

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6)**

РАССМОТРЕНО

на Управляющем совете
Протокол от 14.04.2021 № 3

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
Протокол от 14.04.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 14.04.2021 № 108

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 6» ЗА 2020 ГОД**

**Мурманск
2021**

**Информационно-аналитическая справка по результатам
самообследования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» за 2020 год**

№ п/п	Содержание	Страницы
Аналитическая часть		
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общие сведения об общеобразовательной организации	4
3.	Система управления общеобразовательной организацией	5
4.	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	7
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
6.	Востребованность выпускников	19
7.	Качество кадрового обеспечения	21
8.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база	24
8.1.	Учебно-методическое обеспечение. Информационно-цифровые ресурсы	24
8.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	25
8.3.	Материально-техническая база	26
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
Анализ показателей деятельности организации		
10.	Результаты анализа показателей деятельности организации	29

Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 6», утвержденным приказом № 441 от 29.12.2020 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи проведения самообследования:

- выявление позитивных и (или) негативных тенденций в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе гимназии в целом, резервов его развития;

- определение причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;

- определение мер по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности ОУ;

- внесение коррективов во ВСОКО.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, воспитательной работы, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.

2. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии

с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6» (МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»)

1.2. Директор – Воробьева Елена Владимировна

1.3. Юридический и фактический адреса учреждения: 183050, г. Мурманск, ул. Беринга д.18

1.4. Телефон/факс: (8152) 52-79-83

1.5. Официальный сайт: <http://gymn6.com.ru>

1.6. Электронная почта: gymn6mail@yandex.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

ИНН 5190406982

КПП 519001001

ОГРН 1035100161150

ОКОПФ-72 общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления

БАНК ГВКЦ ГУ Банк России по Мурманской области г. Мурманска

Р/сч № 40701810000001000003

БИК 044705001

УФК по Мурманской области

л/сч № 20496У53110

1.8. Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска;

Юридический адрес: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51; Телефон: (8152) 40-26-70; e-mail: obrazovanie@citymurmansk.ru

1.9. Устав: от 07.12.2015 года, с изменениями от 18.04.2019 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 51Л01 № 0000433 Регистрационный № 103-16. Выдана 25 февраля 2016 года. Срок действия - бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 51А01 № 0000092, регистрационный № 31-16 от 11.05.2016; срок действия до 27.06.2024 года.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 51.01.15.000.М.000128.02.16 от 18.02.2018 г. (Бланк №2444411)

1.13. Помещения гимназии соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в актах готовности образовательного учреждения к 2019-2020, 2020-2021 учебным годам.

1.14. Заместители директора:

Баранникова Ирина Васильевна - заместитель директора по УВР;

Опря Оксана Николаевна - заместитель директора по УВР;

Чуб Светлана Владимировна - заместитель директора УВР;

Калинина Елена Вячеславовна - заместитель директора по ВР;

Горохова Татьяна Васильевна - заместитель директора по АХР.

3. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В вертикальной структуре управления общеобразовательной организацией выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет Гимназии.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет: на его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности учреждения, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя учреждения, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации учреждения компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

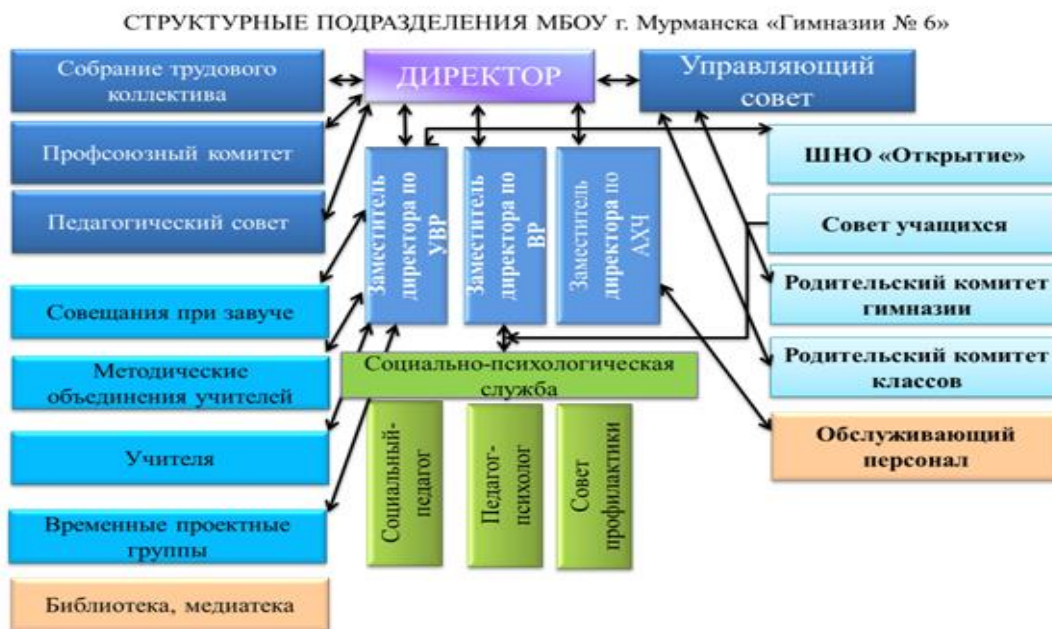
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- ✓ методические объединения:
 - МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Гардалоева Т.А.
 - МО учителей естественного-математического цикла –руководитель Евланова Елена Юрьевна
 - МО учителей иностранных языков –руководитель Калинина Е.В.
 - МО учителей начальных классов –руководитель Краснова Ж.Е.
 - МО технологии и искусства – руководитель Гринченко Т.О.
 - МО классных руководителей – руководитель Горбунова О.А.;
- ✓ социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- ✓ творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, а также отчет по самообследованию деятельности учреждения размещены на сайте учреждения.

