

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6)**

РАССМОТРЕНО

на Управляющем совете
Протокол от 23.03.2020 № 3

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
Протокол от 23.03.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 06.04.2020 № 84

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 6» ЗА 2019 ГОД**

**Мурманск
2020**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 6», утвержденным приказом № 311 от 31.12.2015 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования учреждение выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6» (МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»)
- 1.2. Директор – Воробьева Елена Владимировна
- 1.3. Юридический и фактический адреса учреждения: 183050, г. Мурманск, ул. Беринга д.18
- 1.4. Телефон/факс: (8152) 52-79-83
- 1.5. Официальный сайт: <http://gymn6.com.ru>
- 1.6. Электронная почта: gymn6mail@yandex.ru
- 1.7. Реквизиты образовательной организации: ИНН 5190406982, КПП 519001001, ОГРН 1035100161150, ОКОПФ-72 общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления БАНК ГВКЦ ГУ Банк России по Мурманской области г. Мурманска, Р/сч № 40701810000001000003, БИК 044705001 УФК по Мурманской области, л/сч № 20496У53110
- 1.8. Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска; Юридический адрес: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51; Телефон: (8152) 40-26-70; e-mail: obrazovanie@citymurmansk.ru
- 1.9. Устав: от 07.12.2015 года, с изменениями от 18.04.2019 года.
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 51Л01 № 0000433 Регистрационный № 103-16. Выдана 25 февраля 2016 года. Срок действия - бессрочно.
- Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 51А01 № 0000092, регистрационный № 31-16 от 11.05.2016; срок действия до 27.06.2024 года.
- Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.12. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 51.01.15.000.М.000128.02.16 от 18.02.2018 г. (Бланк №2444411)
- 1.13. Заместители директора:
- Баранникова Ирина Васильевна - заместитель директора по УВР;
Опря Оксана Николаевна - заместитель директора по УВР;
Чуб Светлана Владимировна - заместитель директора УВР;
Калинина Елена Вячеславовна - заместитель директора по ВР;
Горохова Татьяна Васильевна - заместитель директора по АХР.
- Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

2. Система управления организации

В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Мурманской области и города Мурманска, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления учреждением выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);

- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет Гимназии.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет: на его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности учреждения, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя учреждения, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации учреждения компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла –руководитель Гардалоева Т.А.

- МО учителей естественного-математического цикла –руководитель Евланова Елена Юрьевна

- МО учителей иностранных языков –руководитель Пашковская Л.А.

- МО учителей начальных классов –руководитель Краснова Ж.Е.

- МО технологии и искусства – руководитель Гринченко Т.О.

- МО классных руководителей – руководитель Горбунова О.А.

- психологическая служба и социальная служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, а также отчет по самообследованию деятельности учреждения размещены на сайте учреждения.

Ежегодно педагоги Гимназии участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня:

Год	Название конкурса	ФИО, должность	Уровень	Результат
-----	-------------------	----------------	---------	-----------

2017-2018	Областной экологический фестиваль "Страна талантов", конференция "Воспитание экологической культуры у детей"	Гринченко Т.О., учитель технологии	Региональный	Победитель
	«Уроки педагогического мастерства» в номинации «Лучший мастер-класс»	Пашковская Л.А., учитель иностранного языка	Муниципальный	Победитель
	«Уроки педагогического мастерства» в номинации «Лучший урок»	Калинина Е.В., учитель иностранного языка	Муниципальный	Победитель
	«Система профилактической работы в детском оздоровительном лагере»	Бурянина Л.В., учитель начальных классов	Региональный	Победитель
2018-2019	«Учитель города – 2018»	Чаплыгина Д.А., учитель истории, обществознания	Муниципальный	Призёр
	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» - «Учитель года Мурманской области – 2019»	Чаплыгина Д.А., учитель истории, обществознания	Региональный	Призер
	Фестиваль «Педагогические надежды»	Бочкова Н.М., учитель английского языка	Муниципальный	Призер

Обобщение опыта работы педагогов на семинарах, практикумах, конференциях на базе Гимназии:

