**Учитель: Федорович Г.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Класс | Содержание урока (параграф/ упражнение/ задание/ ссылка/платформа и т.д.) | Домашнее задание | Контроль |
| Русский язык  Литературное чтение  Окружающий мир  Английский язык  (Киселёва М.Б.)  (Кашина М.А.)  Музыка | 02.03.2023 | 3в | **Тема «Местоимение»**  С использованием презентации, повторить материал по местоимению. Познакомиться с правильным использованием местоимений в речи.  Учебник стр.48, 50 правила; упр.84, 86 устно.  **Тема « Самостоятельное чтение. Л.Н.Толстой «Волга и Варзуга», «Как гуси Рим спасли». Особенности жанра.**  Познакомиться с произведениями, прослушав аудиозапись.  Учебник стр. 60-61 прочитать.  **Тема «Как работает наш организм»**  Просмотрев презентацию, познакомиться с новым материалом.  Учебник стр. 52 – 55.  **Тема: Животные**  Самостоятельное изучение темы с использованием видеоматериала, встроенного в презентацию к уроку  Ссылка на презентацию прилагается  <https://disk.yandex.ru/i/iEmPUZKss6QL9w>  Ссылка будет приложена так же в электронном журнале 02.03  Работа с презентацией  с.30 у.3 (п).      ***Тема «Исполнение канонов. Интервалы и трезвучия»***   1. Повторение основ музыкальной грамоты; 2. Изучение новых понятий: интервал, трезвучия;   Повторение «Песни о маме» («Цветочки расцветают для тебя, и птички распевают для тебя…) | Повторить правило на стр.48;  Выучить правило на стр. 50  Упр.88 (письменно). Дополнительное задание у местоимений определить лицо, число, род (если возможно).  Выбрать и пересказать понравившийся тест.  Подробный пересказ параграфа на стр. 52 - 55  у.7 с.32  А) Прочитать тексты  В) Написать о себе по образцу прочитанных текстов  с.28 у.6 выучить составленный рассказ      Нарисовать нотный стан, ноты; выучить новые музыкальные понятия | Проверить выполнение работ.  Проверить выполнение работ.  Проверить выполнение работ.  Контроль задания на уроке 07.03 2023  Проверка домашнего задания  + выполнение упр.3 с.30  Устный опрос и исполнение песни на следующем уроке |