Структура и органы управления образовательной организации



Деятельность гимназии регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Механизм управления МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» включает процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений.

4. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

В 2019 – 2020 учебном году учащиеся гимназии на всех уровнях общего образования обучались в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

На уровне начального общего образования преподавание общеобразовательных предметов осуществляется с использованием вариативных учебно-методических комплексов «Перспектива», «Система развивающего обучения Эльконина – Давыдова» (3Б, 4Б), по учебникам, прошедшим федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО и вошедшим в федеральный перечень учебников на 2019 – 2020 учебный год.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО разработана основная образовательная программа НОО, в структуре которой обозначены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности Учреждения. Общее содержание начального общего образования включает в себя программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Успешно реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из шести учебных модулей. Наиболее востребованными среди родителей и учащихся остаются модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». С учетом индивидуальных особенностей и потребностей младших школьников реализуются программы курсов внеурочной деятельности, организованные по пяти основным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному и социальному.

В 2019–2020 учебном году обучающиеся 5-9 классов осваивали программы основного общего образования, соответствующие ФГОС ООО. Образовательные стандарты основного общего образования, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, обеспечивают формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся, их активную учебно-познавательную деятельность, построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Отдельные положения ФГОС выступают в качестве ориентиров формирования современного содержания предпрофильной подготовки по сложившимся основным направлениям, которые представлены на схеме. Сохраняя традиции и преемственность профессиональной ориентации через школьные предметы, в Учреждении созданы условия для углубленного изучения предметов учебного плана:

- иностранный язык (английский) в 5а, 6а, 7 а, 9а классах,
- математика в 7б, 8б, 9б классах.

В 8а классе с 2017/2018 учебного года изучаются 2 (два) иностранных языка: английский и немецкий.

Созданию образовательного пространства для осуществления предпрофильного самоопределения выпускников основной школы способствуют спецкурсы, факультативы и курсы по выбору.

В 2019 – 2020 учебном году на уровне среднего общего образования обучение выстраивалось в соответствии со следующими профилями: физико-математический,

информационно-технологический, химико-биологический, социально-экономический. Учащиеся 10-11 классов осваивали программы среднего общего образования в рамках ФГОС СОО.

С целью обеспечения преемственности в освоении и применении новых методик использования ИКТ и формирования у учащихся универсальных знаний, умений и навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности введены курсы внеурочной деятельности и факультативы:

- «Творческие задания в среде программирования «Скретч»,
- «Визуальное программирование в среде Kodu»;
- «Робототехника» в 3-4, 5-7, 10 классах.

Реализуемые в Учреждении образовательные и воспитательные технологии направлены прежде всего на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Учреждении образовательных программ разрабатываются и реализуются:

- системно-деятельностный подход;
- технология коллективных творческих дел;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности старшеклассников, направленная на развитие исследовательских умений в рамках создания и защиты учебно-исследовательской работы (проекта);
- технологии развивающего и проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии на всех ступенях обучения и по всем предметам;
- технология учебного проектирования.

Таким образом, используемые в рамках базовой образовательной программы технологии позволяют эффективно достигать поставленных данной образовательной программой целей. Разнообразие интересных методик и проектов повышает образовательную мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

Развитие системы дополнительного образования в гимназии является активным инновационным поиском развития личности учащегося. На базе гимназии осуществляет свою деятельность студия спортивных бальных танцев «Надежда, театральная студия «Вдохновение», проводятся занятия кружков, секций, работает группа продленного дня. В системе дополнительного образования гимназии занимаются около 60% учащихся.

Хоровой коллектив развивает музыкальные способности учащихся, формирует музыкальную культуру, способствует эстетическому воспитанию.

В целях развития ученического самоуправления в гимназии создан Совет гимназистов.

