия подобных материалов.

Информационная продукция, получаемая детьми и подростками, должна способствовать позитивной социализации, личностному, познавательному и эстетическому развитию, сохранению психологического здоровья, формированию адекватного мировоззрения.

Влияние информации на психику ребенка

*Держачева Л.В.,
доцент кафедры дошкольного образования
ГАУДПО МО «ИРО», к.псих.н.*

Гармоничное развитие ребенка, здоровье его психики, гармоничное формирование личностных качеств во многом определяется тем вниманием, которое уделяют родители контролю информационного воздействия на ребенка. Ценность информации для ребенка состоит в содействии приспособлению ребенка к окружающему миру, формировании картины мира, познавательном развитии. Благополучно развивающийся ребенок имеет выраженную потребность в разнообразной информации из внешнего мира.

Одной из индивидуальных особенностей ребенка является его способность адаптироваться к социуму. Каждый ребенок имеет свои возможности к адаптации, которые во многом определяются биологическими факторами, физическим здоровьем, силой нервной системы. И способность детей перерабатывать информацию и противостоять ее негативному воздействию может быть представлена тремя уровнями:

1. Уровень резистентности (сопротивляемости, выносливости): такие дети легко и достаточно устойчиво адаптируются к любой среде, обладают необходимым резервом для преодоления стрессовых ситуаций, в том числе связанных с информационным воздействием и характеризуются активным отношением к действительности.

2. Уровень приспособления: дети в целом адаптированы к социуму, но у них наблюдаются отдельные элементы проявления дезадаптации, которые могут выражаться в повышенной тревожности.

3. Уровень, характеризующийся нарушениями адаптации: к данному уровню относятся дети, неспособные к гармоничному взаимодействию с окружающими, либо проявляющие зависимость от факторов внешнего воздействия, включая информационное.

Дети третьего уровня находятся в зоне риска и нуждаются во внимательном родительском отборе содержания, объема информации и времени ее потребления. В настоящее время, как отмечает генеральный директор Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского, главный внештатный врач-психиатр Министерства здравоохранения РФ, более 60 % детей дошкольного возраста и 70-80 % детей школьного возраста имеют различные расстройства и аномалии психического развития. Иными словами, это дети со сниженными адаптивными способностями, сниженной стрессоустойчивостью к негативным воздействиям.

Информационные угрозы, приводящие к нарушениям психического здоровья, разнообразны по объему, содержанию и продолжительности воздействия на психику ребенка.

Негативное содержание информации, получаемой ребенком, может быть выражено в повышенном уровне агрессии, насилия, искаженных нравственных ценностях. Ребенок сталкивается с вовлечением в так называемые «группы смерти», религиозные секты, запрещенные в нашей

стране, может оказаться один на один с информацией экстремистского и порнографического содержания.

Восприятие информации зависит от возраста ребенка. Дошкольный возраст характеризуется некритическим отношением к воспринимаемой информации, неумением ее оценивать, доверчивостью и внушаемостью.

Младший школьник также еще не умеет принимать решения и давать адекватные оценки, нравственные ценности еще в процессе формирования, в силу чего ребенок может считать нормальным то, что таковым не является, особенно в виртуальной среде.

В подростковом возрасте ребенок формирует собственные принципы поведения, собственные взгляды и убеждения. Появляется потребность в автономии, критическая оценка наставлений взрослых, пересмотр авторитетов, происходит ослабление контактов со взрослыми (реакция эмансипации), идет активный поиск своего «Я». Активная жизнь перемещается из дома во внешний мир, одной из форм которого является мир виртуальный.

Причины, по которым подростки наиболее уязвимы к воздействию информации, в том числе в сети Интернет:

- пребывание в активном поиске путей реализации своих потребностей и желаний;
- отсутствие жизненных целей и ценностей;
- необходимость признания сверстников;
- неустойчивость в ситуации стресса из-за гормональной перестройки организма;
- отсутствие жизненного опыта;
- отсутствие авторитетов;
- бескомпромиссность и радикальность в суждениях и поступках.

Объем потребляемой информации является важным фактором, определяющим психическое здоровье и психологическое благополучие ребенка. В течение дня ребенок получает учебную информацию в образовательной организации, в которой он воспитывается или учится. Пребывание в группе детского сада или школы неразрывно связано с общением с педагогами и детьми. При этом у детей разные потребности в количестве общения. Есть дети интровертированные, меланхолического или флегматического темперамента, имеющие потребность в дозированном объеме общения в силу специфики нервной системы. Тем не менее из ситуации общения дети выйти не могут, пока не вернутся домой из школы или дет-

ского сада, где они к тому же находятся в условиях длительно воздействующего шумового фона, который также утомляет нервную систему. Образовательная информация, шумовой фон, обилие общения – это сенсорная информация, которую нервной системе ребенка необходимо выдерживать. А по возвращении домой ребенок включает телевизор, компьютер или использует гаджеты – источники информации, разнообразной по содержанию и объему.

Информационный перегруз от избыточного объема развлекательной или образовательной информации приводит к нарушению психофизиологического самочувствия ребенка, приводит к стрессу и нервному напряжению, существенно снижающему качество жизни.

Таким образом, причинами информационной перегрузки могут стать:

- Интернет-зависимость, продолжительный просмотр телепередач и использование гаджетов.

Ребенок может погружаться в виртуальный мир с целью получения положительных эмоций, которых ему недостает в реальной жизни, чтобы отвлечься от решения личностных проблем. По сути, погружение в виртуальный мир выполняет психотерапевтическую функцию. В таком случае информационная перегрузка становится явлением в психологическом смысле близким алкоголизму, наркомании и другим формам патологической зависимости.

- Необходимость готовиться к школьным занятиям, которые порой требуют обработать большой массив информации.

При обработке больших массивов информации факты накапливаются, но мозгом до конца не успевают усвоиться из-за избыточности. Происходит перенасыщение лишней информацией и, как следствие, снижение работоспособности мозга.

