

Аннотация к рабочей программе по русскому языку на уровень среднего общего образования

Нормативный срок освоения – 5 лет

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. Содержание каждого модуля может быть перегруппировано или интегрировано в другой модуль.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена:

- в соответствии с ФГОС СОО,
- на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования
- с учетом авторской программы по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевич и др. Русский язык 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Л.М. Рыбченкова. Русский язык 10-11. Базовый уровень

Рабочая программа отражает инвариативную часть примерной программы.

Класс	10 класс	11 класс	Итого
Количество часов	68	68	136

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»
на уровень среднего общего образования
(базовый уровень)**

Рабочая программа по литературе (10-11 класс) составлена в соответствии:

- ФГОС СОО
- на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования
- с учетом авторской программы с учетом авторской программы по литературе Т.М. Вонтелевой и И.Н. Сухих (Т.М. Вонтелева и И.Н. Сухих. Русский язык и литература (базовый уровень): программа по литературе для 10-11 классов: среднее общее образование)

Рабочая программа по литературе среднего общего образования сохраняет преемственность с программой по литературе на уровень основного общего образования, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Программа рассчитана на 204 часа из расчета изучения литературы по 3 часа в неделю в 10 и 11 классе (102 часа в учебном году). Рабочая программа ориентирована на использование линии УМК И.Н. Сухих. Русская литература в 2-х частях - М: Издательский центр «Академия».

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Аннотация к программе по информатике 10-11 классы (ФГОС СОО, базовый уровень)

Учебный предмет «Информатика» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Учреждения.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями;

- Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6».

Программа рассчитана на 68 ч.: 34 ч. в 10 классе (1 час в неделю), 34 ч. в 11 классе (1 час в неделю).

Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению правовых и этических норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. (с практикумом в приложении).
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. (с практикумом в приложении).
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>)

Аннотация к программе по информатике 10-11 класс (ФГОС СОО, углубленный уровень)

Учебный предмет «Информатика» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Учреждения.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов (углубленный уровень) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, (с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 г. № 613);

- Примерной образовательной программы среднего общего образования ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);

- Основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6».

Рабочая программа рассчитана на 272 часа: 136 часа в 10 классе (4 часа в неделю), 136 часа в 11 классе 136 часа в год (4 часа в неделю).

Углубленный курс информатики ориентирован на достижение следующих образовательных **целей:**

- формирование научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся за счет освоение основных понятий и методов информатики;
- анализ и оценку информационных моделей, систем из различных предметных областей, в частности, информационных моделей, возникающих в процессе изучения технических, биологических, социальных систем, а также освоение широко используемых на практике методов формализации (языки, алгоритмы и их программная реализация);

- освоение методов, средств и технологии работы с информацией различных видов, технологии работы с информационными ресурсами общества, методы и средства обеспечения информационной безопасности и пр.;
- освоение основных методов информатики, прежде всего, имитационного моделирования;
- обеспечение социализации учащихся в современном информационном обществе и подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Учебно-методический комплект

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Учебник для 10 кл. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Учебник для 11 кл. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Коллекция ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru/>).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (ФГОС СОО, углубленный уровень)

Учебный предмет «Химия» включен в предметную область «Естественнонаучные предметы» учебного плана Учреждения.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10-11 классов составлена на основе:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
3. Основной образовательной программой МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6»;
4. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Учебным планом МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» на преподавание учебного предмета «Химия» в 10-11 классах отводится:

Класс	10 класс	11 класс	итого
Количество часов в неделю	4 ч	4 ч	8 ч
Количество часов в год	136 ч	136ч	272 ч

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

В соответствии с ФГОС СОО химия может изучаться на углубленном уровне.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Примерная программа учебного предмета «Химия» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение учебного предмета и классы, в которых предмет может изучаться. Курсивом в примерных учебных программах выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым обучающиеся «получают возможность научиться».

Программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится перечень практических работ

Цели обучения с учетом специфики учебного предмета

Основные *цели* изучения химии направлены:

- на *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения.

Одной из важнейших *задач* основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.

Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Используемый учебно-методический комплект по химии для 10- 11 классов

1. Учебник: «Химия: 10(11)класс: Углубленный уровень: учеб. для общеобразовательных организаций / И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская « Русское слово», 2015.