Результативность:

- Взаимопомощь в учении.
- Помощь педагогическому коллективу в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является инициатором КТД, создание советов дела по их проведению.
- Создание трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.
- Самообслуживание в гимназии, способствующее сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов, территории Учреждения.
- Участие в акциях: «Мы за безопасность на дорогах», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Чистый город», «Гвоздика памяти» и др.

В гимназии функционирует Служба примирения, оказывающая помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В 2020 году с целью гражданского, правового, социального воспитания создан гимназический отряд волонтеров.

Содержание **воспитательной деятельности** реализуется через систему коллективных творческих дел и годовой круг традиционных праздников. Цель: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей формированию чувства гордости и верности Родине, готовности к служению Отечеству, выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы гимназии.

В гимназии разработаны и реализуются:

Программа развития воспитания обучающихся МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»
Программа по формированию здорового образа жизни «Школьное здоровье» на 2016-2021 гг.

Программа по профилактике вредных привычек «Я выбираю жизнь» на 2016-2021 гг.

Программа по профилактике экстремизма, воспитания толерантности «Вместе мы сможем» на 2016-2021 гг.

Программы воспитания и социализации учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов (приложения к Основным образовательным программам НОО, ООО, СОО).

Программа по профилактике ДДТТ «Добрые дороги детства».

Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровнях НОО, ООО (приложения к Основным образовательным программам НОО, ООО).

Программа патриотического воспитания школьников БОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» «Я – патриот», «Мы помним. Мы любим. Мы гордимся» на 2015-2020 гг.

Комплексно-целевая воспитательная программа, нацеленная на формирование личности, обладающей творческим потенциалом, способной к самореализации.

Ежегодно в общественно полезных социальных акциях принимают участие от 85% до 95% обучающихся.

В гимназии создан Центр развития, включающий в себя следующие направления: социально-педагогическое; художественное; естественнонаучное; техническое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное.

Традиционно каждый год в гимназии проходят предметные недели, неделя нестандартного урока, день самоуправления, научно-практические конференции учащихся, конкурс творческого мастерства «Галерея звезд», спортивные и туристические слеты, тематические сессии в интеллектуальном клубе «Бермудский треугольник».

С целью приобщения учеников к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, воспитания уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны в гимназии работает музей «История Первомайского округа».

Участие Учреждения в инновационной деятельности

Даты	Содержание инновационной деятельности
2019-2020 учебный год	«Реализация эффективных образовательных технологий и стратегий обучения для достижения новых образовательных результатов по математике и информатике»
2019-2021 учебный год	Сетевое взаимодействие школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, показывающих устойчивые результаты образовательной деятельности, по вопросам развития качества общего образования в городе Мурманске (опорное учреждение МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» - школа с низкими результатами МБОУ г. Мурманска ООШ № 16), приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 13.12.2019 № 1813 «Об утверждении Порядка отнесения общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», от 18.12.2019 № 1835 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Мурманской области с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», приказ комитета по образованию АГМ от 11.03.2020 № 496
2020-2023 учебные годы	Проект «Яндекс. Учебник» по апробации электронного учебного модуля «Информатика» (7 класс), приказ Министерства образования и науки МО № 1115 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Мурманской области, участников апробации электронного учебного модуля «Информатика» для 7 класса в 2020-2021 учебном году»

Участие Учреждения в проектах, социально-образовательных инициативах

2019 – 2020 учебный год

Проект «Бессмертный полк фронтовых писем»

2020-2021 учебный год

Апробация образовательного проекта «Школьная Цифровая платформа» в рамках реализации программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».

Данные мониторинговых исследований свидетельствуют об удовлетворенности 87% родителей, учащихся, выпускников деятельностью гимназии.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В период длительного отсутствия обучающегося в гимназии по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронный дневник, электронную почту, посредством Skype, с помощью цифрового образовательного ресурса для школ «ЯКласс».

Режим работы учреждения

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-4-х классах и в режиме 6-ти дневной рабочей недели в 5-11 классах.

Сменность: I смена.

Начало учебных занятий: 09.00 (в условиях пандемии- 08.30, ступенчатый график).

Продолжительность уроков – 45 минут (в условиях полярной ночи, пандемии – 40).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом Учреждения.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели;

учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Образовательная система Учреждения представлена следующими образовательными потоками:

- общеобразовательные классы;
- классы с углубленным изучением английского языка;
- классы с углубленным изучением математики;
- классы с углубленным изучением информатики;
- социально-экономический, естественнонаучный, технологический профили обучения.

Организация питания

В соответствии с санитарными правилами горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов учащимся предоставляется бесплатное питание. Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок). Организация питания осуществляется муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, согласно приказу директора гимназии, в которую

входит представитель родительской общественности. В течение 2020 года охват учащихся горячим питанием в среднем составлял 97 %.

Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГОБУЗ МГДП № 4), расположенное по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1. Медицинский блок гимназии состоит из кабинета врача (13,9 кв.м.) и процедурного кабинета (13,8 кв.м.), имеется всё необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

Формирование контингента

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Мурманска «Гимназия № 6» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) учреждение содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), в форме семейного образования, самообразования.

Обучение в общеобразовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В гимназии обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой.

Социальные категории	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Многодетные семьи	53	56
Неполные семьи	45	48
Малообеспеченные семьи	96	66
Опекаемые семьи	10	7
Дети-инвалиды	6	9

В 2020 году в гимназии сформировано 29 классов. Учреждение размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Мурманской области.

Динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

Параллель	Учебный год (данные на начало учебного года)					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
1	3	87	2	60	3	85
2	2	60	3	89	2	58
3	3	82	2	59	3	87
4	2	51	3	80	2	59
5	3	82	3	75	3	86
6	3	84	3	81	3	77
7	3	82	3	76	3	80
8	3	75	3	77	3	78
9	3	79	3	74	3	76
10	2	78	2	56	2	48
11	2	57	3	78	2	55
Всего	30	817	30	805	29	789

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации гимназии, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе учреждения регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников;
- на гимназических мероприятиях присутствуют родители, выпускники, социальные партнеры.

Организация учебных занятий (во времени)

Продолжительность учебной недели:

в 1 -4 классах - 5-дневная учебная неделя;

в 5-11 классах - 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

на уровне НОО: минимальное – 3 урока, максимальное -5 уроков;

на уровне ООО: минимальное - 4 уроков, максимальное- 7 уроков;

на уровне СОО: минимальное- 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут;

максимальная -20 минут.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» является образовательным учреждением, имеющим право осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом специфики МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

За последние годы гимназии удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов. Практически по всем направлениям наблюдается улучшение не только количественных показателей, но и достижение качественных изменений.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования

Учебный предмет для углубленного изучения	параллель
математика	7Б, 8Б, 9Б
английский язык	5А, 6А, 8А, 9А

Организация профильного (углубленного) обучения

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Предметы по выбору на ГИА для зачисления в профильный класс (два из перечисленных)
технологический	математика, физика информатика	физика, информатика
естественнонаучный	математика, химия, биология	химия, биология

социально-экономический	математика, право, экономика	обществознание; один на выбор: история, география
-------------------------	------------------------------	---

**Сравнительный анализ обученности и качества знаний
по уровням образования за 3 года**

Уровень образования	Кол-во уч-ся 2-11 классов	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2017-2018			
НОО	272	76	99,5
ООО	392	49	97
СОО	137	73	100
2018-2019			
НОО	280	75	100
ООО	402	50	98
СОО	135	75	100
2019-2020			
НОО	288	85	99,5
ООО	383	53	99
СОО	134	77	100

Качество обучения учащихся гимназии стабильно и в течение последних 3-х лет составляет более 50%.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют ученики, обучающиеся на уровне начального общего образования (до 89% в отдельных классах).

На уровне основного общего образования качество знаний несколько снижается, хотя в отдельных классах (с углубленным изучением английского языка, математики) держится на уровне от 60% до 70%.

В целом на уровне основного общего образования качество знаний составляет около 50%, а на уровне среднего общего образования – 70% и выше.

**Результаты государственной итоговой аттестации на уровне
основного общего образования**

Наименование предмета	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен, %	Средний балл	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен, %	Средний балл	Общее количество обуч-ся	Количество обуч-ся, сдававших экзамен, %	Средний балл
Русский язык	74	100	31,46	78	100	33,18	В связи с эпидемиологической ситуацией		
Математика	74	100	17,89	78	100	19,94			
Биология	20	27,03	31,75	13	16,67	31,54			

Физика	18	24,32	23,22	31	39,74	24,06	государственная итоговая аттестация была отменена
Химия	22	29,73	21,68	15	19,23	23,47	
История	1	1,35	25	4	5,13	23,25	
Литература	2	2,70	25	2	2,56	22	
Английский язык	14	19,44	55,71	7	8,97	60,71	
Информатика и ИКТ	27	36,49	15,78	37	47,44	17,59	
Обществознание	32	43,24	24,59	29	37,18	27,86	
География	8	10,81	23,63	16	20,51	22,56	

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

Стабильно сохраняется высокое качество предоставления образовательных услуг. Средний балл выпускников гимназии по всем предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, остается выше муниципальных и региональных показателей. По русскому языку, биологии, английскому языку, профильной математике средний балл выпускников гимназии превышает региональные показатели в среднем на 3-7%.