- Наличие множества целей и задач, выполнение которых требует одновременности.

Человек тратит много энергии на процесс переключения между задачами, а не на их выполнение. Снижается способность принимать решения, производить простые умозаключения, появляется поверхностность суждений.

- Неумение ребенка планировать рабочее время и отсутствие расписания дел.

Родителям следует учить ребенка составлять план дня, попытаться оптимизировать количество задач и научить выполнять их последовательно, а не ускорять процесс переключения между ними, поскольку, в конце концов, это приводит к переутомлению.

- Непредсказуемость информационного потока, неготовность к восприятию.

Если информация поступает не в ответ на запрос, а сама находит своего получателя, без его потребности в этом, то чаще всего ребенок оказывается не готов к ее восприятию. И информация не только оказывается не воспринятой, но и вносит путаницу в формирующиеся представления ребенка о мире. Именно хаос, отсутствие структуры и вызывает информационное переутомление у детей.

- Общее переутомление вследствие недосыпа, несбалансированности режима труда и отдыха.

Исследования современных ученых показали, что бодрствование в течение длительного времени влияет на способность мозга воспринимать информацию. Ребенок начинает запоминать меньше, потому что меньше воспринимает.

У ребенка дошкольного возраста и младшего школьного возраста обязательно должно быть свободное время. Это время свободное от сна, приема пищи, выполнения домашних заданий, тренировок, спортивных секций, всевозможных развивающих занятий, походов в кино или театр, гаджетов и компьютера. Хотя бы полтора часа в день обязательно нужно дать возможность своему ребенку просто ничего не делать. Для него такое «безделье» - самый лучший отдых. Кроме того, после такого отдыха работоспособность повышается, достигая даже более высокого уровня, чем в предшествующий работе период. Нецеленаправленный отдых эффективнее восстанавливает работоспособность.

Родители часто не понимают, от чего ребенок мог переутомиться. Он ведь только играл в компьютерную игру или смотрел мультики. Также необходимо различать психическое переутомление и физическую усталость. Переутомление, как правило, появляется при длительной нагрузке, неважно физической или умственной. Умственное переутомление характеризуется снижением продуктивности интеллектуального труда, трудностью сосредоточения, замедлением мышления, затрудненным запоминанием. Физическое переутомление выражается в нарушении функции

мышц: снижении силы, скорости, точности, согласованности и ритмичности движений.

Диагностировать переутомление от информации у ребенка гораздо сложнее, чем у взрослого. Как правило, падает иммунитет и появляются сомато-вегетативные признаки информационного стресса.

*Индикаторы, свидетельствующие о том,
что ребенок слишком перегружен*

Нарушение сна.

Ребенок долго не может заснуть, просыпается среди ночи, разговаривает во сне - значит нервная система ребенка перегружена и даже во сне он не может расслабиться. Ребенок может раньше ложиться спать, увеличивается время ночного сна.

Нарушение аппетита.

Нарушения пищевого поведения индивидуальны. Некоторые дети при переутомлении теряют аппетит, другие, наоборот, начинают есть больше обычного. При хроническом переутомлении ребенок может резко худеть или наоборот стремительно набирать лишний вес.

Снижение иммунитета.

Возникают головные боли, реактивная температура тела без признаков заболевания. Повышение артериального давления. При норме верхнего показателя в 80-100 мм рт. ст. у младших школьников от нагрузки, превышающей психофизиологические возможности, давление может подняться до 110-120. Появляются частые простудные заболевания, боли в животе, нейродермиты.

Вредные привычки.

Ребенок начинает грызть ногти и т.д., хотя раньше этого не делал.

Затрудненное запоминание.

Ребенок часто ищет то, что только что держал в руках, например, тетрадку, которую сам только что убрал в школьный рюкзак. Перегруженный ребенок затрудняется выполнять действия, которые раньше не вызывали сложностей.

Повышенная отвлекаемость.

Ребенку сложно концентрировать внимание, доводить дело до конца (теряет условие задачи или инструкцию).

Двигательные нарушения.

У дошкольников и младших школьников могут появиться запинки в речи, частая смена позы, непривычные движения рук, ног (трясение, постукивание и т. п.), неприятная мимика (кривляние, тики).

Эмоциональные нарушения.

У детей дошкольного и младшего школьного возраста основным симптомом ухудшения физического и психического здоровья являются эмоциональная нестабильность, ночные страхи, тревожность. В подростковом возрасте умственные и психические перегрузки могут проявляться в излишней агрессивности, грубости, что является свидетельством эмоционального дискомфорта.

Утомленный внешний вид.

Нарушение работы нервной системы отражается на лице. Появление синяков под глазами, изменение цвета лица свидетельствует о том, что переутомление принимает хроническую форму.

У детей дошкольного возраста и младших школьников с определенным складом нервной системы интенсивный умственный труд может привести к развитию неврозов, которые возникают чаще при сочетании умственного переутомления с постоянным психическим напряжением, высоким уровнем предъявляемых требований и большим чувством ответственности, физическим изнурением и т. п. У более старших детей признаки психического переутомления наблюдаются при чрезмерных экзаменационных волнениях, образовательных нагрузках.

Для диагностики наличия невротической симптоматики у ребенка дошкольного и младшего школьного возраста вследствие информационного переутомления может быть полезным опросник невротического типа реагирования Захарова А.И. Результаты, полученные по данному опроснику, могут служить основанием для принятия родителем решения обратиться за консультацией к неврологу.

Опросник невротического типа реагирования Захарова А.И.

Цель - оценка невротической симптоматики у ребенка родителями, педагогом или психологом.

Описание. Опросник содержит утверждения, описывающие невротический тип личностного реагирования детей.

Инструкция. Оцените степень выраженности каждого из признаков невротизации в поведении или состоянии ребенка в соответствии со шкалой: интенсивное – 2 балла, встречается периодически – 1 балл, отсутствует – 0 баллов.

