

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. МУРМАНСКА
«ГИМНАЗИЯ № 6»

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» апреля 2020 г.
протокол № 7



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Развитие познавательных способностей»

Возраст обучающихся 6-10 лет
Срок реализации 4 года

Автор-составитель:
Краснова Жанна Евгеньевна

г. Мурманск
2021 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие познавательных способностей» для 1-4 классов разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ.

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом ОО с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и рекомендуется для организации занятий с обучающимися **6 – 10 лет**. Программа направлена на формирование и развитие индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии.

Актуальность программы

Данный систематический курс создаёт условия для развития у обучающихся познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у обучающихся развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий обучающиеся достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Педагогическая целесообразность

Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов. Большую роль в процессе учебной деятельности играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более

эффективным при правильно организованной работе, т.е. результат даёт системная работа, что повлечёт за собой расширение познавательных возможностей обучающихся.

Цель программы

Развивать и корректировать познавательные процессы с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости средствами комплексно разработанных заданий учебно-методического комплекта.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

– формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;

– формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

Развивающие (метапредметные):

– развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением;

– развитие мышления в ходе усвоения обучающимися таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;

– развитие сенсорной сферы обучающихся (глазомера, мелких мышц кистей рук).

Воспитательные (личностные):

– воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я - концепции»).

Условия и срок реализации программы

Программа имеет **стартовый уровень сложности** и предполагает универсальную доступность для обучающихся с любым видом и типом психофизиологических способностей.

В группу обучения принимаются все желающие 1-х – 4-х классов. Группы состоят из **8-10 человек**. Программа рассчитана на 4 года обучения, 135 часов.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы:

1-й год обучения – 6-7 лет;

2-й год обучения – 7-8 лет;

3-й год обучения – 8-9 лет;

4-й год обучения – 9-10 лет.

Сроки реализации программы- 4 года.

1-й год обучения – 33 часа (1 раз по 1 часу (45 минут) в неделю)

2-й год обучения – 34 часа (1 раз по 1 часу (45 минут) в неделю)

3-й год обучения – 34 часа (1 раз по 1 часу (45 минут) в неделю)

4-й год обучения – 34 часа (1 раз по 1 часу (45 минут) в неделю)

Формы и режим занятий

Программа предусматривает следующие формы организации учебного процесса: урок-зачёт, урок-путешествие, урок-диалог; фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу обучающихся динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях по РПС ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности обучающихся. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях по РПС обращено на такие качества обучающихся, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности. Это - внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление. С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем материала, наращивается темп выполнения заданий, сложнее становятся выполняемые рисунки. Продолжительность академического занятия составляет 45 минут.

Ожидаемые результаты

Изучение программы «Развитие познавательных способностей» формирует следующие универсальные учебные действия (УУД):

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- строить рассуждения.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);

– понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств.

Регулятивные

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

– в сотрудничестве с педагогом дополнительного образования ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;

– составлять план решения учебной проблемы совместно с педагогом дополнительного образования.

Способы определения результативности

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- стартовый: позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся по методикам Холодовой О., Криволаповой Н.А. (результаты фиксируются в зачетном листе педагога);

- текущий: прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный: контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

- рефлексивный контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах:

- тестирование;

- практические работы;

- творческие работы обучающихся;

- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль: определение обучающимся границ своего «знания — незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся и не допускает сравнения его с другими. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе педагога.