Наименование предмета	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших их экзамен, %	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен, %	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен, %	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	78	100	72	57	100	75	74	100	73
Математика (профильный уровень)	44	55,4	59,6	35	61,4	62	41	55,4	60
Математика (базовый уровень)	46	59	4,3	22	38,6	4,8			
Химия	22	28,2	60,6	7	12,3	74	21	28,4	74
Английский язык	9	11,5	74,2	6	10,5	82	12	16,2	82
Биология	24	30,8	68,7	7	10,5	71	25	33,8	74
Информатика	18	23,1	69,8	12	21,1	66	4	5,41	72
Литература	6	7,6	69,5	5	8,8	69	5	6,8	56,2
Обществознание	16	20,5	63,8	22	38,6	64	20	27,0	79
Физика	15	19,2	57,6	15	26,3	58	20	27,0	52,1
История	4	5,1	72	6	10,5	61	6	8,1	50,1
География			-----	2	3,5	58	1	1,4	60

Анализ результатов обучения на уровне среднего общего образования показывает, что уровень обученности и качество знаний по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования стабильны и превышают региональные показатели.

В 2019-2020 учебном году все выпускники гимназии, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, успешно завершили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования (девятиклассники были аттестованы за курс основной общей школы на основе годовых оценок), получили аттестаты об общем образовании.

Обеспечение доступного и качественного образования, поддержка личностного развития учащихся и обеспечения углубленного изучения предметов по выбору дают конкурентоспособность выпускникам при поступлении в вузы (85% выпускников поступили в высшие учебные заведения РФ, из них 67% - на бюджетной основе).

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня

В гимназии ведется большая внеурочная работа, направленная на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, реализуется программа для учащихся, проявивших определенные способности в конкретных областях знаний и умений.

Учащиеся гимназии активно и результативно участвуют в интеллектуальных, научно-исследовательских, творческих и спортивных мероприятиях разных уровней, в том числе на всех этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ)

Ежегодно учащиеся 7-11 классов демонстрируют высокие результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Прослеживается динамика в подготовке победителей и призеров муниципального этапа (далее – МЭ) ВсОШ по биологии, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, искусству (МХК), ОБЖ.

Гимназисты, победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады, набирают количество баллов по общеобразовательным предметам, значительно превышающее количество баллов, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

По результативности участия обучающихся в МЭ ВсОШ гимназия стабильно занимает III место среди гимназий города и VI место среди гимназий и лицеев областного центра.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийского этапа ежегодно достойно представляют гимназию на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. В сравнении с предыдущими годами наблюдается увеличение количества победителей и призеров регионального этапа (далее – РЭ) ВсОШ с 2-3 до 7 человек.

Ежегодно победители и призеры РЭ ВсОШ достойно представляют Мурманскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в городах Российской Федерации.

Этапы/годы	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Муниципальный этап	33 победителя и призера	33 победителя и призера	68 участников 22 победителя и призера
Региональный этап	7 победителей и призеров	5 победителей и призеров	17 участников 8 победителей и призеров
Заключительный этап	2 участника	2 участника	2021 г.

Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности

В целях создания условий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей учащихся в гимназии функционирует научное общество учащихся «Открытие», ежегодно проводится гимназическая конференция школьников НОУ «Открытие».

Победители и призеры гимназической конференции достойно представляют гимназию на городской выставке-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера», мероприятиях Российской научно социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», участвуют во всероссийской олимпиаде «Человек. Земля. Космос».

Участники муниципальной выставки-конференции школьников достойно защищают свои исследовательские и проектные работы по различным направлениям: культурология, право и политология, социология, психология, биомедицина, экология, химия и химические технологии, математика и прикладная математика. Наряду со старшеклассниками первые шаги в науку делают юниоры, обучающиеся 4-6 классов.

По результатам участия в городском мероприятии гимназистов ежегодно рекомендуют для участия во всероссийской программе «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации.

Этапы/годы	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера»	12 победителей и призеров в 7 номинациях	7 победителей и призеров в 5 номинациях	13 победителей и призеров в 9 номинациях
Мероприятия всероссийской программы «Шаг в будущее» (региональный этап)	5 победителей и призеров	4 победителя и призера	5 победителей и призеров
Региональный этап всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек. Земля. Космос»	2 призера	3 призера	1 призер
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)	1 лауреат	-	-
Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика»	5 призеров и победителей	8 призеров и победителей	7 призеров и победителей

Количественные показатели реализации направлений развития и поддержки талантливых детей на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

Этапы/годы	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Кол-во меропр-ий	Победители и призеры	Кол-во меропр-ий	Победители и призеры	Кол-во меропр-ий	Победители и призеры
Интеллектуальные конкурсы	31	27	39	31	62	58
Творческие конкурсы	25	20	57	49	59	53
Спортивные соревнования	29	23	68	64	70	68
Итого	75	70	164	144	191	179

Требования к результатам обучения, заложенные в стандартах нового поколения, тенденции изменения проведения государственной итоговой аттестации, реализация компетентного подхода, заложенного в основу новых федеральных стандартов с заданными личностными, предметными и метапредметными результатами, на основе современного уровня развития техники и технологий, – все это требует особого внимания к проектированию образовательной деятельности в Учреждении, направленной на системную работу по повышению качества образования в целом.