2. Учебник: «Химия: 11(10)класс: Углубленный уровень: учеб. для общеобразовательных организаций / И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская «Русское слово», 2015.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по химии из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>)

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1. Хомченко И. Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. – м.: РИА «Новая волна»: Издательство Умеренков, 2007.
2. Дидактический материал по химии для 10-11 классов: Пособие для учителя / А. М. Радецкий, В. П. Горшкова, Л. Н. Кругликова – М.: Просвещение, 2010.
3. Дидактический материал по общей химии для 11 класса: Пособие для учителя / А. М. Радецкий, Т. Н. Курьянова. – М.: Просвещение, 2007.
4. Дидактические игры при обучении химии / Г. И. Штремплер, Г. А. Пичугина. – М.: Дрофа, 2005.
5. Занимательная химия на уроках в 8-11 классах: тематические кроссворды / составитель О. В. Галичкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Химия 11 класс. Занимательные материалы. / Автор-составитель С. В. Бочаров. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

MULTIMEDIA – поддержка предмета

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии. 10-11 классы. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004

Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. – М.: ЗАО Просвещение-МЕДИА, 2005

Интернет ресурсы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3>. Информация о школьном оборудовании.

<http://www.school.edu.ru/default.asp> Российский общеобразовательный портал

Аннотация

к рабочей программе по биологии за курс среднего общего образования (ФГОС СОО)

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Рабочая программа учебного курса биологии для 10-11 классов соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с *нормативными документами*:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2020 № 249 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа по биологии разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (<http://www.fgosreestr.ru/node/2068>)

Используемый УМК: Биология 10 – 11, В.В. Пасечник. Издательство «Дрофа», 2018г.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Количество часов в году		34	34	68

Программа рассчитана на 2 года обучения – 2020 – 2022г.

3. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ: 10-11»

Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

— **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

— **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

— **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— **формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Таким образом, содержание курса биологии в старшей школе, более полно раскрывает общие биологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Входной контроль осуществляется один раз в год в начале учебного года в виде диагностической работы по материалам прошлого года обучения.

2. Промежуточная аттестация осуществляется один раз в год по темам, изученным в первом полугодии, в виде диагностической работы.

3. В течение учебного года осуществляется тематический контроль знаний учащихся:

- тестовый контроль знаний
- самостоятельная работа по теме
- лабораторная работа
- практическая работа.

**Аннотация
к рабочей программе по биологии за курс среднего общего образования
(углублённый)
(ФГОС СОО)**

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Рабочая программа учебного курса биологии для 10-11 классов соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2020 № 249 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа по биологии разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (<http://www.fgosreestr.ru/node/2068>)

Используемый УМК: Биология 10-11, И.Н. Пономарева. Издательство «Вентана-Граф», 2018г.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на профильном уровне ориентировано на выбор профессии, обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На профильном уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего

Естественнонаучные предметы	Биология	4	4	8
Количество часов в году		136	136	272

Программа рассчитана на 2 года обучения – 2020 – 2022г.

3. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ: 10-11»

В данной программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на уровне среднего общего образования:

- **освоение знаний:** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся частью современной ЕНКМ, о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биоценоз, биосфера), об истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке, о методах научного познания;
- **овладение умениями:** характеризовать современные научные открытия в области биологии, устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; самостоятельно проводить наблюдения и исследования, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации, проведения экспериментальных исследований, моделирования биологических объектов и процессов;
- **воспитание:** убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к своему здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни** для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью, выработка навыков экологической культуры, правил поведения в природе.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Входной контроль осуществляется один раз в год в начале учебного года в виде диагностической работы по материалам прошлого года обучения.
2. Промежуточная аттестация осуществляется один раз в год по темам, изученным в первом полугодии. в виде диагностической работы.
3. В течение учебного года осуществляется тематический контроль знаний учащихся:
 - тестовый контроль знаний
 - самостоятельная работа по теме
 - зачет

- лабораторная работа
- практическая работа

Аннотация
к рабочей программе по естествознанию
за курс среднего общего образования
(ФГОС СОО)

Рабочая программа по естествознанию составлена на основе: Фундаментального ядра содержания общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее — основная образовательная программа), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения; примерной программы среднего общего образования по естествознанию; программы развития и формирования универсальных учебных действий. В рабочей программе раскрывается содержание обучения естествознанию в 10—11 классах общеобразовательных организаций (базовый уровень).

Ведущими **идеями** курса являются: 1) идея единства, целостности и системной организации природы; 2) идея взаимозависимости человека и природы; 3) идея гармонизации системы природа — человек.

Курс «Естествознание» призван дать человеку основы естественнонаучной компетентности и гуманистических идеалов в их единстве. Его миссия заключена в формировании естественнонаучной культуры современного человека. В целостном виде это отражается в концепции гуманитаризации содержания естественнонаучного образования. Единой методологической основой гуманитаризации естественнонаучного образования является изучение объектов естествознания в системе природа — наука — техника — общество — человек. Человек, его деятельность оказываются включёнными в саму структуру естественнонаучного знания, которое является необходимой основой определения путей развития системы природа — человек.