Год	Тема	Уровень
2017-2018	«Современный урок, направленный на формирование предметных умений и универсальных учебных действий»	Региональный
	«Формирование коммуникативных УУД на уроках технологии в свете требований ФГОС ООО. Преподавание трудных тем»	Муниципальный
	«Развитие качества образовательной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС ООО»	Региональный
	«Дистанционные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ООО»	Муниципальный
	«Практико-ориентированная образовательная среда как условие повышения качества технологического образования»	Муниципальный
2018-2019	«Современный урок иностранного языка в рамках реализации ФГОС ОО»	Муниципальный
	«Дистанционные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ООО»	Муниципальный
	«Формирование информационной культуры учащихся при реализации проектной деятельности в профильном обучении»	Региональный
	Практикум для учителей технологии «Практико-ориентированная образовательная среда как условие повышения качества технологического образования»	Муниципальный

2019-2020 (по декабрь 2019)	Августовское педагогическое совещание работников образования Мурманской области «Национальный проект «Образование»	Региональный
	«Организация деятельности ОО по развитию коммуникативных компетенций участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ОО»	Муниципальный

Квалификационный уровень педагогов:

Всего 54 педагога.

Высшая квалификационная категория – 29 (53,7%)

Первая квалификационная категория – 14 (26%)

Молодые специалисты – 5

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Формирование контингента:

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Мурманска «Гимназия № 6» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) учреждение содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), в форме семейного образования. В 2019 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В 2019 году в Образовательной организации сформировано 30 классов. Учреждение размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Мурманской области.

Таблица № 1: динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2017	Количество классов	10	15	5	30
	Общее количество обучающихся	273	395	138	806
2018	Количество классов	10	15	5	30
	Общее количество обучающихся	277	398	137	812
2019	Количество классов	10	15	5	30
	Общее количество обучающихся	288	383	132	803

	обучающихся				
--	-------------	--	--	--	--

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе учреждения регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников;
- на гимназических мероприятиях присутствуют родители, выпускники, социальные партнеры.

3.2. Организация учебных занятий (во времени)

Продолжительность учебной недели:

в 1 -4 классах - 5-дневная учебная неделя;

в 5-11 классах - 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

на уровне НОО: минимальное – 3 урока, максимальное -5 уроков;

на уровне ООО: минимальное - 4 уроков, максимальное- 7 уроков;

на уровне СОО: минимальное- 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

3.3. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика». Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками;

личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей;

метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в учреждении работали кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 10-11 классах способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

3.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника учреждения за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу учреждения и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся использованы следующие формы:

- собеседование;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;
- тематические обобщающие опросы;
- письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11кл.) промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

3.5. Подготовка обучающихся к ГИА.

В учреждении сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года организуется подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ведется систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);

- итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъяснялись правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы учреждения по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особую роль отвели психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей. Постоянно обновлялся стенд «Итоговая аттестация», раздел сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора по УВР регулярно знакомила обучающихся с необходимой информацией, проводила собрания для родителей и выпускников, на которых они получили исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

3.6. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2019 году Государственную итоговую аттестацию выдержали все участники. Результаты обучающихся приведены в таблицах №2-3

В трех 9-х классах обучалось 78 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

77 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ. Один учащийся сдавал экзамены в формате ГВЭ.

Таблица №2 Результаты ОГЭ

	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	средний балл	уровень обуч-ти	средний балл	уровень обуч-ти	средний балл	уровень обуч-ти
Русский язык	32	100%	31,46	100%	33,18	100%
Математика	18,6	100%	17,9	100%	19,7	100%
Информатика и ИКТ	16,8	100%	15,8	100%	17,6	100%
Биология	28,1	100%	31,75	100%	31,54	100%
Химия	28,9	100%	21,7	100%	23,5	100%
Физика	19,48	100%	23	100%	24	100%
Литература	-	-	25	100%	22	100%
Английский язык	61	100%	55,71	100%	60,71	100%
История	15	100%	25,00	100%	23,5	100%
Обществознание	28,9	100%	24,59	100%	27,86	100%

География	20,5	100%	23,63	100%	22,56	100%
------------------	------	------	-------	------	-------	------

Результаты экзамена выше средних баллов по региону. Не сдавших ОГЭ нет.