Количественный анализ - подсчет общего количества баллов, оценка уровня невротизации. Если набрано:

- от 20 до 30 баллов, то наличие невроза у ребенка достоверно;
- от 15 до 20 баллов - нервное расстройство было или будет в ближайшее время;
- от 10 до 15 баллов - нервное расстройство не обязательно достигающее стадии заболевания;
- от 5 до 10 баллов - необходимо более внимательно относиться к нервной системе ребенка;
- до 5 баллов - отклонения несущественны или являются выражением возрастных преходящих особенностей ребенка.

Качественный анализ - интерпретируется полученный показатель. Можно проанализировать группы симптомов:

- сомато-вегетативные: 12, 14, 15;
- эмоциональные трудности (сензитивность, лабильность, страхи, снижение настроения): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10;
- самооценочные проблемы: 11, 13.

Бланк ответов

Ф.И.О. _____

Возраст _____

Дата проведения _____

Инструкция. Оцените степень выраженности каждого из признаков невротизации в поведении или состоянии ребенка в соответствии со шкалой: интенсивное – 2 балла, встречается периодически – 1 балл, отсутствует – 0 баллов.

Оценка детской невротизации

Утверждения	Интенсивное	Встречается периодически	Отсутствует
1. Легко расстраивается, много переживает, все слишком близко принимает к сердцу	2	1	0
2. Чуть что - в слезы, плачет навзрыд или ноет, ворчит, не может успокоиться	2	1	0
3. Капризничает ни с того ни с сего, раздражается по пустякам, не может ждать, терпеть	2	1	0
4. Более чем часто обижается, "дуется", не переносит никаких замечаний	2	1	0
5. Крайне неустойчив в настроении, вплоть до того, что может смеяться и плакать одновременно	2	1	0
6. Все больше грустит и печалится без видимой причины	2	1	0
7. Как и в первые годы снова сосет соску, палец, все вертит в руках	2	1	0
8. Во время тихого часа (ночного сна) долго не засыпает без присутствия рядом воспитателя (родителя), беспокойно спит, просыпается, не может сразу прийти в себя после сна	2	1	0
9. Становится повышено возбужденным, когда нужно сдерживать себя, или заторможенным и вялым при выполнении заданий	2	1	0
10. Появляются выраженные страхи, опасения, боязливость любых новых, неизвестных или ответственных ситуаций	2	1	0
11. Нарастает неуверенность в себе, нерешимость в действиях и поступках	2	1	0
12. Все быстрее устает, отвлекается, не может концентрировать внимание продолжительное время	2	1	0
13. Все труднее найти с ним общий язык, договориться, становится сам не свой, без конца меняет решение или уходит в себя	2	1	0
14. Начинает жаловаться на головные боли вечером или боли в области живота утром, нередко бледнеет, краснеет, потеет, беспокоит зуд без видимой причины, аллергия, раздражение кожи	2	1	0
15. Снижается аппетит, часто подолгу болеет, повышается без причины температура, часто пропускает детский сад	2	1	0

Таким образом, к психологическим аспектам здоровья ребенка, на которые влияет информационное воздействие, относятся эмоциональное, интеллектуальное и душевное самочувствие.

Индикаторами психологически здорового ребенка являются отсутствие аномалий психического развития, наличие высокой умственной работоспособности (эффективно функционируют познавательные психические процессы памяти, внимания, мышления, ощущения, представления, восприятия, воображения), низкий уровень тревожности и агрессии, положительный эмоциональный фон, адекватная самооценка, отсутствие сомато-вегетативных расстройств.

Родителям необходимо помнить, что условием нормального психосоциального развития ребенка является спокойная и доброжелательная семейная обстановка, в которой развивается ребенок, создаваемая благодаря постоянному присутствию родителей, которые внимательно относятся к эмоциональным, физическим и социальным потребностям ребенка, предъявляют требования, соответствующие его возрасту, осуществляют необходимое наблюдение, в том числе за потребляемой ребенком информацией.