Основными **целями** изучения естествознания в старшей школе являются: формирование умения понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека как основы ориентации в системе природа — человек независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с системой ценностей, обеспечивающей экологическое воспитание учащихся; формирование представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой

целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о принципах научно обоснованного природопользования; развитие ориентировочной основы системного мышления на основе интеграции знаний различных учебных дисциплин о наиболее важных открытиях и достижениях в области естественнонаучного познания и осмысления научного метода познания природы и средств изучения мегамира, макромира и микромира; овладение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и основами оценки достоверности полученных результатов, а также комплексом УУД, значимых для непрерывного образования человека; формирование умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя. В данном курсе представлены основополагающие теоретические сведения по физике, химии и биологии, структурированные в логике ведущих идей курса и отражающие современную естественно-научную картину мира. Эти сведения раскрывают естественно-научный метод познания и его составляющие; единство законов природы и состава вещества во Вселенной; микромир, макромир, мегамир и их пространственно-временные характеристики.

Содержание курса включает наиболее важные естественнонаучные идеи и открытия, определяющие современные знания о мире. Многие темы курса носят практико-ориентированный характер и отражают взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий.

Аннотация

к рабочей программе по математике за курс среднего общего образования (ФГОС ООО) (профильный уровень)

Рабочая программа среднего (полного) общего образования по математике разработана в соответствии с

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

- Фундаментального ядра содержания общего образования (Федеральное ядро содержания общего образования/Рос.акад.наук, Рос.акад.образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондратьева. – М.: Просвещение, 2011),

на основе

- Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. Протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по математике. Углубленный уровень. (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з))

ориентирована на использование

- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-21 учебный год
- Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : рабочие программы по учебникам А.Г.Мордковича, П.В.Семенова. Базовый и профильный уровни / авт.-сост. Н.А.Ким. – Волгоград : Учитель, 2019
- Рабочие программы по геометрии: 7-11 классы / сост. Н.Ф.Гаврилова. – М.: ВАКО, 2018
- УМК «Алгебра и начала математического анализа, 10-11 (базовый и углублённый уровни)» под редакцией А.Г.Мордковича, П.В.Семенова и др.(М.: Мнемозина, 2020 год)
- УМК «Геометрия, 10-11» под редакцией Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова и др. (М.: Просвещение, 2019 год)

В учебном плане МБОУ г Мурманска «Гимназия №6» на изучение математики в средней (полной) школе отводится 4-5 **учебных часов** в неделю в 10-11 классах по предмету Алгебра и начала математического анализа, **2 учебных часа** по предмету Геометрия, всего **408/442 часов**.

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов
10 (4ч в неделю)	Алгебра и начала математического анализа	136
11 (4ч в неделю)	Алгебра и начала математического анализа	136
11 (5ч в неделю)	Алгебра и начала математического анализа	170
10 (2ч в неделю)	Геометрия	68
11 (2ч в неделю)	Геометрия	68
	Всего	408/442

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (ФГОС СОО, базовый уровень)

Рабочая программа среднего общего образования по химии разработана в соответствии с

- ФГОС среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413);
- Фундаментального ядра содержания среднего общего образования (Федеральное ядро содержания общего образования/Рос.акад.наук, Рос.акад.образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондратьева. – М.: Просвещение, 2011), с учетом
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия №6» на изучение предмета «Химия» (базовый уровень) в 10 – 11 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение химии в объеме 34 часов в неделю в течение 1 учебного года. Данная программа предполагает работу с учебниками Н. Е. Кузнецовой. Химия (10-11) (баз.)

Цель реализации программы:

Преподавание химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы химических знаний как компонента не только естественнонаучной картины мира, но и научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование,
- формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей профессиональной деятельности или деятельности, в которой химические знания имеют профилирующий статус;
- умение объяснять объекты и процессы окружающей среды – природной, социальной, культурной, технической, — используя для этого химические знания;

Задачи организации учебной деятельности

- Развитие и совершенствование способности обучающихся к рабочему взаимодействию и социальной адаптации.
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания

Используемые учебники и пособия

1. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия. Базовый уровень. 10 класс. – ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
2. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия. Базовый уровень. 11 класс. – ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник"
3. Химия. Базовый уровень. 10 класс. Методическое пособие

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК на уровень среднего общего образования (10-11 классы, базовый уровень)

Рабочая программа основного общего образования по английскому языку разработана в соответствии с:

- ФГОС среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2014);
- Фундаментального ядра содержания общего образования (Федеральное ядро содержания общего образования/Рос.акад.наук, Рос.акад.образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондратьева. – М.:Просвещение, 2011);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

Рабочая программа определяет базовое содержание учебного предмета «английский язык» в форме и объёме, которые соответствуют возрастным особенностям. Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей: – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в

устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Программа рассчитана на 204 часа для обязательного изучения учебного предмета. В 10-11 классах выделяется по 102 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году). Рабочая программа ориентирована на использование линии УМК:

1. «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; УК: ExpressPublishing, 2009.
2. «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; УК.:ExpressPublishing, 2009.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Виды контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Структура рабочей программы:

рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ на уровень среднего общего образования (10, 11 классы)

Срок освоения программы – 2 года

Программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) для 10-11 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012г (в ред. от 29.06.2017);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, от 18.05.2020 №249);
- **Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы** (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года);

- Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Мурманской области на 2020- 2024 годы» (утвержден приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.04.2020 № 598)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов, М, Просвещение 2014г.

