

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утвержден
приказом директора МБОУ г.
Мурманска «Гимназия № 6»
№ 245 от 31.08.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 6»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Приложение к образовательной программе основного общего
образования)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 5-9-Х КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ООО
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2020-2021 учебного года.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план основного общего образования:

- реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает учащимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени

Содержание и структура учебного плана для 5-9-х классов, реализующих ФГОС основного общего образования, на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации, 04 февраля 2010 г., Пр-271);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 28.05.2014 № 598);

- Закон Мурманской области от 28.06.2013 г. № 1649 -01 –ЗМО « Об образовании в Мурманской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011г., регистрационный № 19682);

- Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

и с учётом особенностей и специфики основных образовательных программ основного общего образования. Статус учреждения предполагает реализацию образовательных программ базового и углублённого уровня.

Режим занятий на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году:

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность урока	45 минут; в период полевой ночи – 40 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	5 классы – 32 часа 6 классы – 33 часа 7 классы - 35 часов 8 классы – 36 часов 9 классы – 36 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5 классы – 2 ч. 6-9 классы – 2,5 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год	5 классы – 1088 часов 6 классы – 1122 часа 7 классы - 1190 часов 8 классы – 1224 часа 9 классы – 1224 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	учебная четверть
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план на уровне основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает факультативы, индивидуально-групповые занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику учреждения. Учтена специфика профильного обучения в старшем концентре и пропедевтика подготовки к обучению в средней школе.

В учебный план пятых - девярых классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература), **иностраннные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный), основными задачами которых являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

математика и информатика (математика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

естественно-научные предметы (физика, химия, биология) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выразить свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На уровне основного общего образования преподавание учебных дисциплин ведётся по учебникам, включённым в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, составляет не более 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

В основной школе, по окончании которой учащиеся получают право выбора дальнейшего продолжения образования, им предоставляется возможность пробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний. Основная школа не является профильно

дифференцированной, но предполагает дифференциацию уровня сложности учебного плана и образовательных программ с целью самоопределения учащихся в выборе профиля обучения на уровне среднего образования. В содержание образования на уровне основного общего образования в параллелях 5-9-х классов внесены следующие изменения по количеству учебных часов:

Класс	Предмет	Изменение	Основание
5А,Б,В	Информатика	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования информационной грамотности, развития логики, абстрактного мышления учащихся развития алгоритмизированного мышления и элементарных навыков программирования и обеспечения пропедевтической подготовки для изучения программы базового курса.
5А	Иностранный язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка.
5Б,В	Математика	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования математической грамотности, усиления практических навыков и теоретических знаний.
6А,Б,В	Информатика	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования информационной грамотности, развития логики, абстрактного мышления учащихся развития алгоритмизированного мышления и элементарных навыков программирования и обеспечения пропедевтической подготовки для изучения программы базового курса.
6А	Иностранный язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка.
6Б,В	Математика	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования математической грамотности, усиления практических навыков и теоретических знаний.
7А	Иностранный язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка.
7Б	Алгебра	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью

	Геометрия	+1ч	соблюдения преемственности в реализации программы углублённого изучения математики.
	Физика	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью усиления практических навыков и теоретических знаний по физике.
7В	Алгебра	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования математической грамотности, усиления практических навыков и теоретических знаний.
7АБВ	Биология	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования основ экологической компетентности, расширения представлений о многообразии мира растений и животных.
8А	Второй иностранный язык (немецкий)	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью воспитания толерантности, готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение.
8Б	Алгебра	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью соблюдения преемственности в реализации программы углублённого изучения математики.
	Физика	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью усиления практических навыков и теоретических знаний по физике.
8В	Алгебра	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования математической грамотности, усиления практических навыков и теоретических знаний.
9А	Иностранный язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка.
9Б	Алгебра	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью соблюдения преемственности в реализации программы углублённого изучения математики.
9В	Алгебра	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования математической грамотности, усиления практических навыков и теоретических знаний.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников, создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания на уровне основного общего образования введён 3 час физической культуры.

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, организуется в Учреждении в различных формах: в форме урока, в форме учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Учебный план 5-9-х классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Инвариантная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык													2		
Математика и информатика	Математика	5	6	6	5	6	6									
	Алгебра							3	4	4	3	5	4	3	5	4
	Геометрия							2	3	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия										2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Итого:	30	29	29	32	31	31	33	34	32	34	35	33	34	34	33

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------