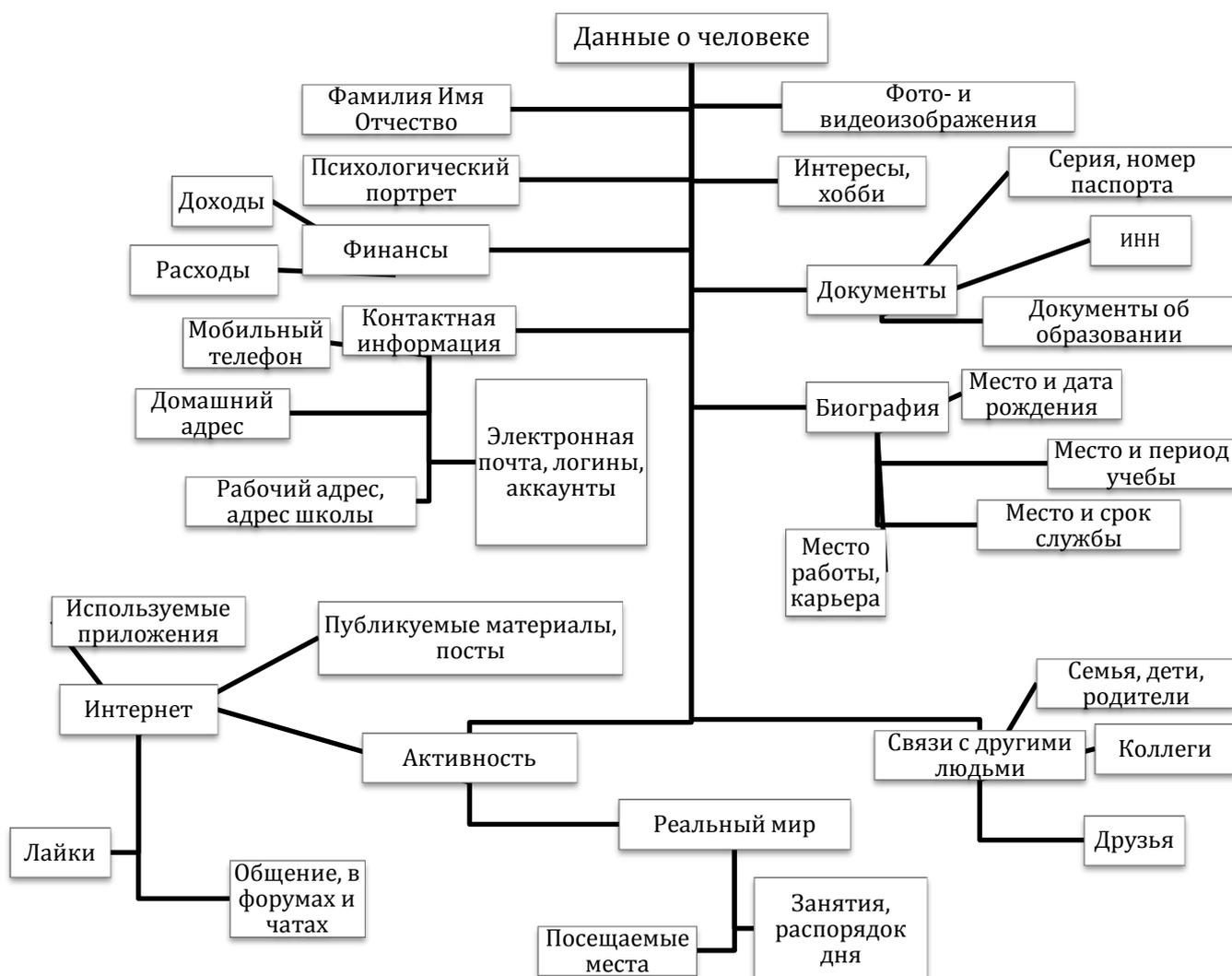
Для предупреждения переутомления необходимо наладить режим дня ребенка, полностью исключить недосыпание, уменьшить информационную нагрузку, правильно организовать смену умственных занятий и отдыха, увеличить пребывание на свежем воздухе. Необходимо чередовать умственную работу с физическими упражнениями, после занятий предоставлять детям достаточно длительный отдых.

Задачей родителей является предупреждение психологического неблагополучия ребенка, сохранение и укрепление его психического здоровья, что обеспечивается гармоничным стилем семейного воспитания. Для этого сам родитель должен гармонично функционировать в жизни, то есть должен иметь преобладающее хорошее самочувствие, глубокое понимание и принятие себя, позитивную ориентацию на ведение дел, общение, высокий уровень удовлетворенности жизнью, ходом дел, характером своего общения, своим здоровьем, высоким уровнем регуляции своих желаний, эмоций и действий, своих привычек.

Размещение информации в открытом доступе

*Литвиненко Р.А.,
старший преподаватель кафедры ГиМУ*

Информация в зависимости от категории доступа к ней может подразделяться на общедоступную информацию и информацию ограниченного доступа. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» провозглашает принцип свободы поиска, получения, передачи, производства и распространения информации



любим законным способом. Таким образом, данные, которые Вы, Ваш ребенок, знакомые или родственники размещают в Сети, собираются, анализируются частными лицами (организациями) в соответствии с поставленными целями. Практически всю информацию о человеке можно узнать из различных источников Интернета. Задача состоит в том, чтобы собрать её и проанализировать.

Что (или кто) является такими источниками? Вот некоторые примеры:

Соцсети

- Большую часть информации можно найти именно в социальных сетях: фотографии, контакты, группы (по названию можно узнать не только интересы, но и учреждения, в которых учится или работает человек), друзья, родственники

Форумы

- Общаясь на форумах, человек раскрывает интересы и увлечения. Так же можно сделать некоторые выводы по стилю общения

Сайты объявлений. Интернет-магазины

- По информации о продаже или интересу к некоторым товарам возможно определить примерный достаток семьи и увлечения человека

Игры

- Выбор игры много может рассказать о характере человека. К тому же подростки склонны выбирать сетевую версию, где играют вместе с незнакомым партнером

Геолокация

- Постоянно включенная геолокация дает возможность не только определять самый короткий путь до места назначения, но и регулярно посылает сигнал всем установленным приложениям о местонахождении и пути перемещения человека

Итак, если запастись терпением и изучить все названные источники, то вполне возможно собрать целое досье. Очень хорошо, если родители смогут уделить время на анализ информации сети Интернет о детях и о них самих.

Изучив все сведения, которые находятся в открытом доступе, попробуйте определить:

- состав семьи и достаток;

- перемещения; способы проведения досуга; места проведения отдыха;
- истинные интересы и гражданскую позицию подростка;
- круг друзей, знакомых, родственников;
- преобладающее настроение, характер, склонности к проявлению агрессии или депрессии.

Старайтесь быть объективными. Используйте для своих выводов только ту информацию, которую найдете. Однако поиск не должен быть поверхностным. Особое внимание уделите анализу заднего фона фотографий со страниц своего ребенка, его друзей, с Ваших страниц.

Если у ребенка или у Вас нет страниц в социальных сетях, то, скорее всего, Вы находитесь в заблуждении об отсутствии Ваших данных в Сети. Вы в Интернете все равно есть! Вы присутствуете на фотографиях, выложенных в Сеть друзьями, коллегами, незнакомыми посетителями кафе или магазина, которые случайно сделали кадр на фоне Вас. Вы указаны в списках сотрудников Вашего учреждения, расположенного на официальном сайте. Возможно, о Вас есть сведения как об индивидуальном предпринимателе. Вероятно, кто-либо из клиентов оставил в комментариях свой отзыв, указав Ваши контактные данные. В детских группах социальных сетей найдутся сведения и о Ваших детях.

