|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | дата | класс | Содержание урока | Домашнее задание | Контроль |
| Физическая культура | 21.05.2022 | 6А | Самостоятельно повторить основные понятия и определения о зимних видах спорта, используя учебник | Письменно составить кроссворд (10 слов) на тему «зимние виды спорта» | Конспект |
| Литература | 21.05.2022 | 6А | Видеурок: <https://www.youtube.com/watch?v=4kih6RYJazQ&ab_channel=%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%9E%D0%A3%D0%A0%D0%9E%D0%9A> | Письменно ответить на вопрос: «Зачем бабушка всё же покупает пряник внуку, обманувшему её? Ведь он заслужил наказание, а не подарок!» (5-6 предложений) | Проверка записей в тетради |

**Прочитайте текст и выполните задания**

1) Влево, у вых..да в мор.., б..льшие, каме(н,нн)ые и такие же полукруглые форты в (не)скол..ко ярусов со множеством амбразур, из к..торых ч..рнели орудия, направленные к входу. 2) Н(и,е)кто в Севастопол.. и (не)мог п..думать, что с моря мож..т ворват(?)ся (чей)нибу...флот перед этими тыс..ч..ми орудий.

3) Маркушка стал спраш..вать гр..бцов с вое(н,нн)ых шлюп..к, дожидавшихся у пристан.., нет ли шлю..ки с «Константина». 4) Все отв..чали отр..цательно.

5) Маркушка см..трел на знакомый ему щегольский к..рабль «Константин» под контр-адмиральским флаг..м, к..торый стоял вбл..зи Павловск..й б..тареи. 6) На нем, как и на других к..раблях, шли работы по под..ему и спуску орудий на ш..ланды, ст..явшие у б..ртов. 7) И Маркушка дог..дался, отчего отец (не)мог заб..жать к матер... 8)Но все-таки надо и..полнить ее п..ручение и п..дождать: (не)придет ли шлюпка с «Константина».

9) А в ожидани.. Маркушка пош..л с Графской пристан.. на соседн..ю, откуда на «вольных» бол..ших шлю..ках па(с,сс)аж..ры пере..жали из гор..да на Сев..рную  стор..ну. 10) Там было (не)скол..ко стр..ений п..селка и оттуда шла поч(?)товая дорога на Симферополь и дальше в Ро(с,сс)ию.

**Задания**

**1. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя пропущенные знаки препинания.**

**2. Озаглавьте текст.**

**3. Какие черты характера Маркуши показаны в этом эпизоде?**

**4.  Подчеркните все местоимения в тексте. Укажите их разряд.**

**5. Подберите синонимы к словам:**

*шлю..ка –*

*см..трел –*

*б..льшие –*

**6. Выполните синтаксический разбор 8-го предложения:** *Маркушка см..трел на знакомый ему щегол..ский к..рабль.*

**7. Выпишите грамматические основы из второго предложения**

**8. Выполните фонетический разбор слов:** *её, ему*