

Аннотация

Рабочая программа **по русскому языку** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.12 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г. (протокол 08.04.2015, в редакции от 04.02.2020 г. № 1/20)
- Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6».

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа «Русский язык»: Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива»

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели**:

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Материал курса «Русский язык» представлен в примерной программе следующими **содержательными линиями**:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпика, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе отводится 675 часов, из них в первом классе 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация

Рабочая программа **по математике** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.12 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576)
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г. (протокол 08.04.2015, в редакции от 04.02.2020 г. № 1/20)
 - Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6».
- При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа «Математика»: Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова.
Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- математическое развитие – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического знаково – символического, алгоритмического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации и работать с ней;
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления к расширению математических знаний и использованию их в повседневной жизни.

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие **ценности математики:**

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположений)

Место курса в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов, из них: в 1 классе – 132 ч, во 2 классе – 136 ч, в 3 классе – 136 ч, в 4 классе – 136 ч.

Аннотация

Рабочая программа **по литературному чтению** составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.12 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г. (протокол 08.04.2015, в редакции от 04.02.2020 г. № 1/20)
- Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6».

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа «Литературное чтение»: Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива».

Изучение курса литературного чтения в гимназии направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в образовательную область «Филология», курс литературного чтения в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

На изучение литературного чтения в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 414 часов, из них: в 1 классе – 136 ч, во 2 классе – 136 ч, в 3 классе – 136 ч, в 4 классе – 102 ч.

Аннотация

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.12 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576)
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г. (протокол 08.04.2015, в редакции от 04.02.2020 г. № 1/20)
 - Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6».
- При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа «Окружающий мир»: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая.
Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива».

Цели изучения учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и с природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены в соответствии с тематикой Фундаментального ядра содержания данной предметной области в системе начального общего образования, а также с проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России представлены содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, всего 270 часов, из них: в 1 классе – 66 ч., во 2 классе – 68 ч., в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов.

Аннотация

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.12 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г. (протокол 08.04.2015, в редакции от 04.02.2020 г. № 1/20)
- Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6».

При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа «Изобразительное искусство»: Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива»

Цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры;
- *воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- *развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре, дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- *овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора приобретение опыт работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Данные цели реализуются в **задачах**:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни;
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

На изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, всего 135 часов, из них: в 1 классе – 33 ч, во 2 классе – 34 ч, в 3 классе – 34 ч, в 4 классе – 34 ч.

Аннотация

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.12 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576)
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования, 2015 г. (протокол 08.04.2015, в редакции от 04.02.2020 г. № 1/20)
 - Образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6».
- При составлении рабочей программы использована авторская рабочая программа «Технология»: Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова.
Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива».

Цели:

- формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности обучающегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование (умение составлять план действий и применять его для решения задач); прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия); контроль, коррекция и оценка;
- формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий;
- развитие планирующей и регулирующей функций речи;
- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно продуктивной деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений младших школьников, творческой самореализации на основе эффективной организации предметно-преобразующей символично-моделирующей деятельности;
- ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, историей их возникновения и развития как первая ступень формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

На изучение учебного предмета «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, всего 135 часов, из них: в 1 классе – 33 ч., во 2 классе – 34 ч., в 3 классе – 34 ч., в 4 классе – 34 часа.