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета. В 10, 11 классах выделяется по 34 часа на изучение ОБЖ (из расчёта 1 учебный час в неделю, 34 недели в учебном году). Количество часов определено календарным учебным графиком и учебным планом основного общего образования на текущий учебный год МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6».

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе учебного предмета «Право»** **на уровень среднего общего образования (10-11 классы)**

Нормативный срок освоения – 2 года

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Рабочая программа разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования
- на основе Примерной программы учебного предмета «Право»

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета и определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за

пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Цели

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи:

- воспитать гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоить систему знаний о правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа отводит 136 часов для изучения учебного предмета. В 10-11 классах выделяется по 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году).

Учебно-методический комплекс (УМК)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:
Учебник. А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. «Право», 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся согласно рабочей программе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль:

- тематический тест,
- тематическая проверочная работа,
- творческая работа,
- устный опрос.

Промежуточная аттестация:

- защита учебных проектов;
- обобщающее тестирование/контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» на уровень среднего общего образования (10-11 класс)

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11-х классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - примерной основной образовательной программы среднего общего образования
 - с учетом авторской программы «Физическая культура 10-11 классы: базовый уровень.
- Автор: В.И.Лях.

Цели и задачи:

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» строится так, чтобы были решены следующие задачи у учащихся 10-11 классов:

- содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;
- расширение двигательного опыта посредством овладения двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности, подготовка к службе армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладание;
- развитию психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Данная программа (10-11 классов) рассчитана на 102 часа в год при 3-х часовом занятии в неделю. Рабочая программа основана на интеграции внутрипредметного образовательного модуля «Спортивные игры», в учебный предмет «Физическая культура». Внутрипредметный модуль «Спортивные игры» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно учебному плану на изучение модуля отводится 38 часов в году.

Под внутрипредметным образовательным модулем в настоящем документе понимается раздел учебного предмета, дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов. Региональный компонент представлен в данной программе курсом «Лыжная подготовка». Он входит в количество часов, обозначенных учебной программой.

Предметом обучения физической культуре в 10-11 классе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Базовым результатом образования в области физической культуры является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств, учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Универсальными компетенциями учащихся образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности.

В соответствии со структурой двигательной деятельности предмет включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной деятельности» (операционный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

В части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширяется объем (детализации) содержания, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа имеет целью - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный процесс по физической культуре в 10-11-х классах организован с учетом психологических и физиологических особенностей мальчиков и девочек. Такая организация урока дает следующие преимущества:

- учет всех психических и физиологических особенностей детей разного пола;
- конкретная работа по программе или для девочек, или для мальчиков (внимание преподавателя не рассеивается на две разнополюсные группы, работающие по разным программам, например, по гимнастике);
- дозирование нагрузок, подбор упражнений и игр, наиболее полно отражающий разный уровень физического развития и психического состояния юношей и девушек;
- отсутствие стеснительности и ощущения неловкости при выполнении определенных упражнений, так как во время выполнения последних отсутствуют представители противоположного пола;

Все это позволяет решать общеобразовательные и воспитательные задачи на более высоком качественном уровне. На таких уроках значительно выше дисциплина, потому что решение поставленных двигательных задач (при отсутствии отвлекающих факторов) становится основным мотивом для занимающихся.

В старшей школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Курс «Физическая культура» 10-11 классов является доминирующей функцией, при его изучении в этом возрасте является физическое развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Программа ориентирована на воспитание у учеников стремления к самопознанию, усилению мотивации и развитию познавательного интереса к занятиям физическими упражнениями.

В процессе занятий физической культурой формируются такие качества, как сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость. Обучение физической культуре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать свою деятельность, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

Знакомство с историей физической культуры как науки формирует у учащихся представления о спорте, как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении материала уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов.

Используемый УМК:

Физическая культура 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Автор: В.И.Лях. – М. Просвещение, 2019 год.

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и пособием «Физическая культура. Рабочие

программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы» (автор В.И.Лях).

Количество часов на уровень и на класс

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	3	102
11	3	102