Доказательством является победа в 2020 году в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областными и муниципальными образовательными организациями, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области по номинации «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании» («Инновационные проекты, направленные на создание технологических лабораторий»).

6. Востребованность выпускников

На протяжении последних лет обучающиеся гимназии при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования, большинство из выпускников остаются в своей гимназии. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Сведения о выпускниках 2020 года МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»

Распределение выпускников 9-х классов

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2020 году (2019-2020 уч.год)	Поступили в 10 класс		Поступили в организации СПО	Другое <i>(переезд в другой регион, страну и др.)</i>
	Гимназия № 6	Другие ОУ		
9А - 25	16	6	3	-
9Б - 25	9	7	9	-
9В - 24	10	4	7	3
Всего учащихся - 74	35	17	19	3

Распределение выпускников 11-х классов

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году (2019-2020 уч.год)	Поступили в ВУЗы			Поступили в организации СПО	Другое <i>(работают, служба в ВС, ...)</i>
	Из них в ВУЗы Мурман.обл.	Из них по профилю обучения	Из них на бюджет		
11А - 24	7	17	20	1	2
11Б - 25	1	16	13	7	2
11В - 28	8	8	7	2	4
Всего учащихся - 77	16	41	40	10	8

Вывод: выпускники гимназии востребованы, продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования своего региона и страны и продолжают получать среднее общее образование. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам обучающихся.

Обеспечение доступного и качественного образования, поддержка личностного развития учащихся и обеспечения углубленного изучения предметов по выбору дают

конкурентоспособность выпускникам при поступлении в вузы (85% выпускников поступили в высшие учебные заведения РФ, из них 67% - на бюджетной основе).

7. Качество кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность и функциональный состав персонала

Категория персонала	Количество человек	%
Административно-управленческий персонал	6	7
Педагогический персонал	8	10
Учителя	45	54
Учебно-вспомогательный персонал	4	5
Технический обслуживающий персонал	20	24
Всего	83	100

Из 53 педагогических работников: 45- женщин, 8- мужчин.

Количество учителей по предметам:

- русский язык и литература – 4;
- математика – 3;
- информатика – 3;
- физика – 1;
- химия – 1;
- биология – 2;
- география – 1;
- английский язык – 6;
- история, обществознание – 4;
- физическая культура – 4;
- технология – 3;
- ОБЖ – 1;
- музыка – 1;
- ИЗО – 2;
- начальные классы – 10.

Педагогический состав:

- 45 учителей,
- 1 педагог-психолог,
- 1 учитель-логопед,
- 1 социальный педагог,
- 1 воспитатель ГПД,
- 3 педагога дополнительного образования,
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Педагогический стаж									
До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Более 20 лет	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
7	13	1	2	4	7	11	21	30	57

Численность педагогических работников, имеющих отраслевые и государственные награды

№	Наименование	количество человек	%
1	Заслуженный учитель РФ	2	4
2	Педагогические работники, награжденные знаками «Отличник народного просвещения»	2	4
3	Педагогические работники, награжденные знаками «Почетный работник общего образования»	2	4
4	Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	11	22
5	Педагогические работники, награжденные Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области	3	7

Педагогический коллектив гимназии представляют два заслуженных учителя Российской Федерации: Буркова Марина Климовна, учитель русского языка и литературы, Гурин Валентин Алексеевич, учитель технологии. Среди педагогов много выпускников гимназии: Гардалоева Татьяна Андреевна, учитель истории и обществознания, Сергеева Анна Николаевна, учитель истории и обществознания, Воекова Елена Борисовна, лаборант химии, Пашковская Любовь Александровна, учитель английского языка, Кучина Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы, Волошина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования, Григорьев Игорь Александрович, учитель физической культуры.

Квалификационный состав педагогических работников

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество педагогов	55	58	56
Высшее образование	52	55	53
I категория	15	14	12
Высшая категория	26	30	27
Молодые специалисты	5	7	6

Стабильным остается количественный состав педагогических работников, в то же время наблюдается постоянный приток молодых кадров в педагогический коллектив.

В Учреждении действует социально-педагогическая служба, которая является также важным ресурсом реализации новых образовательных стандартов, позволяющим осуществлять анализ гимназической среды с точки зрения комфортности для учащихся и тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития школьника и требований, предъявляемых к его психологическим возможностям и уровню развития. С целью оказания помощи в профессиональном самоопределении социально-педагогическая служба гимназии апробировалась профориентационная программа «Выпускник» совместно с Центром занятости населения г. Мурманска.