Из 78 выпускников 9 классов:

- 55 продолжили обучение в 10 классе;

- 23 поступили в образовательные учреждения СПО.

Таблица №3 Результаты ЕГЭ

Наименование предмета	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Общее количество обуч-ся/% от общего числа	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обуч-ся/% от общего числа	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обуч-ся/% от общего числа	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	49/100%	67,8	78/100%	72	57/100%	75
Математика (профиль)	29/59%	52	44/56%	60	35/61%	62
Математика (базовая)	35/71%	4,3	46/59%	4,3	22/39%	4,8
Химия	12/24%	61,4	22/28%	60,6	7/12%	74
Английский язык	6/12%	78,2	9/11,5%	74,2	6/11%	82
Биология	13/27%	60,3	24/31%	68,7	7/12%	71
Информатика	17/34%	63,7	18/23%	69,8	12/21%	66
Литература	4/8%	53,3	6/7,7%	69,5	5/9%	69
Обществознание	18/37%	50,6	16/20,5%	63,8	22/39%	64
Физика	8/16%	52,1	15/19%	57,6	14/25%	58
История	7/14%	50,1	4/5%	72	6/11%	61
География					2/4%	58

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ показывает, что успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку все 57 учащихся. Результаты 2019 г. по русскому языку выше результатов ЕГЭ прошлых лет.

Результаты экзамена по математике (база) показывают, что выпускники освоили все базовые требования. Показатели ЕГЭ по математике (профиль, база) повысились. Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод о том, что произошло незначительное снижение среднего балла по информатике и истории. По остальным предметам наблюдается позитивная динамика.

Результаты экзамена выше средних баллов по региону.

Из 57 выпускников 11 классов:

- 49 продолжили обучение в ВУЗах;
- 3 поступили в образовательные учреждения СПО;
- 5 человек работают.

За последние три года наблюдается позитивная динамика повышения качества знаний в Гимназии с 50% до 54%; увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней; увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности; увеличение количества проектов – призёров конкурсов различных уровней; увеличение числа и разнообразия элективных курсов.

Участие учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах:

Уровень представления, результат			
учреждения	муниципальный	региональный	федеральный окружной, всероссийский, международный
<p>2017-2018 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 262 участника, 108 победителей и призёров.</p> <p>Школьная научно- практическая конференция – 27 работ, 7 победителей и призёров.</p> <p>Интеллектуальный клуб «Бермудский треугольник» - 38 команд, 228 участников.</p> <p>2018-2019 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 278 участников, 115 победителей и призёров.</p> <p>Школьная научно- практическая конференция – 35 работ, 12 победителей и призёров.</p>	<p>2017-2018 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников - 6 победителей, 27 призёров</p> <p>Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»- 1 призер</p> <p>Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»- 1 призер</p> <p>Муниципальная научно-практическая выставка- конференция школьников «Юные исследователи –</p>	<p>2017-2018 Региональный этап всероссийской олимпиады школьников –2 победителя, 2 призера</p> <p>XX Региональная научная и инженерная выставка «Будущее Севера» - 1 призер</p> <p>XII Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в СЗФО РФ - 1 призер</p> <p>XV Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» - 1 победитель</p> <p>Экологический фестиваль «Страна талантов» - 2 победителя, 1 призер Экологическая выставка «Природа глазами детей» - 2 победителя, 1 призер</p>	<p>2017-2018 Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников –2 участника</p> <p>Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)- 1 лауреат</p> <p>VI Российская конференция учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА - АРКТИКА»- 4 лауреата</p> <p>Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», участники – 31, из них: победителей - 6; призёров – 4</p> <p>Конкурс "Развитие системы волонтерства и добровольчества в</p>