Эту информацию по крупицам собирают профессиональные аналитики и частные заинтересованные лица:

- Рекламодатели, предлагающие товары и услуги. Они пытаются узнать, каким товаром Вы интересуетесь или что Ваш ребенок мечтает получить в подарок к празднику?
- Органы противодействия терроризму и коррупции. Правоохранительные органы.
- Манипуляторы общественным мнением. Для того чтобы склонить человека на свою сторону, необходимо представлять какие аргументы будут полезны, а какие неприемлемы.
- Преступные элементы: воры, педофилы, шантажисты.

Ответственность несовершеннолетних пользователей и их родителей при работе с информацией

*Саранцина З.М.,
старший преподаватель кафедры
педагогики и психологии ГАУДПО МО «ИРО»*

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности ребят, при котором отсутствует риск, связанный с причинением вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию, информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет.

В настоящее время настала острая необходимость контроля со стороны родителей за доступом детей к информации, размещенной в сети Интернет. Некоторые родители не понимают и недооценивают угрозы, которой подвергается их ребенок, находясь в Интернете. На встречах родителей со специалистами, собраниях, необходимо знакомить родителей учащихся с видами существующих интернет-угроз для несовершеннолетних, ответственностью родителей за ненадлежащий контроль за детьми. Современный ученик оказывается незащищённым от потока информации. Отсутствие цензуры в сети Интернет - это в настоящее время проблема как социальная, так и педагогическая. Несмотря на то, что размещение противозаконной информации в сети Интернет преследуется, и сегодня можно встретить вредоносную информацию в сети Интернет, - это пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ, разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам, пропаганда суицида, жестокости и агрессии.

Запрещается использование Интернета для осуществления экстремистской деятельности. Используя международную информационно-коммуникационную сеть Интернет и возможности компьютерной коммуникации, идеологи экстремистских движений и групп активно воздействуют на сознание граждан и, в первую очередь, молодежи. На территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских

материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность (ст. 12, 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»). Законом запрещены возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение экстремистских материалов, а также их изготовление или хранение в целях распространения (ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»).

Одной из самых распространённых форм является интернет-экстремизм. В сети Интернет можно встретить следующие материалы экстремистского характера: призывы к оскорблению по возрасту, расе, национальности; стихи, литературные произведения, частушки, анекдоты, песни, видеоролики, в которых восхваляется преимущество одной национальности над другой, оправдываются военные и иные преступления; призывы к массовым беспорядкам; способы изготовления взрывных устройств; изображения фашистской символики. При обнаружении информации экстремистского характера необходимо зафиксировать изображение с помощью кнопки на клавиатуре PrintScreen (PrtScrn), дату и время обнаружения и сообщить (анонимно) в Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Мурманской области по тел. (8152) 406961 или 02. Опасность от влияния экстремистских направлений подстерегает несовершеннолетних, когда они предоставлены сами себе, без организованного досуга, должного контроля взрослых. Наблюдения специалистов показывают, что в экстремистские группировки попадает в основном молодёжь, родители которых сделали в своей жизни акцент на финансовое обеспечение, а не установление добрых отношений между членами семьи. Как ни странно, но дети из неблагополучных семей в радикально настроенных группах встречаются реже.

В СМИ Российской Федерации запрещено распространение сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их

прекурсоров. Пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, а также распространение иной информации, распространение которой запрещено федеральными законами (ст. 4 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»). В случаях, когда такая пропаганда носит признаки склонения несовершеннолетнего к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, виновный, достигший шестнадцатилетнего возраста, привлекается к уголовной ответственности по статье 230 УК РФ, предусматривающей за такие действия наказание на срок от шести до двенадцати лет. В настоящее время широко развит бесконтактный способ распространения наркотиков в сети Интернет. Настоящей катастрофой является вовлечение подростков в распространение наркотиков. Подростки и их родители до конца не осознают всей полноты ответственности, которая последует. За всем этим стоит желание заработать «лёгких» денег. Более того, на самом первом этапе некоторые закладчики воспринимают происходящее как некий увлекательный квест. Ведь первое задание дается подростку в виде пустышки с целью увидеть, как подросток сработает. На втором этапе дается наркотик, за распространение которого следует реальная ответственность. Все, это уже не квест. Вербуют несовершеннолетних закладчиков активно, давая объявления на фасадах домов, заборах возле школ, на асфальте и, конечно, в соцсетях. Особенно рассчитывают на подростков, обещая им немалые суммы денег. Детям и их родителям важно знать: за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление наркотических средств лица привлекаются к уголовной ответственности по статье 228 УК РФ, предусматривающей наказание до 15 лет лишения свободы. Тревогу родителей могут вызвать следующие факты: у подростка появилось много денег, он пользуется QIWI-кошельком, имеет карты на других владельцев, покупает дорогие вещи, часто уходит из дома, закрывается в своей комнате, у него можно найти весы, упаковку для «закладок», респиратор.

Если Вы обнаружили интернет-сайт, интернет-магазин, форум, специализирующийся на продаже (рекламе) наркотиков, необходимо предпринять следующие действия:

1. Скопировать его ссылку.
2. Войти на сайт Роскомнадзора: www.zapret-info.gov.ru

3. Выбрать окно «прием сообщений».
4. Вставить ссылку найденного сайта в окно «указатель страницы сайта в сети Интернет».
5. Выбрать в окне «тип информации» строку «признаки пропаганды наркотиков».
6. Заполнить необходимые графы и указать свой «e-mail».
7. Сделать отметку в графе «отправить ответ по электронной почте».
8. Ввести защитный код с картинки.
9. Нажать кнопку «направить сообщение» (ответ о результатах проверки придет на ваш e-mail).

Несовершеннолетнего пользователя взрослые преступники могут втянуть в совершение противоправных, в том числе уголовно-наказуемых деяний. При этом следует иметь в виду, что привлечение к уголовной ответственности взрослого лица за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления не исключает уголовной ответственности и самого подростка в случаях, когда он достиг установленного уголовным законом возраста.