Учебный план и содержание курса

1 класс (33 ч)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		Формы аттестации и контроля
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Практика 2		стартовый, итоговый
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	9		текущий
		Теория 2	Практика 7	
3	Тренировка и развитие слуховой памяти.	5		текущий
		Теория 1	Практика 4	
4	Тренировка и развитие зрительной памяти.	5		текущий
		Теория 1	Практика 4	
5	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	8		текущий
		Теория 2	Практика 6	
6	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	4		текущий
		Теория 1	Практика 3	
	Итого	Теория 7	Практика 26	
		33		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		Формы аттестации и контроля
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Практика 2		стартовый, итоговый
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	10		текущий
		Теория 1	Практика 9	
3	Тренировка и развитие слуховой памяти.	5		текущий
		Теория 1	Практика 4	

4	Тренировка и развитие зрительной памяти.	5		текущий
		Теория 1	Практика 4	
5	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	4		текущий
		Теория 1	Практика 3	
6	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	4		текущий
		Теория 1	Практика 3	
7	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	4		текущий
		Теория 1	Практика 3	
	Итого	Теория 6	Практика 28	
		34		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Формы аттестации и контроля
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Практика 2	стартовый, итоговый
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 4	текущий
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 5	текущий
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 5	текущий
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 5	текущий

6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 4	текущий
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	Практика 5	текущий
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 4	текущий
	Итого	Практика 34	

4 класс (34 ч)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Формы аттестации и контроля
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Практика 2	стартовый, итоговый
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 4	текущий
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 5	текущий
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 5	текущий
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 5	текущий
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 4	текущий
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного	Практика	текущий

	мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	5	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Практика 4	текущий
	Итого	Практика 34	

Содержание учебного плана 1 класс

1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления - **2 часа**.

Практика: выполнение теста для выявления уровня развития обучающихся.

2. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. – **9 часов**.

Теория: понятие «внимание», зачем и как можно развивать внимание.

Практика: выполнение заданий на развитие концентрации внимания («Найди пары», нахождение закономерностей, «Лабиринт», графический диктант).

3. Тренировка и развитие слуховой памяти - **5 часов**.

Теория: понятие «память», виды памяти, зачем нужно развивать память.

Практика: выполнение заданий на развитие слуховой памяти (воспроизведение прослушанных слов, рядов слов, штриховка по заданию)

4. Тренировка и развитие зрительной памяти – **5 часов**.

Теория: значение зрительной памяти, приёмы, облегчающие запоминание материала.

Практика: выполнение заданий на развитие зрительной памяти (запоминание и рисование увиденных предметов, рисунков, нахождение отличий).

5. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи – **8 часов**.

Теория: понятие «мышление», значение мышления.

Практика: выполнение заданий на развитие мышления (поиск закономерностей, цепочки слов, «Дорисуйте предмет», «Превращение слов», «Третий лишний»)

6. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления – **4 часа**.

Теория: значение воображения в жизни людей, геометрические фигуры.

Практика: выполнение заданий на развитие воображения («Дорисуй предмет», «Составь предмет из геометрических фигур», «Незаконченный рисунок», «Узнай букву»)

2 класс

1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления – **2 часа.**

Практика: выполнение теста для выявления уровня развития обучающихся.

2. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания - **10 часов.**

Теория: актуализация знаний, приобретённых в первый год обучения: значение внимания, приёмы развития внимания.

Практика: выполнение заданий на развитие внимания («Расставь в нужном порядке», «Найди лишнее слово», «Дорисуй предмет», нахождение отличий, заполнение таблиц по образцу, графический диктант)

3. Тренировка и развитие слуховой памяти - **5 часов.**

Теория: актуализация знаний, приобретённых в первый год обучения: значение памяти, виды, приёмы развития слуховой памяти.

Практика: выполнение заданий на развитие слуховой памяти («Список покупок», раскрашивание и штриховка по заданию, «Запомни пары»)

4. Тренировка и развитие зрительной памяти – **5 часов.**

Теория: актуализация знаний, приобретённых в первый год обучения: зрительная память, приёмы развития зрительной памяти.

Практика: выполнение заданий на развитие зрительной памяти («Запомни и нарисуй», схематичные рисунки, восстановление порядка предметов)

5. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи – **4 часа.**

Теория: актуализация знаний, приобретённых в первый год обучения: мышление, закономерности, нестандартные задачи.