<p>Интеллектуальный клуб «Бермудский треугольник» - 35 команд, 188 участников.</p> <p>2019-2020 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 365 участников, 185 победителей и призёров.</p>	<p>будущее Севера» - 5 победителей, 9 призеров</p> <p>Городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека- 1 победитель, 1 призер, 1 поощрительный диплом</p> <p>Интеллектуальный марафон по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений: – призеры</p> <p>Муниципальный конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР» (номинация «Цифровая плакатная реклама») призер – 1.</p> <p>Муниципальный конкурс по информационной безопасности для детей в сети Интернет (номинация «Лучший видеоролик»), победители – 3.</p> <p>Городская выставка «Магия творчества» участников-3, победителей -1</p> <p>Городской конкурс творческих проектов "Миллион вещей из мусора" - 2</p>	<p>2018-2019 Региональный этап всероссийской олимпиады школьников –2 победителя, 4 призера</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации -1 призер</p> <p>Региональный этап всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» - 2 призера</p> <p>Региональный этап всероссийского конкурса музеев ОО Российской Федерации -1 призер</p> <p>Выставка «Природа глазами детей», "Зимняя сказка" – 1 победитель, 1 призер</p> <p>VIII Всероссийский фестиваль НАУКА 0 + в г. Мурманске Региональная интеллектуальная игра "Что? Где? Почему?" - 5 победителей</p> <p>Городская выставка «Магия творчества» по теме "Году театра посвящается » - 1 победитель</p>	<p>прогнозировании и планировании социально-экономических процессов в Арктике", номинация "Экономико-экологические инструменты волонтерской и добровольческой деятельности"-1 призеров -2</p> <p>2018-2019 Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г.Москва)- 1 лауреат</p> <p>XXIII межвузовская студенческая научно-практическая конференция - 1 призер</p> <p>Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников –2 участника</p> <p>Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»: победителей – 5; призеров - 5</p> <p>Конкурс "Актуальные направления устойчивого развития экономики Арктического региона" номинация "Экономико-экологические инструменты и организационно-экономический механизм развития Арктических</p>
---	---	--	---

	<p>победителя</p> <p>2018-2019 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников - 6 победителей, 27 призеров</p> <p>Муниципальная научно-практическая выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера» - 6 победителей, 7 призеров</p> <p>Муниципальная игра «Большая интеллектуальная регата» по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 7-9 классов ОО (5 призеров)</p> <p>2019-2020 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников - 10 победителей, 17 призеров</p> <p>Муниципальная научно-практическая выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера» - 3 победителей, 10 призеров</p> <p>Муниципальная</p>	<p>Областной декоративно-прикладной конкурс «Добрых рук мастерство» Номинация «Интерьерное украшение», победитель – 1, призер – 2</p> <p>Конкурс «Актуальные направления устойчивого развития экономики Арктического региона» Номинация «Экономико-экологические инструменты и организационно-экономический механизм развития Арктических территорий» - 1 победитель; Номинация «Управление и координация в системе развития Арктических территорий» (проект) – победитель (команда учащихся 10В кл)</p> <p>2019-2020 Региональный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» - 2 призера</p>	<p>территорий" 1 участник 1 победитель</p> <p>Международный конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков "Молоток" 1 победитель</p>
--	---	--	---

	<p>выставка декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее» - 1 призер</p> <p>Конкурс на лучшее научное общество обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска - 6 призеров</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 5 победителей (в трех номинациях)</p>	<p>Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского союза - XIV Соревновании молодых программы «Шаг в будущее» Северо-западного федерального округа Российской Федерации -2 призера</p> <p>Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза – II Региональной молодежной научной конференции -4 призера</p>	
--	---	---	--

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель <i>(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной	да

программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10% .	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-4 классах. По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели в 5-11 классах.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да

- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов ФГОС и ФКГС, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-4 классах. По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели в 5-11 классах.
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, по итогам 2019 календарного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	803 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428 человек/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 10,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395 человек/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	158 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132 человек/ 16,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	51 человек/ 94%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человека/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 20,3%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 14,8%
1.29.2	Первая	3 человека/ 5,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	18человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15человек/ 27,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	45 человек/ 83%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	803 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3кв.м