Родителям (законным представителям) необходимо ознакомить ребенка с основными правилами безопасного поведения в социальных сетях, разъяснить ему возможный риск. Залог безопасности ребенка в социальных сетях это доверительные отношения с родителями. Родители должны ненавязчиво интересоваться у своих детей, кто их реальные друзья, так и друзья в сети Интернет. Тревожными сигналами для родителей могут быть картинки, фото с изображениями мостов, железнодорожных путей, виселицы, ножи, таблетки, могилы, нацистская атрибутика; надписи под фотографиями, картинками: «смерть», «тоска», «достали», «одиночество» и др.

Родителям необходимо постоянно контролировать использование ребенком Интернета. Это не вторжение в его личное пространство, а мера предосторожности и проявление родительской ответственности и заботы. Необходимо ограждать детей от отрицательного воздействия Интернета и делать это не тотальными запретами, а доверительными и доброжелательными отношениями, беседуя, разъясняя ребенку о плюсах и минусах Интернета.

Только в единстве воспитательной работы и организации действенного контроля родителей можно помочь детям чувствовать себя в безопасности в сети Интернет.

К сведению родителей (законных представителей):

– Родители (законные представители) учащихся могут задать свои вопросы, отправив письмо по электронной почте: helpline@detionline.com.

– «Горячая линия» Центра безопасного Интернета в России позволяет любому пользователю сообщить о противоправном контенте в Сети. Сервис является анонимным и бесплатным. Если ребенок получил от интернет-собеседника угрозу, хамство, оскорбление, сообщите об этом в «Горячую линию» Центра безопасного Интернета в России: www.saferunet.ru.

– Детский «Телефон доверия». Телефон единой кризисной службы для детей, подростков и их родителей: 8-800-2000-122 (звонок по России бесплатный).

– Реестр запрещенных сайтов. Здесь можно подать жалобу на опасный ресурс: <http://eais.rkn.gov.ru>

– Уполномоченный по правам ребенка в Мурманской области: 183025, г. Мурманск, ул. К. Маркса, 25А Тел.: (8152) 486-588, 486-596; e-mail: rebenok@gov-murman.ru

– Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области: 183038, г. Мурманск, ул. К. Либкнехта, д. 48. Тел.: (8152) 403-930, 403-918; факс: (8152) 423-828 Дежурный по следственному управлению: 8-921-043-13-00.

– «Телефон доверия» следственного управления СК России по Мурманской области (круглосуточный): 8-921-040-07-04. Круглосуточная телефонная линия «Ребёнок в опасности»: (8152) 420-132 и 123 (операторы Мегафон и МТС).

Формирование сетевого этикета и правил взаимодействия ребенка с информацией в Интернете

*Литвиненко Р.А.,
старший преподаватель кафедры ГиМУ*

Несмотря на то, что Сеть таит в себе много опасностей, не стоит категорично относиться к привязанности детей к Интернету. Вполне возможно установить определенные правила и рамки, договориться с ребенком об их использовании. Полезно также периодически напоминать ребенку эти правила, привлекать его к формулированию этих правил, «проигрывать» ситуации и возможные пути выхода из проблемы. Любое правило должно быть принято ребенком.

Важно быть в курсе того, что публикует ребенок на своей странице в социальных сетях. Одним из способов контроля может стать размещение компьютера с подключением к Интернету в общей комнате под присмотром родителей. Для блокирования сайтов с нежелательным содержанием можно установить фильтр (например, интернет-цензор).

Необходимо регулярно скачивать обновления программного обеспечения, использовать антивирусные и антишпионские средства для пресечения проникновения вредоносных программ в компьютер.

Организация для ребенка содержательного досуга вне Интернета, т.е. посещение кружков, секций, клубов уменьшает время проведения в Сети, формирует коммуникативные навыки, стимулирует развитие гармоничной личности. Необходимо следить, чтобы игра на компьютере не подменяла реальное общение со сверстниками, друзьями и близкими. Это тоже требует большой организационной работы и внимания со стороны взрослых.

Целесообразно обговаривать ограничения вместе с ребенком, чтобы он понимал, почему вы делаете так, а не иначе. Важно, чтобы безопасность была осознанна ребенком. Все средства родительского контроля вспомогательные. Они просто помогают вам узнать, чем занят ваш ребенок. Безусловно, вы сможете оградить его от тех или иных опасностей при использовании своего компьютера, но есть и другие доступные гаджеты.

Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. При обращении к Вам ребенка важно сохранять спокойствие. Чаще напоминайте детям, что они в безопасности,

если сами рассказали вам о своих тревогах или угрозах в их адрес. Ваша реакция на обращение ребенка к Вам не должна усугублять ситуацию.

Особое внимание нужно уделить ребёнку, если вы обнаружили у него следующие признаки: начинает прогрессировать ненормативная, либо жаргонная лексика; внешний вид и стиль одежды ребёнка резко выделяют его из ряда сверстников, прослеживаются признаки определённой субкультуры. Также следует обратить внимание на изменения в поведении и настроении ребенка, чтобы вовремя заметить и предотвратить опасность. Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. Негативная реакция ребенка на звук письма на электронную почту должна насторожить родителя. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Сети. Однако в большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

Примерные правила безопасности детей в Интернете

– *Не следует давать частной информации о себе без разрешения родителей.*

Анонимность – хороший способ защиты. Не выкладывайте фотографии в социальных сетях. Нельзя сообщать какую-либо информацию о своей семье – делиться проблемами, рассказывать о членах семьи, о материальном состоянии.

– Интернет-друзья могут на самом деле быть не теми, за кого они себя выдают, поэтому *вы не должны доверять им, встречаться с интернет-друзьями лично.* Главный принцип: если незнакомец кажется подозрительным, угрожает, обещает подарки, деньги или настойчиво просит о чем-то, общение в Сети с ним необходимо моментально прекратить. При возникновении чувства неловкости или тревоги при виртуальном диалоге, а также, если собеседник навязчиво настаивает на реальной встрече, следует прекратить общение и сообщить старшим.