Практика: выполнение заданий на развитие мышления, поиск закономерностей («Кто раньше?», восстановление порядка и последовательности, задания на раскрашивание в определенном порядке, составление слов из букв, анаграммы)

6. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. – **4 часа.**

Теория: актуализация знаний, приобретённых в первый год обучения: значение воображения, геометрические фигуры.

Практика: выполнение заданий на развитие воображения («Чьи лапы?», дорисовка рисунков из треугольников, схематичные рисунки, «На что похоже?»)

7. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций – **4 часа.**

Теория: понятие «реакция», для чего нужна, игры, развивающие быстроту реакции.

Практика: выполнение заданий на развитие быстроты реакции (преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на вычерчивание фигур без отрыва карандаша, на отгадывание изографов, на разгадывание ребусов)

3 класс

1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления – **2 часа**.

Практика: выполнение теста для выявления уровня развития обучающихся.

2. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи- **4 часа**.

Практика: выполнение заданий на развитие концентрации внимания («Лишнее слово», нахождение отличий и закономерностей, «Заполни по образцу», «Дорисуй недостающее», «Лабиринт», ребусы).

3. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи – **5 часов**.

Практика: выполнение заданий на развитие внимания («Найди отличия», «Дорисуй предмет», «Наборщик», анаграммы, «Составь пары», графический диктант).

4. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи – **5 часов**.

Практика: выполнение заданий на развитие слуховой памяти («Запомни и нарисуй», смысловые пары, запоминание последовательности чисел, раскрашивание и штриховка по заданию).

5. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи – **5 часов**.

Практика: выполнение заданий на развитие зрительной памяти («Посмотри, запомни, нарисуй», нахождение отличий, заполнение таблиц по образцу).

6. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи – **4 часа**.

Практика: выполнение заданий на развитие логического мышления (нестандартные задачи, «Что сначала? Что потом?», рифмы, расшифровка буквенных примеров, нахождение общего начала слов, смысловые пары, «магические квадраты», кроссворды, «Наборщик»).

7. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек – **5 часов**.

Практика: выполнение заданий на развитие воображения (расшифровка надписей, схематичная запись слов, «Фантастический зверь», «Чьи хвосты?», составление фигуры из спичек).

8. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи – **4 часа**.

Практика: выполнение заданий на развитие быстроты реакции («Найди лишнее», заполнение таблиц по образцу на время, нахождение отличий, ребусы).

4 класс

1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления – **2 часа**.

Практика: выполнение теста для выявления уровня развития обучающихся.

2. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи – **4 часа**.

Практика: выполнение заданий на развитие концентрации внимания («Лабиринт», нахождение отличий и закономерностей, «Заполни по образцу», «Дорисуй недостающее», «Найди короткий путь»)

3. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи – **5 часов**.

Практика: выполнение заданий на развитие внимания (работа с координатами, раскрашивание и штриховка по заданию, графический диктант, «Найди и раскрась одинаковые картинки», «Сосчитай треугольники»).

4. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи – **5 часов**.

Практика: выполнение заданий на развитие слуховой памяти (смысловые пары, «Запомни и повтори», раскрашивание по заданию, запоминание последовательности слов, чисел).

5. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи – **5 часов**.

Практика: выполнение заданий на развитие зрительной памяти («Посмотри и запомни», нахождение и запоминание отличий, «Запомни координаты», раскрашивание по образцу).

6. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи – **4 часа**.

Практика: выполнение заданий на развитие мышления (задания на нахождение закономерностей, нахождение принципа группировки и расположения приведенных слов, цифр, явлений; подбор возможно большего количества примеров к какому-либо положению; нахождение нескольких вариантов ответа на один и тот же вопрос; нахождение наиболее рационального способа решения, усовершенствование задания)

7. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по переключиванию спичек – **5 часов**.