Комплексное медицинское обслуживание учащихся гимназии выполняет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГОБУЗ МГДП № 4).

Профессиональная компетентность педагогов гимназии

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области технологий, развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на ИКТ дают следующие результаты:

- количество учителей I и высшей квалификационной категории не менее 75% (с учетом обновления кадрового состава за счет молодых специалистов);
- эффективное внедрение в повседневную практику работы гимназии целевых, комплексных программ и проектов, обеспечивающих реализацию Инновационной образовательной программы «Информационные технологии в образовании школьников»;
- 36% учителей получили удостоверения о прохождении КПК в режиме дистанционного обучения или очно-заочного с использованием дистанционной формы обучения через сеть «Интернет»;
- более 70% учителей награждены дипломами «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта «Школа цифрового века» 15 – онлайн-проекты;
- высокая активность преподавательского состава и административных работников по представлению, обобщению и распространению передового педагогического и управленческого опыта; участие в проектных или творческих группах, экспертных комиссиях, жюри и т.п. муниципального или регионального уровней; представление опыта работы в форме уроков, мастер-классов, выступлений на муниципальном и региональном уровне:
 - 6 – муниципальные творческие группы, решающие вопросы информатизации образования;
 - 27 – создание персональных сайтов, сайтов дистанционного обучения; 1 – создание сайта Гимназии;

- 19 – выступления об опыте использования ИКТ – технологий в обучении;
- 31 – онлайн – публикации;
- 11 – участие в профессиональных конкурсах по информатизации образования.

Ежегодно около 40% учителей гимназии являются членами творческих и проблемных групп на уровне муниципалитета и региона.

С 2017-2018 по 2019-2020 учебный год гимназия неоднократно одерживала победы, получала призовые места в различных конкурсах муниципального и регионального уровней:

- областной конкурс образовательных программ «Экологический калейдоскоп» в номинации «Система профилактической работы в детском оздоровительном лагере» (победитель),
- муниципальный конкурс ОУ г. Мурманска на лучшую организацию питания обучающихся (победитель и призер),
- конкурс на лучшее научное общество обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска (победитель и призер).

В течение трех лет педагогические работники гимназии активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

Результаты:

- 4 лауреата муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города»,
- 1 победитель и 2 призера муниципального фестиваля учителей – молодых специалистов ОУ г. Мурманска «Педагогические надежды»,
- 2 победителя и 2 призера Методических дней для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства»,
- 1 призер и 1 победитель городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Воспитать человека»,
- 1 призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - «Учитель года Мурманской области»

Коллектив учителей гимназии занял призовое место на муниципальном конкурсе «Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения» в номинации «Лучшее виртуальное методическое сообщество», достойно представил свои наработки в региональном конкурсе образовательных организаций «Лучшая практика дистанционного обучения».

Педагогический коллектив Учреждения награжден Благодарственным письмом Губернатора Мурманской области за высокое качество подготовки выпускников (2020 год), дипломом за активное участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века».

8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

8.1. Качественному обучению учащихся способствует созданная в гимназии современная инфраструктура. Одним из неотъемлемых условий эффективной

реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Подробно с нормативными, учебно-программными, планирующими документами, формами и средствами обучения можно познакомиться на официальном сайте гимназии <http://gymn6.com.ru/>

Информационно-цифровые ресурсы

Компьютерные классы	2
– в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	25
Всего персональных ЭВМ	100
Количество ЭВМ в составе локальной сети	70
Количество интерактивных досок	16
Количество мультимедийных проекторов	31
Принтер	26
МФУ	26
Сканеры	8
Электронный терминал	1
Медиатека	790 экз. DVD – CD-дисков
Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии для изучения предметов на базовом и профильном уровне	4 цифровых лаборатории и 16 комплектов «ГИА-лаборатория» по физике, химии
Робототехника	14 комплектов
3D принтер	1
3D сканер	1

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательной организации осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами гимназии, программами, планом работы библиотеки. Основными задачами библиотеки являются: обеспечение участников образовательных отношений доступа к источникам информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов гимназии на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации.

Всего на 01.09.2020: 46211 экземпляров (за три года увеличение фонда на 4699 экземпляров).

Из них:

- художественная литература: 26919 экземпляров;
- учебники: 1-4 классы: 3672 экземпляра; 5-9 классы: 9177; 10-11 классы: 2152.

На одного учащегося приходится 19 экземпляров (включая орфографический словарь, рабочие тетради, прописи, учебное пособие «Мой Мурманск»).

Периодические издания: 8 наименований, методические журналы (2), газета «Вечерний Мурманск», «Учительская газета». Познавательные журналы для детей – 6 наименований. Медиатека – 790 дисков.