Виртуальное знакомство не должно перерасти в реальное. Если такое решение принято, встреча должна состояться в общественном месте и под контролем родителей.

– *Не нужно нажимать на ссылки в электронных сообщениях, полученные из неизвестных источников, открывать различные вложения.* Никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения или письма по элек-

тронной почте, поступившие от незнакомцев. Не отвечайте на «спам». Не поддавайтесь призыву позвонить по указанному номеру телефона, этот звонок может стоить денег.

– *Не устанавливайте программы без разрешения родителей, чтобы случайно не загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.*

– Если к вам по почте (в социальной сети) пришел файл Word или Excel даже от знакомого лица, *прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.*

– *Никогда не посылайте никому свой пароль.* Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв, а также периодически меняйте их.

– Нормы поведения и нравственные принципы одинаковы как в виртуальном, так и в реальном мире. В виртуальном пространстве необходимо вести себя абсолютно так же, как в реальности: *не грубить, не сквернословить и не оскорблять других.*

– *Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете.* Не надо, чтобы незнакомые люди узнали, как Вы выглядите, где и как проводите досуг.

– Если вы общаетесь в чатах, пользуетесь программами мгновенной передачи сообщений, играете в сетевые игры, занимаетесь в Интернете чем-то, что требует указания логина, тогда выберите его вместе с родителями, чтобы *убедиться, что логин не содержит никакой личной информации.*

– Если используете чужой компьютер (планшет, смартфон) для просмотра своей странички в социальной сети, то *обязательно выходите из аккаунта по окончании работы.* Нельзя на чужих устройствах сохранять пароли — это могут использовать злоумышленники.

Родительский контроль

*Литвиненко Р.А.,
старший преподаватель кафедры ГиМУ*

Существует возможность отслеживать выполнение правил с помощью специального программного обеспечения для родительского контроля. Родительский контроль – это опция, с помощью которой родители могут оградить ребенка от посещения нежелательных Web-ресурсов или проконтролировать время работы за компьютером. Многие антивирусы имеют подобные функции в своем арсенале. Родительский контроль так же представлен и в самой операционной системе. Однако чтобы обезопасить ребенка, лучше быть на шаг впереди: регулярно уделять внимание этим вопросам и принимать меры для повышения безопасности.

Полезно завести ребенку отдельную учетную запись с правами обычного пользователя. При этом необходимо убедиться, что учетная запись родителя защищена надежным паролем. Стоит ограничить количество гаджетов, с помощью которых ребенок может выйти в Сеть. Так же важно ограничивать время использования Интернета, установив с помощью специальных настроек расписание доступности компьютера (планшета) для ребенка.

С помощью стандартной опции контроля родители будут иметь возможность отслеживать действия, которые выполнял ребенок за компьютером, какие программы запускал и сколько времени они работали. Система предоставляет учетной записи администратора ПК (родителя) детальный отчет о детских действиях. Таким образом, вы сможете получить наиболее полную картину о взаимодействии ребенка и компьютера на протяжении недели или месяца. Родительский контроль на компьютере с операционной системой Windows позволяет устанавливать программы игры, учитывая их возрастное ограничение. Ребенок даже не будет подозревать о наличии активной функции контроля. В процессе установки игр система автоматически проверит цифровую подпись инсталлятора, которая содержит название игры, компанию разработчика и возрастной ценз. Если возраст выше разрешенного вами, приложение не установится под видом ошибки системы. Так же обеспечен контроль над работой с браузером, поисковыми системами и различными веб-ресурсами.

Вы можете отслеживать историю активности ребенка в Интернете, ограничивать использование сайтов, в описании которых есть указанные вами ключевые слова, устанавливать ограничение времени работы за компьютером. По истечении нужного времени работа гаджета будет автоматически завершена. Такая опция позволит ребенку организовать свое дневное расписание и поможет привыкнуть к ограниченному сидению за компьютером без постоянных просьб родителей выключить устройство.

Перед настройкой родительского контроля в любой из версий Windows необходимо создать на компьютере две учетные записи – для вас и ребенка. Если же аккаунт родителей будет без пароля, ребенок сможет без проблем обойти все выставленные ограничения, авторизовавшись под записью родителя.

Для создания нескольких пользователей системы в Windows 8/10:

- Откройте меню «Пуск» и кликните на фотографии вашего профиля.
- В выпадающем списке нажмите на поле «Изменить параметры учётной записи».
- В появившемся окне перейдите в раздел «Семья и другие люди».
- Кликните на кнопку «Добавить члена семьи».
- Зайдите в режим добавления учетной записи ребенка и следуйте инструкциям мастера установки. После завершения процедуры на компьютере появятся две учетные записи – ваша и ребенка.

Для Windows 7 выполните следующие действия:

- Зайдите в панель управления и выберите режим просмотра «Категория».
- Кликните на поле «Учетные записи», а затем на кнопку добавления нового профиля.
- Задайте пароль для своей учетной записи и для страницы ребенка.
- В Windows 7 это делается с помощью простого нажатия на фотографию пользователя и ввода кодового слова в настройках.

После того, как на компьютере создана детская учетная запись, откройте Панель управления и выберите поле «Учетные записи пользователей». Выберите Ваш профиль администратора. Все дополнительные профили будут отображены под записью администратора. Кликните на запись ребенка, и откроется окно с дополнительными сведениями. В разделе «Выбор разрешенных действий» активируйте работу родительского контроля. В окне отобразится набор параметров, которые вы можете изменить.

Так же для родительского контроля можно воспользоваться услугами профессиональных аналитиков, специализирующихся на анализе больших объемов информации. Российская компания запустила сервис «Родительская опека». Сканируя социальные сети, сайты, фотографии, лайки, подписки и другую активность ребенка в Интернете, они предупредят родителей, если ребенок станет интересоваться оружием, наркотиками или темой самоубийств, если пишет комментарии и посты экстремистской или фашистской направленности. Не останется без внимания аналитиков и ситуация, когда в друзья к вашему подростку поступит сомнительный взрослый дядя. Вам деликатно напомнят и о том, что пришла пора поговорить с ним о сексе (на основании того, что ваш ребенок начал посещать сайты для взрослых).