Практика: выполнение заданий на развитие воображения (дорисовывание композиций из геометрических фигур, выбор фигуры

нужной формы, вычерчивание уникальных фигур, составление заданной фигуры из спичек, изографы, числографы).

8. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи – **4 часа**.

Практика: выполнение заданий на развитие быстроты реакции («Цепочки слов», «Найди и раскрась одинаковые предметы», «Шифровальщик», «Составь пары», кроссворды, «Соедини половинки слов»).

Календарно-учебный график 1 класс (1 ч в неделю, 33 ч)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				тестирование	1 ч	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Стартовый
2.				беседа	1 ч	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
3.				практическое занятие	1 ч	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
4.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
5.				викторина	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
6.				практическое занятие	1 ч	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
7.				сказка	1 ч	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
8.				практическое занятие	1 ч	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
9.				конкурс	1 ч	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	МБОУ г. Мурманска	Текущий

						Графический диктант.	«Гимназия № 6», кабинет № 16	
10.				игра-путешествие	1 ч	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
11.				практическое занятие	1 ч	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
12.				викторина	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
13.				игра-тренинг	1 ч	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
14.				конкурс	1 ч	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
15.				практическое занятие	1 ч	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
16.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
17.				игра-путешествие	1 ч	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
18.				конкурс	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
19.				практическое занятие	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
20.				викторина	1 ч	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
21.				практическое занятие	1 ч	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
22.				практическое занятие	1 ч	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
23.				игра-тренинг	1 ч	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	МБОУ г. Мурманска	Текущий

						Графический диктант	«Гимназия № 6», кабинет № 16	
24.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
25.				практическое занятие	1 ч	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
26.				сказка	1 ч	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
27.				практическое занятие	1 ч	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
28.				практическое занятие	1 ч	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
29.				викторина	1 ч	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
30.				конкурс	1 ч	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
31.				практическое занятие	1 ч	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
32.				игра-тренинг	1 ч	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
33.				тестирование	1 ч	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Итоговый

**Календарно-учебный график 2 класс
(1 ч в неделю, 34 ч)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				тестирование	1 ч	Выявление уровня развития	МБОУ	Старто

				вание		внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	вый
2.				беседа	1 ч	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
3.				практическое занятие	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
4.				конкурс	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
5.				практическое занятие	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
6.				игра-тренинг	1 ч	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
7.				сказка	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
8.				практическое занятие	1 ч	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
9.				игра-тренинг	1 ч	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий

						рассуждать.		
10.				практическое занятие	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
11.				викторина	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
12.				конкурс	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
13.				практическое занятие	1 ч	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
14.				сказка	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
15.				практическое занятие	1 ч	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
16.				практическое занятие	1 ч	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
17.				игра-тренинг	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
18.				практическое	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование	МБОУ г. Мурманска	Текущий

				занятие		мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	«Гимназия № 6», кабинет № 16	
19.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
20.				практическое занятие	1 ч	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
21.				сказка	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
22.				игра-тренинг	1 ч	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
23.				конкурс	1 ч	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
24.				практическое занятие	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
25.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
26.				практическое занятие	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
27.				викторина	1 ч	Развитие логического мышления.	МБОУ г. Мурманска	Текущий

						Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей.	«Гимназия № 6», кабинет № 16	
28.				сказка	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
29.				практическое занятие	1 ч	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
30.				игра-тренинг	1 ч	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
31.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
32.				практическое занятие	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
33.				викторина	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
34.				тестирование	1 ч	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Итоговый

**Календарно-учебный график 3 класс
(1 ч в неделю, 34 ч)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				тестирование	1 ч	Выявление уровня развития	МБОУ г. Мурманска	Стартовый

						внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	«Гимназия № 6», кабинет № 16	
2.				практическое занятие	1 ч	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
3.				мозговой штурм	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
4.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
5.				игра-путешествие	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
6.				практическое занятие	1 ч	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
7.				викторина	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
8.				практическое занятие	1 ч	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
9.				игра-тренинг	1 ч	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
10.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
11.				практическое занятие	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий

						нестандартные задачи		
12.				конкурс	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
13.				мозговой штурм	1 ч	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
14.				практическое занятие	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
15.				игра-тренинг	1 ч	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
16.				викторина	1 ч	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
17.				практическое занятие	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
18.				игра-путешествие	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
19.				конкурс	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
20.				практическое занятие	1 ч	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
21.				сказка	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
22.				игра-	1 ч	Развитие быстроты реакции.	МБОУ	Текущий

				тренинг		Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	
23.				практическое занятие	1 ч	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
24.				мозговой штурм	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
25.				викторина	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
26.				практическое занятие	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
27.				игра-тренинг	1 ч	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
28.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
29.				практическое занятие	1 ч	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
30.				игра-путешествие	1 ч	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
31.				практическое занятие	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
32.				викторина	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий

						Развитие умения решать нестандартные задачи	кабинет № 16	
33.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
34.				тестирование	1 ч	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Итоговый

**Календарно-учебный график 4 класс
(1 ч в неделю, 34 ч)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				тестирование	1 ч	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Стартовый
2.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
3.				практическое занятие	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
4.				игра-тренинг	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
5.				практическое занятие	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
6.				мозговой штурм	1 ч	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий

						задачи		
7.				викторина	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
8.				мозговой штурм	1 ч	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
9.				практическое занятие	1 ч	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
10.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
11.				игра-тренинг	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
12.				практическое занятие	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
13.				конкурс	1 ч	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
14.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
15.				мозговой штурм	1 ч	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
16.				практическое занятие	1 ч	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
17.				игра-	1 ч	Тренировка внимания.	МБОУ	Текущий

				тренинг		Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	
18.				практическое занятие	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
19.				викторина	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
20.				практическое занятие	1 ч	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
21.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
22.				мозговой штурм	1 ч	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
23.				игра-тренинг	1 ч	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
24.				практическое занятие	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
25.				конкурс	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
26.				практическое занятие	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
27.				викторина	1 ч	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий

						умения решать нестандартные задачи	кабинет № 16	
28.				сюжетно-ролевая игра	1 ч	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
29.				мозговой штурм	1 ч	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
30.				игра-тренинг	1 ч	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
31.				практическое занятие	1 ч	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
32.				практическое занятие	1 ч	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
33.				конкурс	1 ч	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Текущий
34.				тестирование	1 ч	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», кабинет № 16	Итоговый

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы включает:

- специальная литература;
- методические разработки;
- наглядные пособия;
- контрольное задание (набор карточек).

Для проведения занятий разработан учебно-методический комплект, состоящий из следующих учебных пособий:

- а) двух рабочих тетрадей для учащихся на печатной основе;

б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещенными в тетрадях.

В пособии создана система учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами. В рабочие тетради включены специально подобранные нестандартные задачи, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников. Часть заданий отобрана из учебной и педагогической литературы отечественных и зарубежных, авторов и переработана с учетом возрастных особенностей и возможностей детей 6-10 лет, часть - составлена автором пособия.

Материально-техническое обеспечение

Для занятий кружка необходимо просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

Учебное оборудование: столы и стулья, доска для записи учебного материала, магнитная доска; шкаф или витрина для размещения и хранения работ детей.

Список литературы для учителя:

Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 1 класс. Программа курса РПС. – М.: Издательство РОСТ, 2012.

Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 2 класс. Курс РПС. – М.: Издательство РОСТ, 2012.

Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 3 класс. Курс РПС. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей / Методическое пособие, 4 класс. Курс РПС. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Список литературы для обучающихся:

Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочая тетрадь. 1 класс – М.: Издательство РОСТ, 2012

Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочая тетрадь. 2 класс – М.: Издательство РОСТ, 2012

Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочая тетрадь. 3 класс – М.: Издательство РОСТ, 2013

Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочая тетрадь. 4 класс – М.: Издательство РОСТ,2013