8.3. Материально-техническая база

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы гимназии. Сегодня в образовательной организации созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся.

Сведения о помещениях, наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	5841,6
Количество классных комнат (ед.)	33
Количество учебно-производственных и учебных мастерских (ед. и м ²)	швейная мастерская – 1 (62,4 м ²) столярная мастерская – 1 (63,6 м ²) слесарная мастерская – 1 (96,6 м ²)
Актовый зал (м ²)	226,8
Обеденный зал (м ²)	210,8
Спортивные залы (большой + малый) (м ²)	288,8+83,8
Лингафонный кабинет	1
Музей гимназии «История Первомайского округа г. Мурманска»	1 (62,3м ²)
Интеллект-центр	1 (62,2м ²)

Кабинеты оснащены интерактивными досками и мультимедийными системами обучения, компьютерами, автоматизированными рабочими местами для учителя.

С целью модернизации образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов переоборудованы кабинеты физики, химии и биологии.

Оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС более 90%.

Учащиеся имеют возможность доступа к информационной сети «Интернет». Мастерские гимназии оборудованы необходимыми станками и оборудованием. Для социально незащищенных семей приобретено 25 пар лыж.

Гимназия располагает актовым залом на 180 мест, оборудованными большим и малым спортивным залами, медицинским кабинетом, столовой на 200 посадочных мест. В гимназии имеется оборудованный класс для Интеллект-центра, 1 слесарная и 1 швейная мастерские для проведения уроков технологии. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам – 33. В гимназии функционирует 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет. С 2017 по 2020 годы было закуплено оборудование для работы с электронными ресурсами (МФУ, ноутбуки, ПК, документ-камеры, мультимедийные системы (интерактивные доски, проекторы), цифровые диктофоны, аудиосистема, 3D принтер, 3D сканер, моноблок и др. Приобретены и активно используются в учебно-

воспитательном процессе: машина швейно-вышивальная, учебная станция, лазерный станок, наборы ГИА – лаборатория по физике, химии, биологии для преподавания предметов на базовом и углубленном уровнях обучения, комплект оборудования для выполнения экспериментальных заданий ОГЭ по химии, конструктор электронный стартовый набор, оборудование по робототехнике и т.д.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со ст.28 Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). В гимназии разработано и введено в действие положение о ВСОКО.

Целями ВСОКО являются:

- обеспечение единых требований к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования;

- получение и предоставление всем участникам образовательных отношений объективной и актуальной информации о состоянии образования в гимназии, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;

Для реализации целей ВСОКО решаются следующие **задачи**:

– учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

– сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;

– организовать проведение мониторинга по критериям и показателям ВСОКО;

– закрепить единый подход к выставлению отметок (базовый уровень, повышенный уровень, высокий уровень);

– включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA – (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) – Приказ Рособрнадзора № 590/219 Минпросвещения России от 16.05.2019;

– внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 560/219).

Организационная структура, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования и интерпретацию полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, проблемные и творческие группы.

Реализация ВСОКО осуществляется на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности гимназии.

Объект оценки – качество образования. Предмет оценки – деятельность педагогических и руководящих работников гимназии по обеспечению качества образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ, результативность управленческих решений. Оценка качества образования осуществляется по четырем критериям:

- качество результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных образовательных достижений учащихся);
- качество процесса (эффективность урочной и внеурочной деятельности);
- качество условий (эффективность ресурсного обеспечения образовательного процесс);
- качество управления (реализация требований к структуре основной общеобразовательной программы, нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС общего образования, эффективность управления проектами).

Локальные нормативные акты, регулирующие функционирование ВСОКО МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», являются нормативной основой функционирования ВСОКО в гимназии и разработаны в соответствии с ФГОС и с учётом примерных основных образовательных программ по уровням образования.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его систем, качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг

Совершенствованию управления содействует использование следующих подходов:

- подходы, ориентированные на конечный результат (системный, исследовательский);
- подход, ориентированный на процесс,
- мотивационный подход.

Результатом успешного управления являются достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня и высокие показатели в учебе, рост профессионального мастерства педагогов гимназии.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования в гимназии имеет ряд особенностей: направленность оценочных инструментов и процедур на оценку индивидуального прогресса обучающегося и педагога; приоритет самооценки; включение в систему оценки качества образования показателей, которые специфичны для требований ФГОС и направлены на появление новых образовательных результатов.

Анализ показателей деятельности организации

10. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	805 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	549 человек/ 68 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл <i>ГИА -9 отменена в 2020 г.</i>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	7 человек/9%

¹ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

	численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек/ 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человека/ 11,6%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 43%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	167 человек/ 20,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человека/ 12,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	805 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 48%
1.29.2	Первая	12 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 35,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,97 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,29 кв.м