Этот сервис (он платный) не поможет оградить ребенка от угроз и неприятностей. Он только сообщит родителям о своих исследованиях в области интересов и окружения подростка. Для этого используется специальная программа - лингвистический анализатор, - которая занимается выделением фактов из текстов: кто сказал, что сказал и про кого, место, время сказанного. Система собирает эти тексты по тематикам, анализирует связи между пользователями, выделяет объекты на фотографиях, может найти фейковые аккаунты. По фотографии находят аккаунт в соцсетях, по данным с камер наблюдения определяют, где человек был, куда ходил, что делал. Для такого анализа разрабатываются программы, с помощью которых можно в реальном времени определять местоположение людей, находить аккаунты в соцсетях, привязанные к этим людям, анализировать их связи, понимать, кто и что писал, какую аудиторию он может привлечь, если идет на какое-нибудь мероприятие с определенной целью. Все эти сервисы направлены на своевременное предотвращение каких-либо поступков. Будут они полезны и родителям.

Глоссарий

• **Экстремизм** (от лат. *extremus* — крайний, чрезмерный) — приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические.

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний.

• **Кибербуллинг** - намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени.

Кибербуллинг обуславливает длительное травмирующее воздействие на психику ребенка, который является объектом насмешек и унижений, формирует его низкую самооценку, зачастую приводит к депрессивным состояниям, не исключая и суицидальные последствия.

• **Фишинг** (англ. *phishing* от *fish* «рыбная ловля, выуживание») — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным.

Основная цель фишинга – заманить пользователя на сайт злоумышленников, который, как правило, имитирует сайт известной компании, банка или интернет-магазина. Ничего не подозревающий пользователь авторизуется на сайте, вводя данные своей учетной записи, или пытается совершить покупку, указывая данные своей кредитной карты.

- **Фарминг** - это процедура скрытного перенаправления пользователя на ложный IP-адрес.

На компьютеры пользователей распространяются специальные вредоносные программы, которые при обращении к определенным сайтам изменяют адрес на поддельный. Таким образом, пользователь попадает на другой сайт, не подозревая об этом.

- **Интернет-зависимость** — это психическое расстройство, характеризующееся потерей самоконтроля, непреодолимым желанием находиться постоянно в сети Интернет и неспособностью оттуда выйти.

Проведенные исследования на предмет интернет-зависимости доказали, что длительное пребывание в сети Интернет приводит к изменению сознания и работы головного мозга, что, в свою очередь, ведет к потере обучаемости и возможности глубоко мыслить.

- **Контент-фильтр**, или программа ограничения веб-контента (англ. Content-control software или web filtering software) — устройство или программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержимому, не позволяющее получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет.

Система позволяет блокировать веб-сайты с содержимым, не предназначенным для просмотра.

- **Груминг** – это установление дружеского и эмоционального контакта с ребенком в Интернете для его дальнейшей сексуальной эксплуатации.

Работают преступники по следующей схеме: лицо, заинтересованное в интимной связи с несовершеннолетним, представляется в сети другим человеком, втирается в доверие к ребенку и настаивает на личной встрече. Последствия для поддавшегося на уговоры ребенка могут быть очень плачевны.

- **Секстинг** (англ. sexting) — пересылка личных фотографий, сообщений интимного содержания посредством современных средств связи: сотовых телефонов, электронной почты, социальных интернет-сетей.

Ребенок может полагать, что он будет оставаться конфиденциальным, а затем обнаруживает, что его фото распространились среди сверстников. Иногда это используется для шантажа и психологического давления.

- **Спам** (англ. spam) — массовая рассылка корреспонденции рекламного или иного характера лицам, не выразившим желания её получать.

- **Гаджет** — небольшое устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека.

В современном мире получили распространение электронные гаджеты, отличительными особенностями каждого из них являются портативность, мобильность и эргономичность. К ним относятся смартфоны, планшеты и нетбуки, умные часы, 3D очки виртуальной реальности, USB-кружки, USB-холодильники, очки со встроенной камерой, навигаторы, наушники и т.д.

Полезные ресурсы

1. Лаборатория Касперского [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.kaspersky.ru/>

2. Школа безопасности для детей «Стоп Угроза» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://stop-ugroza.ru/>

3. Портал детской безопасности МЧС России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>

4. Дети России Онлайн [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://detionline.com/>

5. Центр безопасного Интернета России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.saferunet.ru/>

6. Персональные данные. Дети. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://персональныеданные.дети/>

7. Лига безопасного Интернета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ligainternet.ru/>

8. Охрана.ру Российское СМИ о безопасности [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://охрана.ru/>

9. Фонд развития Интернета. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности Интернета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fid.su/>

Содержание

Актуальность вопросов безопасности	3
Анализ содержания информации, с которой взаимодействует несовершеннолетний пользователь	5
Влияние информации на психику ребенка.....	8
Размещение информации в открытом доступе	18
Ответственность несовершеннолетних пользователей и их родителей при работе с информацией	21
Формирование сетевого этикета и правил взаимодействия ребенка с информацией в Интернете.....	26
Родительский контроль	29
Глоссарий	32
Полезные ресурсы.....	34

Автор-составитель
Римма Ахсяновна ЛИТВИНЕНКО

**Взаимодействие родителя и ребенка
с целью обеспечения безопасности детей
при работе в Интернете**

Методические рекомендации

Редактор Н.Б. Лившиц

Подписано в печать 18.09.2018 г. Формат 60x84/16.
Уч.-изд. л. 1,5. Тираж 100 экз.
Отпечатано в ГАУДПО МО «Институт развития образования»
183035, г. Мурманск, ул. Инженерная, 2а